



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Enfermería Clínica II

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería Clínica II

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7588

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Reyes Santa Cruz Santa Cruz

4.b Coordinador de la asignatura

M^a Reyes Santa Cruz Santa Cruz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Enfermería Clínica I

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud

8.2. Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. 2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. 3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas hematológicos. 1. Valoración del paciente con problemas hematológicos. 1. Valoración. 2. Estudios diagnósticos. Tema 2. Alteraciones hematológicas. 1. Alteración de la serie roja: Anemias y poliglobulias. 2. Alteración de la serie blanca: Leucemias, linfomas y mielomas. 3. Alteraciones de la hemostasia: Trastornos hemorrágicos y de coagulación adquiridos. Tema 3. Tratamiento transfusional. 1. Procuración de sangre y hemoderivados. 2. Grupos sanguíneos. 3. Transfusiones sanguíneas. Unidad 2 - Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas respiratorios. Tema 1. Valoración del paciente con problemas respiratorios. 1. Valoración. 2. Estudios diagnósticos. Tema 2. Alteraciones de vías respiratorias altas. 1. Infecciones en vías respiratorias altas: Rinitis, rinitis viral (resfriado común), rinosinusitis, faringitis, tonsilitis y adenoiditis, laringitis. 2. Obstrucción y traumatismo en vías respiratorias altas: Obstrucción durante el sueño, epistaxis, obstrucción nasal, fractura de nariz, cáncer de laringe.



Tema 3. Alteraciones en vías respiratorias bajas.

1. Atelectasia.
2. Infecciones respiratorias.
3. Insuficiencia respiratoria aguda.
4. Embolia pulmonar.
5. Cáncer de pulmón.
6. Hipertensión arterial pulmonar.

.

Tema 4. Trastornos en el tórax.

1. Trastornos pleurales.
2. Trastornos del tórax.

Tema 5: Enfermedades pulmonares crónicas

1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
2. Bronquiectasias.
3. Asma.
4. Fibrosis quística.

Unidad 3. Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas vasculares

Tema1. Valoración del paciente con problemas vasculares.

1. Valoración.
2. Estudios diagnósticos.

Tema 2. Trastornos arteriales.

1. Enfermedad arterial oclusiva.
2. Aneurismas.
4. Disección aórtica.
5. Fenómeno de Raynaud.

Tema 3. Trastornos venosos.

1. Venas varicosas.
2. Insuficiencia venosa crónica.
3. Tromboembolia venosa
4. Úlceras de la pierna.

Tema 4. Trastornos linfáticos y celulitis.

1. Linfangitis y linfadenitis.
2. Linfadenoma y elefantiasis.
3. Celulitis.



Tema 5. Hipertensión arterial.

1. Hipertensión arterial.
2. Crisis hipertensiva.

Unidad 4. Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas cardíacos.

Tema 1. Valoración del paciente con problemas cardíacos.

1. Valoración.
2. Estudios diagnósticos.

Tema 2. Alteraciones de la función eléctrica del corazón.

1. Electrocardiografía básica.
2. Arritmias cardíacas.
3. Tratamiento no farmacológico.

Tema 2. Alteraciones del funcionamiento de la bomba cardíaca.

1. Cardiopatía isquémica.
2. Insuficiencia cardíaca.
3. Edema agudo de pulmón.
4. Enfermedades del pericardio.
5. Endocarditis.
5. Valvulopatías.
6. Miocardiopatías.

Unidad 5. Cuidados de Enfermería al paciente en Shock.

Tema 1. El shock.

1. Tipos de shock.
2. Valoración del paciente en shock.
3. Fases del shock.
4. Cuidados al paciente en shock

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fuente Ramo, M, (2009) Enfermería Médico Quirúrgica, DAE,
Aviles M. García M. Jiménez E La Torre A. Martinez A. , (2007) Drenaje torácico.,
Revista Rol de Enfermería Nº 30 Págs 442-448.,
Johnson JY. , (2001) Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica., McGraw-Hill
Interamericana, , Madrid,
Lewis SM, Heitkemper MMC, Dirksen SR, (2004) Enfermería Medicoquirúrgica.
Valoración y cuidados de problemas clínicos Vol I y II. Madrid, Elsevier,
Portuondo Maseda M.^a Teresa, Martínez Castellanos Teresa, (eds.), (2009) Manual de
Enfermería en Prevención y Rehabilitación Cardíaca, Asociación Española de
Enfermería en Cardiología, 978-84-692-1928-7,
Priscill LeMonde, (2009) Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la
asistencia del paciente, Pearson Prentice Hall, 978-84-8322-518-9,
Rubiales Paredes, M^a Dolores. Palmar Santos, Ana M^a (Coordinadoras), (2011)



Enfermería del Adulto Vol. I y II, 1ª, Centro de Estudios Ramón Areces S.A, Madrid, 978-84-9961-046-7,

Smith S. Duell DJ y Martín BC, (2009) Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II, 7 ed., Pearson, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Oto Cavero I. Arqué Blanco M. Barrachina Bellés L., (2001) Colección Master de Enfermería. Enfermería Médico - Quirúrgica. Necesidad de oxigenación, 2ª ed, MASSON S.A., Barcelona,

Piriz Campos, Rosa. De la Fuente Ramos, Mercedes. Coordinadoras , ((2001)) Colección Enfermería 21. Enfermería Medico Quirúrgica (tres volúmenes) , 1ª ed, DAE, Madrid ,

Smeltzer, Suzanne C. / Bare, Brenda G. / Otros, , (2004) Enfermería Medicoquirúrgica I y II. Brunner y Suddarth , 10ª ed, McGraw-Hill Interamericana, México,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T4,T10,E10,E27 Y E30	27	25	52
Clases Practicas (pequeño grupo)	T10,T15,E27,E28 Y E30	27	23	50
Lectura y recensiones	T4,T10,T11,E10 Y E27	0	6	6
Tutorías (pequeño grupo)	T4,T10 Y T15	0	2	2
Realización de trabajos, informes y pruebas de evaluación (grupo principal).	T1,T4,T10,T11,T15,T17,T25,E10,E27 Y E30	0	40	40
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final en cada uno de los apartados. Es obligatoria la asistencia a las clases de grupo pequeño. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimientos presencial escrita tipo test	40 %	40 %
Resolución de casos	20 %	20 %
Talleres presenciales	20 %	20 %
Trabajos individuales y/o grupales	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

En el caso del alumnado que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el alumno realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las pruebas adaptadas a esta situación que el profesor de la asignatura establezca con la antelación suficiente y siempre relacionado con los contenidos del temario.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

Horarios
<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-enfermeria>

15. Idioma en que se imparte:

Español



ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática) CURSO 2020/2021

TITULACIÓN	Enfermera	
CURSO	2020/2021	
ASIGNATURA y CÓDIGO	Enfermería Clínica II / 7588	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º Semestre	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	5+5
COORDINADOR/A	María Reyes Santa Cruz Santa Cruz	
PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	María Reyes Santa Cruz Santa Cruz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
La enseñanza se combinara con metodologías docentes virtuales y presenciales. La docencia presencial se utilizara preferentemente para las <u>enseñanzas prácticas</u> o las pruebas de evaluación que se determinen. La enseñanza virtual a través de la plataforma virtual (TEAMS), se contemplan actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real en sus domicilios.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
La enseñanza se realizara con metodologías docente virtual a través de la plataforma virtual (TEAMS), se contemplan actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real en sus domicilios.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Las tutorías se establecerán de forma presencial con el horario establecido o de forma telemática a través de la plataforma virtual TEAMS o por correo electrónico como considere cada alumno.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Las tutorías se establecerán de forma presencial con el horario establecido o de forma telemática a través de la plataforma virtual TEAMS o por correo electrónico como		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.		



1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)		
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
La evaluación será continua presencial o no presencial, para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final en cada uno de los apartados por lo que es obligatoria la asistencia a las clases de grupo. Trabajo final: 20%. Se realizará una presentación oral por todos los componentes del grupo. Con fecha límite de entrega de los trabajos, deben ser subidos en Turnitin de la UBU y entregados en mano en formato papel encuadernado Talleres presenciales: 20% - Ejercicio práctico que serán: caso clínico, infografías,... Se realizará en grupos de dos o tres, tras oportuna explicación y entregados en fecha y hora señaladas. Prueba o examen consta de dos apartados: - Tipo test: 40% Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas de las cuales una es verdadera. Las preguntas erróneas o las no contestadas no penalizan. Hay 2 preguntas de reserva que se puntúan por orden en el caso que se anulara alguna de ellas. - Casos clínicos: 20%. Son dos y casos clínicos de la materia estudiada.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)		
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
La enseñanza será continua no presencial totalmente telemática a través de la plataforma virtual (TEAMS), para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final en cada uno de los apartados. Trabajo final: 30% Se realizará una presentación oral grabada por todos los componentes del grupo que se deberá subir a la plataforma digital YouTube.		



Con fecha límite de entrega de los trabajos, deben ser subidos en Turnitin de la UBU

Talleres presenciales:

- Ejercicio práctico que será un caso clínico: 15%.
Se realizará en grupos de dos, tras oportuna explicación.
- Infografías: 15%.
Se deberán realizar por parejas, en fecha y hora señaladas.

Prueba (examen) tipo test: 40%

Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas de las cuales una es verdadera.

Las preguntas erróneas o las no contestadas no penalizan.

Hay 2 preguntas de reserva que se puntúan por orden en el caso que se anulara alguna de ellas.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.