



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Salud Pública

1. Denominación de la asignatura:

SALUD PÚBLICA

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7573

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería Comunitaria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

César Pérez Herrero

4.b Coordinador/a de la asignatura

César Pérez Herrero

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

1.-Entender la enfermedad como un proceso dinámico, influido multifactorialmente, en el que lo social y lo ambiental son los principales determinantes, mucho más que lo sanitario

Esta competencia se relaciona con las G8*, T4 y T5

2.-Conocer las diversas oportunidades para abordar la enfermedad: Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad con especial atención a la promoción de la salud alimentaria.

Esta competencia se relaciona con las G8*, E2-A , E4-A y E5-A

3.-Conocer los fundamentos de las principales disciplinas de la salud pública: la Epidemiología y la Administración Sanitaria

Esta competencia se relaciona con las T2, T3*, T4, T5, T7, T9, G4*, G6* y G8*

4.-Saber leer críticamente artículos relacionados con la salud, la enfermedad o lo sanitario

Esta competencia se relaciona con las T4, T7 y G8* 5.-Entender críticamente un estudio epidemiológico Esta competencia se relaciona con las T4 , T7 y E5*-A

6.-Conocer los principales modelos de sistema sanitario y las características del sistema sanitario español

Esta competencia se relaciona con la G8*

7.- Adquirir destrezas para realizar trabajos, informes y memorias sobre los diferentes niveles de investigación en Salud Pública.

Esta competencia se relaciona con la T3*, T5, T6, T8, G4* y G7*

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular. Pueden consultarse en:
<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods>



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
• Sensibilizar a los alumnos sobre el carácter integral y multifactorial de la salud y la enfermedad, de manera que sean capaces de identificar los determinantes sociales y las formas de influir sobre ellos. • Introducir al alumno en la Salud Pública como herramienta para mejorar la salud de las comunidades de manera que conozca las técnicas básicas de sus ciencias auxiliares tales como la EPIDEMIOLOGÍA en cuanto instrumento para el análisis científico de los problemas de salud y de la ADMINISTRACIÓN Sanitaria como metodología para dar respuesta a los Problemas de Salud. • Ubicar a los alimentos en el contexto de la salud de una comunidad en su vertiente epidemiológica.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
• MODULO I.- SALUD Y ENFERMEDAD Tema 1.- Aproximación al concepto de salud. Evolución Histórica. ODS3 “Salud y Bienestar”. Tema 2.- Determinantes Sociales de la Salud. Relación del resto de los ODS (especialmente el ODS1 “Fin de la pobreza”) con el ODS3. Tema 3.- El proceso Salud-Enfermedad. Niveles de Prevención. Concepto y funciones de la Salud Publica. Salud Pública Comunitaria. MODULO II.- EPIDEMIOLOGÍA Tema 4.- El método epidemiológico. Principio de Causalidad. Epidemiología descriptiva. Los datos y variables epidemiológicas. Información sanitaria. Medidas en epidemiología. Las Tasas, Incidencia y Prevalencia. Tema 5.- Análisis epidemiológico. Estudios de Cohortes y de Casos-control. Concepto de Riesgo. Estudios experimentales en salud pública. Tema 6.-Epidemiología de las enfermedades infecciosas, cardiovasculares y oncológicas.



MODULO III.- SISTEMAS SANITARIOS

Tema 7.- Modelos organizativos. La política Sanitaria. Los diferentes Sistemas Sanitarios.

ODS3.8 “ Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos”

Tema 8.-El Sistema Sanitario Español. La Ley General de Sanidad

MODULO IV .- PLANIFICACIÓN SANITARIA

Tema 9.- La Administración Sanitaria. Diagnóstico de Salud de una comunidad.

ODS3.8

Tema 10- Los programas de Salud.

PRACTICAS:

-

Sobre los diferentes temas tratados, concluyendo con la presentación por parte del alumnado del trabajo de la asignatura en el que harán una búsqueda, lectura e interpretación de artículos científicos relacionados con el impacto de los Determinantes sociales de la salud o los -en palabras de Nicholas Freudenberg- Pilares de la salud: Comida (ODS2), Educación (ODS4), Trabajo (ODS5), Urbanismo/Transporte (ODS11), Conexiones sociales (ODS10.2 sobre inclusión) y Asistencia sanitaria (ODS3).

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Colomer Revuelta, Concha y otros, Promoción de la salud y cambio social, Masson, Freudenberg, (2021) At what cost? Modern capitalism and the future of health., Oxford,
MARMOT, (2015) The Health GAP. The challenge of an unequal world, , Bloomsbury,
Martínez Hernández, Alfredo y otros, (2001) Alimentación y salud pública., McGraw Hill- Interamericana.,
Padilla, (2019) ¿A quién vamos a dejar morir?, Capitán Swing,
Padilla, Carmona, (2022) Malestamos. Cuando estar mal es un problema colectivo, Capitán Swing,
Piedrola Gil y otros, (2008) Medicina Preventiva y Salud Pública, 11, Masson,
Salleras Sanmartí, Luis, (1990) Educación Sanitaria, Díaz de Santos,
Serra Majen y otros, Nutrición y Salud Pública: métodos, bases científicas y aplicaciones, Masson,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ashton, John, Ciudades Sanas , Masson,
Benach, (2020) La salud es política. Un planeta enfermo de desigualdades, Icaria,
Hulley, Diseño de la investigación clínica, Doyma,
M, Jenicek, Epidemiología, Salvat,
Martinez Navarro, Francisco y otros, Salud Pública, McGraw-Hill,
Milton Terris, La revolución epidemiológica y la medicina social, Siglo veintiuno editores ,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7573&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, T15, T17, T25, E23, E24	42	42	84
Clases prácticas, salida de trabajo de campo (grupos secundarios)	T1, T3, T4, T6, T10, T11, T12, T15, T17, T25, E23, E24	4	12	16
Seminarios, debates, lectura crítica (grupos secundarios)	T1, T3, T6, T10, T11, T12, T25, E24	4	8	12
Tutorías (grupos secundarios)	T1, T3, T10, T12, T25, E24	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T3, T4, T6, T10, T12, T14, T15, E23, E24	2	34	36
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de esta asignatura se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno.

La calificación final se obtendrá realizando la media ponderada de la calificación de cada uno de los procedimientos; no obstante, para realizar esta media será necesario alcanzar en cada uno de ellos una calificación mínima del 5/10, incluida la prueba de evaluación final sobre aspectos globales.

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación, no serán recuperables en segunda convocatoria los procedimientos marcados con (*) debido a que las actividades se realizan de manera interactiva con el profesor en el aula.

Todos los alumnos que hayan superado la asignatura en 1ª convocatoria con nota igual o superior a 8,50 puntos podrán mejorar esta calificación realizando un trabajo sobre uno de los temas de la asignatura que promediará con la nota final obtenida en la 1ª convocatoria. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura, mediante correo electrónico, su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimientos escrita	40 %	40 %
Actividades (cuaderno) (*)	10 %	10 %
Trabajo y exposición	40 %	40 %
Asistencia y participación en las sesiones presenciales (clases, seminarios, tutorías, etc) (*)	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los alumnos deberán solicitar por escrito al Decano del Centro la posibilidad de acogerse a la evaluación excepcional (ver Art. 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU). En procedimiento excepcional los alumnos deberán efectuar los siguientes procedimientos:

- Prueba presencial escrita: 70%
- Realización del trabajo (sin exposición): 30%

En el caso de alumnos que participen en el programa UBU Cantera la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco



del programa.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales con diferentes recursos docentes: pizarra, proyección de presentaciones e imágenes desde el ordenador mediante cañón de proyección, etc. Las clases prácticas se realizarán en el aula donde los alumnos trabajan con supuestos y problemas de epidemiología, demografía, planificación sanitaria, determinantes sociales... relacionados con los temas teóricos correspondientes.

Se utilizará como material de apoyo los recursos en red de los que dispone la universidad de Burgos, tanto los recursos bibliográficos (catálogo UBU cat, bases de datos, revistas y libros electrónicos, etc.) como la plataforma UBU Virtual que se utilizará para poner información a disposición del alumno y para proponer actividades no presenciales dirigidas y de autoevaluación.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios

<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

Horarios

<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-enfermeria>

15. Idioma en que se imparte:

Español