



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Enfermería Clínica I

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería Clínica I

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7583

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Carmen Tomé Elena

3.b Coordinador de la asignatura

M^a Carmen Tomé Elena

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Primer semestre.

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Anatomía y Fisiología Humana.
Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería.



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto.
2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
4. Conocer y ser capaz de administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1 Cuidados de enfermería a pacientes con problemas de ingestión, digestión, absorción y eliminación intestinal Tema 1. Valoración del paciente con problemas digestivos Características físicas y funcionales del aparato digestivo. Valoración. Estudios diagnósticos. Tema 2. Alteraciones del tracto gastrointestinal superior Inflamaciones e infecciones orales. Cáncer oral. Alteraciones del esófago: Achalasia. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Hernia de hiato. Tumores benignos y malignos. Alteraciones del estómago: Gastritis. Úlcera gastroduodenal. Cáncer de estómago Tema 3. Alteraciones del tracto gastrointestinal inferior Alteraciones en el tránsito intestinal: Estreñimiento. Diarrea. Síndrome del colon irritable. Enfermedad intestinal crónica inflamatoria. Obstrucción intestinal. Diverticulitis. Cáncer de colon. El paciente ostomizado. Hernias. Enfermedades del recto y ano: Hemorroides. Fisura anal. Abscesos anorrectales. Fístulas anales. Quiste pilonidal. Tema 4. Abdomen agudo Abdomen agudo. Peritonitis. Apendicitis aguda. Tema 5. Alteraciones hepáticas Hepatitis. Cirrosis hepática. Cáncer de hígado.



Tema 6. Alteraciones biliares

Colelitiasis y colecistitis.

Cáncer biliar.

Tema 7. Alteraciones del páncreas

Pancreatitis.

Cáncer de páncreas.

Unidad 2: Cuidados de enfermería a pacientes con enfermedades infecciosas y alteraciones del sistema inmunitario

Tema 1. Valoración del paciente con enfermedades infecciosas

Definición de enfermedad infecciosa. Clasificación de microorganismos patógenos. Valoración de enfermería. Manifestaciones generales. Pruebas diagnósticas y de laboratorio.

Tema 2. Enfermedades infecciosas

Salmonelosis: Generalidades. Clasificación: gastroentéricas y tifólicas.

Otras.

Tema 3. Alteraciones del Sistema Inmunitario

SIDA. Definición, etiología, epidemiología y mecanismos de transmisión.

Clasificación clínica del Sida. Valoración de enfermería. Tratamiento, profilaxis y educación al paciente.

Unidad 3: Cuidados de enfermería a pacientes con problemas relacionados con la percepción sensorial: alteraciones tegumentarias

Tema 1. Valoración del paciente con alteraciones tegumentarias

Estructura de la piel. Funciones de la piel. Valoración del paciente dermatológico.

Hallazgos físicos. Lesiones primarias. Técnicas y medios diagnósticos.

Tema 2. Alteraciones infecciosas

Alteraciones bacterianas: foliculitis, forúnculo, antrax. Alteraciones víricas: herpes.

Alteraciones micóticas: candidiasis.

Tema 3. Dermatitis. Acné. Psoriasis

Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 4. Tumores de la piel

Clasificación. Tumores benignos: queratosis, nevus y leucoplasias.

Tumores malignos: melanoma, carcinoma, espinocelular y epiteloma basocelular.



Unidad 4: Cuidados perioperatorios

Tema 1. Asistencia preoperatoria

Valoración preoperatoria y factores de riesgo quirúrgico.

Preparación del paciente para la cirugía.

Clasificación de la cirugía.

Tema 2. Asistencia intraoperatoria

Departamento quirúrgico. Actuación de enfermería en quirófano.

Monitorización y posiciones quirúrgicas.

Anestesia generales.

Anestesia regionales.

Tema 3. Asistencia postoperatoria

Valoración, complicaciones y cuidados del paciente en el postoperatorio inmediato.

Valoración, complicaciones y cuidados en el postoperatorio a corto plazo.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brunner, Lilian Sholtis, (2013) Enfermería medicoquirúrgica I y II / Brunner y Suddarth, 12ª, Wolters Kluwer Health,

Force Sanmartin, Enriqueta. Oto Caverio, Isabel, (2000) Enfermería Médico-Quirúrgica (Necesidad de nutrición y eliminación), 1ª, MASSON, S.A., Barcelona, 84-458-0922-9,

Heather Herdman T., Shigemi Kamitsuru, (2015) Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2015-2017. NANDA INTERNACIONAL, Elsevier, Barcelona,

Lewis, Heitkemper, Dirksen., (2004) Enfermería Médico-Quirúrgica I y II, 6ª, MOSBY, Barcelona, 84-8174-738-8,

Luis Rodrigo, María Teresa, (2015) Enfermería Clínica: Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud, Lippincot Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health,

Piriz Campos, Rosa. De la Fuente Ramos, Mercedes (Coordinadoras), , (2001) Enfermería 21 (Enfermería Medicoquirúrgica, tres volúmenes), 1ª, DAE (Grupo Paradigma), Madrid, 84-931330-1-9,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Enfermería en la red, Protocolos y cuidados de enfermería, Internet, http://www.fisterra.com/recursos_web/enfermeria/entrada.asp.

Fisterra , (2014) Médicos especialistas en Medicina de Familia. Guías de práctica clínica , Internet, <https://www.fisterra.com/guías-clínicas>.

VVAA, (2014) Sociedad Española de Oncología Médica. Información sobre el cáncer, Internet, <https://www.seom.org/>.

VVAA, (2018) Sociedad Española de Enfermería Oncológica. S.E.E.O., Internet, <https://www.seeo.org/>.



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T4, T10, E10, E27 y E30	27	25	52
Clases prácticas (Pequeño grupo)	T10, T15, E27, E28 y E 30	27	23	50
Lecturas y recensiones	T4, T10, T11, E10 y E27	0	6	6
Tutorías (Pequeño grupo)	T4, T10 y T15	0	2	2
Realización de trabajos, informes, y pruebas de evaluación (Grupo principal)	T1,T4, T10, T11, T15, T17, T25, E10, E27 y E30	0	40	40
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua, para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimientos presencial escrita tipo test	40 %	40 %
Resolución de casos	20 %	20 %
Talleres presenciales	20 %	20 %
Trabajos individuales y/o grupales	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

"La evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: una prueba escrita tipo test sobre el temario de la asignatura(40%), una prueba escrita de resolución de casos clínicos (40%) y la realización de un trabajo sobre un tema de la asignatura que deberá entregar y exponer ante la profesora (20%)".

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes".

En el caso del alumnado que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).

Internet y medios audiovisuales.

Tutorías individuales y grupales.

Utilización de la plataforma Moodle.



13. Calendarios y horarios:

Calendarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

14. Idioma en que se imparte:

Español