



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Métodos y Cuidados de Enfermería

1. Denominación de la asignatura:

MÉTODOS Y CUIDADOS EN ENFERMERÍA

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7571

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos históricos y teóricos de enfermería

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Jesús García Pesquera y Sonia Barriuso Ortega

4.b Coordinador/a de la asignatura

Sonia Barriuso Ortega

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fundamentos de Enfermería

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias básicas y generales:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas:

E16 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

E17 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

*E18 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E19 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

E20 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

E21 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

E28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.



*: Competencia/contenido de sostenibilización curricular

Competencias Genéricas/Transversales:

T1 - Capacidad de análisis y síntesis

T2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T5 - Conocimientos básicos de la profesión.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

General:

Adquirir destreza en el uso metodológico del proceso enfermero.

Profundizar en el uso de la metodología enfermera mediante la realización de planes de cuidados, incorporando técnicas para la exploración física y taxonomía NANDA, NOC, NIC.

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Adquirir los principios básicos para proporcionar unos cuidados de calidad al individuo, familia y comunidad.

Unidad 1

General:

-Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un

cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

-Identificar los entornos de cuidados del Sistema Nacional de Salud.

-Conocer los datos mínimos básicos de la Historia Clínica.

Específicos:

- Describir el acceso de los usuarios al primer nivel asistencial: atención primaria.

- Describir el acceso de los usuarios al segundo nivel asistencial: atención especializada.

-Conocer los distintos documentos del personal de Enfermería en la Historia Clínica y de Continuidad de Cuidados.

Practicar medidas estándar y basadas en la transmisión.

Unidad 2

General:

- Utilizar el pensamiento crítico en el proceso enfermero.

- Integrar el método científico en la práctica enfermera.

- Conocer taxonomía NANDA.

- Adquirir habilidades para el proceso de cuidar.



Específicos:

- Utilizar todos los recursos necesarios para una correcta Valoración.
- Realizar toma de constantes vitales y reconocer la anormalidad.
- Describir y reconocer los hallazgos normales de una exploración física cefalocaudal.
- Aprender a planificar resultados y como utilizarlos en la valoración del plan de cuidados. Taxonomía NOC.
- Aprender a planificar y priorizar las intervenciones de enfermería. Taxonomía NIC.
- Elaborar planes de cuidados estandarizados e individuales, usando taxonomía NANDA-NOC-NIC, y desarrollando cada una de sus fases.
- Diferenciar protocolos y procedimientos de enfermería.

Unidad 3

General:

- Profundizar en el uso del proceso enfermero y elaboración de planes de cuidados.

Específicos:

- Desarrollar cada patrón de Marjory Gordon y la terminología de los cuidados relacionada con cada uno de ellos.
- Incorporar el uso de escalas en la etapa valoración.
- Identificar diagnósticos de enfermería reales, de riesgo y focalizados en el problema, relacionado con cada patrón utilizando la taxonomía NANDA.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad 1.El entorno de los cuidados

Tema 1. Acceso a los cuidados enfermeros

- Niveles asistenciales
- Medidas estándar

Unidad 2. Metodología enfermera: El proceso enfermero.

Tema 2. El proceso enfermero.

- Evolución histórica
- Análisis funcional. Análisis de las etapas que lo componen.

Tema 3. Valoración

- Recogida de datos
- Tipos y fuentes de datos
- Herramientas para la valoración.
- Modelo de enfermería de Virginia Henderson.
- Patrones funcionales de Marjory Gordon

Tema 4. Exploración Física y constantes vitales.

- Constantes vitales
- Exploración cefalocaudal.



Tema 5. La entrevista clínica

Una herramienta para la Valoración.

Una herramienta para cuida

Tema 6. Necesidades de Virginia Henderson

Método de valoración.

Valoración por Necesidades de Virginia Henderson.

Tema 7. Patrones Funcionales de Marjory Gordon

Método de valoración por patrones funcionales.

Valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon.

Tema 8. Diagnóstico enfermero.

- Modelo bifocal

- Taxonomía y estructura NANDA

Tema 9. Planificación de cuidados de enfermería.

- Priorización de problemas

- Taxonomía NOC

- Taxonomía NIC

-Problemas de colaboración.

Tema 10.Ejecución del Plan de Cuidados.

- Sistematización de los cuidados de enfermería.

- Registros de enfermería

Tema 11. Evaluación del Plan de Cuidados

- Proceso de evaluación.

- Relación con otras etapas del proceso.

Unidad 3. Cuidados de enfermería.

Tema 9.Manejo del dolor

- Conceptos generales.

- Diagnósticos, NOC y NIC de enfermería

Tema 10. Lesiones por dependencia

Integridad cutánea

Prevención y tratamiento

Tema 11. Movilizaciones y deambulación

Posiciones

Movilizaciones del paciente dependiente

Deambulación

Uso de ayudas técnicas

Tema 12. Cuidados del paciente encamado

Autocuidado: Higiene

Higiene del paciente encamado.

Cambio de pañal

Uso de la cuña

Realización de la cama hospitalaria: desocupada, ocupada, quirúrgica.



Salas de demostración

Salas de demostración

- Procedimientos para tomar las constantes vitales e índices antropométricos.
- Procedimientos: ECG e Índice tobillo-brazo
- Entorno del paciente. Precauciones estándar y basadas en el mecanismo de transmisión.
- Mecánica corporal básica y movilización de pacientes. Posiciones del paciente. Cambio de posición.
- Cama del paciente. Abierta/cerrada. Ocupada/ vacía. Quirúrgica.
- Higiene del paciente.
- Procedimientos para ayudar al paciente en la respiración, alimentación y eliminación.
- Procedimientos para ayudar a vestir y desvestirse al paciente.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7571&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Las actividades formativas de esta asignatura están diseñadas para que el estudiante integre el Proceso de Enfermería (PAE) como metodología científica en la aplicación de cuidados para el bienestar y la seguridad:

- Clases Teóricas: Sesiones de carácter expositivo donde se abordan los fundamentos teóricos, los modelos conceptuales y las etapas metodológicas de un plan de cuidados.
- Simulaciones Clínicas y Demostraciones: Talleres prácticos en grupos reducidos para la adquisición de habilidades y destrezas clínicas. Se centrarán en la valoración integral (entrevista clínica y exploración física) y en la ejecución técnica de cuidados básicos: medidas de asepsia, control de constantes vitales, higiene y confort del paciente encamado, posiciones terapéuticas, movilizaciones y procedimientos. Se realizarán en el Centro de Simulación de Alta Fidelidad.
- Resolución de Casos Clínicos y Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Trabajo colaborativo en pequeños grupos para la elaboración de Planes de Cuidados individualizados y estandarizados basados en Patrones Funcionales de Salud. En estas sesiones se priorizará el manejo de las taxonomías NANDA-I, NIC y NOC a través de herramientas digitales como NNNConsult y material bibliográfico especializado.
- Implementación de Práctica Basada en la Evidencia (Guías RNAO): Como eje transversal de calidad, se están implementando las Guías de Buenas Prácticas de la RNAO en todas las actividades formativas, garantizando que el aprendizaje de los



cuidados se fundamente en la mejor evidencia científica disponible

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T1, T11, T15, E18, E19, E28	61	130	191
Demostraciones/simul aciones (grupos secundarios)	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	26	80	106
Trabajo individual/grupal	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	3	61	64
Pruebas presenciales	T1, T10,T11,T12,T15,T1 6 E18, E19, E28	4	100	104
Tutorías	T1, T12, T15 E18, E19, E28	16	25	41
Total		110	396	506

12. Sistemas de evaluación:

Se realizarán tres procedimientos de evaluación:

- Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos.
- Simulaciones y prácticas realizados en el Centro de Simulación. Se realizará un examen práctico de todas las técnicas realizadas. Se tendrá en cuenta la participación en las sesiones.
- Trabajos realizados individual y colectivamente.

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar cada uno de los tres procedimientos (Examen teórico, Trabajos y Simulaciones/Práctico) con una calificación mínima de 5,0. En caso de que la media sea superior a 5,0 pero no se alcance el mínimo en alguna de las partes, la calificación final en acta será de 4,9 (Suspense).

-Asistencia Obligatoria: La asistencia a todas las salas de simulación y seminarios (grupos secundarios) es estrictamente obligatoria. El alumnado no podrá superar el



bloque de "Simulaciones y Examen Práctico" si no ha asistido a la totalidad de las sesiones programadas, tal y como permite el Art. 9.3 del Reglamento.

-Segunda Convocatoria: El estudiante tendrá derecho a ser calificado de nuevo en los procedimientos no superados, siempre que sea posible su realización. En esta convocatoria, solo será recuperable la Prueba de conocimientos teóricos (40%).

Cláusula de Fraude:

En la realización de cualquier prueba de evaluación o trabajo, el alumnado está obligado a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría. Se considera realización fraudulenta:

La utilización o tenencia de documentos o medios tecnológicos no autorizados (dispositivos de telecomunicación, etc.) durante las pruebas. La presentación de un trabajo u obra ajena como propia. La copia de textos sin citar su procedencia (plagio), haciéndolos pasar por elaboración propia. De conformidad con el Artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación (modificado por Resolución de 18/12/2024), la realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura del expediente disciplinario pertinente bajo el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba objetiva de contenidos teórico-prácticos.	40 %	40 %
Trabajos realizados individualmente y colectivamente	40 %	40 %
Simulaciones y participación en talleres. Prueba práctica.	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Aquellos estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a de Centro acogerse a una evaluación excepcional. Dicho escrito, junto con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a resolverá la procedencia o no de dicha solicitud. Por circunstancias sobrevenidas, esta resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del Reglamento de Evaluación de la UBU. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto. La asistencia a grupos secundarios y elaboración de los trabajos individuales y grupales es



obligatoria para todos los alumnos, por lo que aquellos alumnos que soliciten la evaluación excepcional deben haber realizado previamente los trabajos individuales y grupales durante el semestre a evaluar y haber asistido a todos los grupos secundarios, no pudiendo acceder a la evaluación excepcional aquellos alumnos que no hayan cumplido con la asistencia obligatoria ni realizado los trabajos correspondientes. Por todo ello, y por el carácter práctico de esta asignatura, la asistencia a la docencia en grupo secundario, al igual que el resto de alumnos, es obligatoria, así como la realización de todas las actividades que se desarrollan en grupos secundarios. Para las acciones que se enmarcan dentro de la RUN-EU, como pueden ser los cursos blended intensive program (BIP) o los programas cortos avanzados (SAP), tanto para las acciones que se desarrollan en la UBU como en las universidades del resto de Europa, se facilitará la participación sin perder la evaluación continua.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Tutorías.
Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU), Internet, publicaciones relacionadas.
Medios audiovisuales.
Aplicativos informáticos. Software de cuidados.
Sala demostración: aparataje para toma de constantes, exploración física y realización de cuidados básicos de enfermería.
Salas de simulación: escenarios clínicos.
Rol playing.
Exposición en grupo.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español