



GUÍA DOCENTE 2019-2020

Bioestadística. Fuentes de información en enfermería.

1. Denominación de la asignatura:

Bioestadística. Fuentes de información en enfermería.

Titulación

Grado de Enfermería

Código

7570

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

BIOESTADISTICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

FRANCISCO CASANOVA GOMEZ Y DIEGO SERRANO GOMEZ

4.b Coordinador de la asignatura

FRANCISCO CASANOVA GOMEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso.Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

E25 Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblaciones, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias Genéricas/Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

T9 Habilidades de investigación

T11 Habilidades de gestión de la información

T15 Resolución de problemas

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

- Adquirir los conocimientos básicos de estadística descriptiva.
- Aprender a estimar los estadísticos y parámetros y adquirir los conocimientos para valorar su interpretación.
- Interpretar los contrastes de hipótesis.
- Adquirir los conocimientos sobre el método epidemiológico y su aplicación práctica en las ciencias de la salud.
- Conocer los modelos causales epidemiológicos, las nociones de asociación e independencia y los criterios de inferencia causal.
- Conocer los conceptos que determinan la validez de las pruebas diagnósticas.
- Conocer los parámetros que diferencian las poblaciones, su evolución temporal y su importancia.
- Conocer los sistemas de información más útiles en Ciencias de la Salud

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



MÉTODO ESTADÍSTICO

•**Tema 1. Conceptos Básicos**

Definición. Importancia de la estadística en las ciencias de la salud. Términos más utilizados. Concepto de población y muestra. Diferencia entre estadística descriptiva e inferencial.

•**Tema 2. Estadística descriptiva**

Tipos de variables. Tabulación y representación gráfica de los datos. Índices y medidas de tendencia central, dispersión, forma y posición de una distribución de datos
Taller de introducción al Excel

•**Tema 3. Introducción a la probabilidad**

Concepto de probabilidad. Distribución de probabilidades. Distribución binomial. Teorema central del límite. Distribución normal y normal tipificada. Utilización de tablas.

•**Tema 4. Estadística analítica o inferencial.**

Relación entre estadísticos y parámetros. Conceptos generales sobre estimación de parámetros. Estimación puntual y por intervalos.

•**Tema 5. Contraste de hipótesis y significación estadística**

Concepto de hipótesis. Hipótesis nula y alternativa. Significación estadística y significación clínica. Errores en contraste de hipótesis. Interpretación del valor p. Pruebas paramétricas y no paramétricas.

•**Tema 6. Comparación de proporciones**

Test de ji cuadrado de Pearson. Test exacto de Fischer. Test de McNemar para datos emparejados.

•**Tema 7. Comparación de medias**

Test de la t de Student para muestras independientes y para datos emparejados. Pruebas no paramétricas para comparación de medias. Introducción al ANOVA.

•**Tema 8. Correlación y regresión**

Concepto de correlación y regresión. Regresión lineal. Covarianza.

Tema 9. Introducción al manejo de software estadístico

Taller de manejo de Epi Info

Taller de manejo de SPSS

MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO.

•**Tema 10. Bioestadística y Epidemiología**

El método epidemiológico. Relación de la bioestadística y la epidemiología. Variables de persona, lugar y tiempo. Medidas de frecuencia: Incidencia y Prevalencia.

Tema 11. Investigación clínica y epidemiológica

Diseños de investigación cuantitativos. Introducción al método científico.

Clasificación de los diseños cuantitativos. Estudios descriptivos. Estudios analíticos observacionales. Estudios experimentales puros. Estudios cuasiexperimentales.



•**Tema 12. Medidas de asociación e impacto.**

Definición de riesgo. Riesgo relativo, riesgo atribuible y Odds Ratio. NNT

•**Tema 13. Estudio de pruebas diagnósticas**

Validez de una prueba diagnóstica. Sensibilidad y especificidad. Valor predictivo positivo y negativo. Curvas ROC. Pruebas de cribado

•**Tema 14. Fuentes de información en enfermería**

Las fuentes de datos bibliográficas. Búsqueda y recuperación de la información sanitaria. Selección de los recursos y como citar las fuentes de información. Gestores bibliográficos informatizados.

Taller de Búsqueda en BBDD. -Taller sobre el Gestor bibliográfico Mendeley.

DEMOGRAFIA

•**Tema 15: Demografía estática.**

Demografía y salud pública. Fenómenos demográficos. Fuentes de información.

Demografía estática: expresión y análisis de datos. Pirámide de población.

•**Tema 16: Demografía dinámica**

Concepto e importancia. Natalidad y fecundidad. Saldo migratorio. Esperanza de vida y mortalidad. Ajuste de tasas por método directo e indirecto.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Almenara Barrios J., Lagares Franco C., Peña González P, (2011) Manual práctico de Bioestadística: Teoría, práctica y aplicaciones informáticas., 1ª, Quorum editores, Cadiz,
- Martinez-Gonzalez M.A., Sanchez-Villegas A. y Faulin Fajardo J., (2008) Bioestadística amigable., 2ª, Diaz de Santos, Madrid, 84-7978-791-0,
- Rius Diaz F. y Wanberg J, (2014) Bioestadística, 2ª, Paraninfo, Madrid, 978-84-283-3505-8,
- Yañez Ortega JL, (2005) Prontuario de Epidemiología, 2ª, Amabar SL, Burgos, 84-95405-05-9,

Piedrola Gil , et al, (2008) Medicina Preventiva y Salud Publica , 11ª, Masson, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Argimón JM, Jiménez J., (2004) de Investigación Clínica y Epidemiológica, 3, Elsevier, Madrid,
- Icart M.T., Isal P., Guardia J., (2003) Enfermería Comunitaria II: Epidemiología, Masson , Barcelona,
- Ana Belén Salamanca Castro, , (2013) El aeiou de la investigación en enfermería, Fundación para el Desarrollo de la Enfermería./FUDEN),



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	E25,T1, T4,T9,	42	50	92
Clases prácticas (pequeño grupo)	E25,T1,T4,T9, T11, T15	8	12	20
Tutorías (individual o grupal)	E25,T1,T4,T9, T11, T15	2	4	6
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	E25,T1,T4,T9, T11, T15.	2	30	32
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua, para superar la asignatura el/la estudiante deberá alcanzar una calificación de al menos el 50 % de la nota final en la prueba presencial escrita y del 50 % de cada uno de los otros procedimientos de evaluación. La suma total de todas las calificaciones deberá ser de al menos un 5 sobre 10. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba presencial escrita	40 %	50 %
Resolución de problemas	40 %	50 %
Trabajos individuales y grupales	20 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

"La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de la asignatura se realizará a través de: un examen escrito tipo test con 4 opciones y una sola correcta(40 %), resolución de 4 problemas (40 %) y una pregunta a desarrollar (20 %).

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el alumno realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las pruebas adaptadas a esta situación que el profesor de la asignatura establezca con la antelación suficiente y siempre relacionado con los contenidos del temario.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma moodle. Bibliografía recomendada. Bases de datos. Medios audiovisuales. Sala de informática.



14. Calendarios y horarios:

Calendarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español