



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Enfermería Comunitaria

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería Comunitaria

Titulación

GRADO EN ENFERMERÍA

Código

7589

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería Comunitaria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Rubén Aragón Posadas

4.b Coordinador de la asignatura

Rubén Aragón Posadas

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso.Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas o Transversales

T01 - Capacidad de análisis y síntesis.

T03 - Planificación y gestión del tiempo.

T04 - Conocimientos generales sobre el área de estudio.

T06 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

T10 - Capacidad de aprender.

T11 - Habilidades de gestión de la información.

T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 - Resolución de problemas.

T16 - Toma de decisiones.

T17 - Trabajo en equipo.

T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias Específicas

E21.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, familia y comunidad.

E22.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

E23.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

E26.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivo general Adquirir conocimientos referentes al desarrollo profesional de la enfermería en el marco de la Atención Primaria de Salud (APS), incorporando los instrumentos operativos y metodológicos específicos que, junto a las estrategias adecuadas, permitirán al estudiante desarrollar su trabajo en, con y para la comunidad e intervenir como miembro activo y dinamizador en un equipo de salud. Objetivos específicos UNIDAD 1 - Conocer y explicar qué es la APS, su marco conceptual, principios básicos, características y organización. - Describir el marco legal en el que se inscribe la APS en España y en la Comunidad de Castilla y León, así como las estrategias para su desarrollo. - Describir las características del trabajo en equipo y analizar su complejidad e importancia. UNIDAD 2 - Conocer y explicar el concepto de enfermería comunitaria, describir sus objetivos, principios, funciones y ámbitos de actuación. - Conocer y analizar la gestión de los cuidados en Atención Primaria y la coordinación de los recursos comunitarios. - Describir las bases teóricas y legales de la participación comunitaria e identificar los recursos profesionales, institucionales y redes sociales de interés para el cuidado en la comunidad. - Adquirir conocimientos y habilidades en las diversas modalidades de atención directa de la enfermera comunitaria: consulta, domicilio, comunidad y trabajo con grupos. - Identificar a la familia como unidad básica del cuidado en APS. - Desarrollar habilidades en la aplicación de la metodología enfermera al campo de los cuidados comunitarios. UNIDAD 3 - Describir los servicios de Atención Primaria en el Sistema Nacional de Salud. - Describir la atención enfermera en los diferentes servicios de Atención Primaria. - Identificar las características esenciales de los sistemas de información y registro. UNIDAD 4 - Conocer y explicar el concepto de salud laboral y Riesgos Laborales. - Describir el Marco Legal de la Prevención de Riesgos Laborales. - Adquirir conocimientos y habilidades en la Evaluación de Riesgos Laborales. - Conocer y explicar la especialidad de Enfermería del Trabajo, describir sus objetivos, principios, funciones y ámbitos de actuación.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD 1- ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Tema 1.1 - Atención Primaria de Salud: principios, marco general

1– Antecedentes y fundamentos del modelo de APS.

2– Principios básicos.

3– Elementos conceptuales.

Tema 1.2 - La Atención Primaria en España: orígenes, estructuras, características, normativa.

1– Orígenes de la APS en España: la asistencia médica ambulatoria.

2– Reforma de la APS en España. Marco legal.

3– Estructura y organización de la APS en España: marco geográfico y poblacional; estructura organizativa y funcional.

Tema 1.3 - El Equipo de Salud.

1– Concepto.

2– Trabajo en equipo: justificación, requisitos básicos, ventajas, inconvenientes.

3– El Equipo de Atención Primaria (EAP): componentes, organización, áreas de actuación.

UNIDAD 2- ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tema 2.1 - La enfermera comunitaria.

1– Antecedentes. Evolución en España.

2– Concepto y principios de la enfermería comunitaria.

3– Áreas de actuación.

4– Ambito de actuación.

5– Modalidades de atención.

6– Modalidades organizativas de cuidados.

Tema 2.2 - Gestión de los cuidados en Atención Primaria. Coordinación de recursos.

1– Sistema "informal" de cuidados.

2– Coordinación sociosanitaria: principios, normativa, recursos; sistema de gestión de casos.

3– Continuidad de los cuidados: definición, justificación, elementos y herramientas de la continuidad de cuidados.

4– Enfermera comunitaria de enlace (ECE).

Tema 2.3 - Intervenciones comunitarias y participación comunitaria (PC).

1– Concepto de comunidad.

2– Concepto y justificación de la PC.

3– Elementos y mecanismos de PC en España.

4– Dificultades de la PC.

5– Acción comunitaria para la mejora de la salud.



Tema 2.4 - La atención directa de enfermería.

– Tema 2.4.A- Consulta de enfermería

1-Concepto

2-Objetivo

3-Sistemas de acceso

4-Modelos organizativos

5-Metodología.

– Tema 2.4 B- Atención domiciliaria

1-Justificación

2-Concepto

3-Objetivos

4-Modalidades

5-Visita domiciliaria

6-Metodología.

– Tema 2.4.C- Atención familiar

1-Justificación

2-Concepto de familia

3-Estructura y sistema familiar

4-Funciones de la familia

5-Salud familiar

6-Intervención familiar.

– Tema 2.4.D - Trabajo con grupos

1-Justificación

2-Objetivos

3-Planificación.

4-El grupo operativo como modelo de intervención grupal en Atención Primaria.

UNIDAD 3.-LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tema 3.1 - Los servicios de Atención Primaria de Salud en el Sistema Nacional de Salud (SNS).

1– Cartera de servicios comunes del SNS.

2– Cartera de servicios complementaria de las comunidades autónomas.

3– Cartera de servicios comunes de Atención Primaria.

4– Oferta de servicios enfermeros en Atención Primaria.

Tema 3.2 - Servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

1– La promoción y la prevención en la cartera de servicios de Atención Primaria.

2– Medidas de prevención primaria: inmunizaciones.

3– Principios generales de la vacunación.

4- Características

5-Clasificación y producción de vacunas.

6-Calendarios vacunales.

7-Vacunación en situaciones especiales.



TEMA 3.3 SERVICIOS DE ATENCIÓN EN PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN LA INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Vacunación infantil de 0 a 14 años .Atención a niños y niñas de 0 a 23 meses.Atención a niños y niñas de 2 a 5 años.

Atención a niños y niñas de 6 a 14 años.Atención bucodental en la población infantil. Actividades de prevención y promoción de hábitos y estilos de vida saludable en el joven.

Atención a niños y niñas con asma.Atención al sobrepeso y obesidad infanto-juvenil. Detección precoz y abordaje integral de víctimas de maltrato intrafamiliar en la infancia y adolescencia.

Atención a la persona con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)

TEMA 3.4 SERVICIOS DE ATENCIÓN EN PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN ESPECÍFICA DE LA MUJER

Atención a la mujer durante el embarazo

Educación maternal, paternal y de la crianza

Atención a la mujer en el puerperio

Cribado y diagnóstico precoz de cáncer de cuello de útero

Cribado y diagnóstico precoz de cáncer de mama

Atención a la mujer en el climaterio

Detección precoz y prevención de violencia de género en mujeres

Atención a la mujer que sufre violencia de género

TEMA 3.5 SERVICIO DE ATENCIÓN EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA PERSONA ADULTA Y PERSONAS MAYORES

Vacunación en el adulto

Actividades de prevención y promoción de hábitos y estilos de vida saludable en el adulto

Actividades de prevención y promoción de hábitos y estilos de vida saludable en personas mayores

Valoración de los factores de riesgo cardiovascular

Cribado y diagnóstico precoz de cáncer colorrectal

Atención a la persona con hipertensión arterial

Atención a la persona con diabetes mellitus

Atención a la persona con obesidad

Atención a la persona con dislipemia

Atención a la persona con enfermedad renal crónica

Atención a la persona fumadora

Atención a la persona con enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Atención a la persona con insuficiencia cardíaca crónica

Atención a la persona bebedora de riesgo

Atención a la persona con tratamiento anticoagulante

Atención a la persona mayor frágil



Atencion a la persona con pluripatologia cronica compleja
Atencion a la persona con necesidad de cuidados paliativos
Atencion a la persona con dolor cronico no oncológico
Atencion a la persona con demencia
Atencion a la persona dependiente
Atencion a la persona con ansiedad
Atencion a la persona con depresión
Atencion a la persona cuidadora

TEMA 3.6 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE ATENCIÓN Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE ABORDAJE GRUPAL Y COMUNITARIO

Fisioterapia
Cirugia menor
Ecografia clínica
Educacion para la salud en centros educativos
Educacion para la salud con grupos
Intervenciones comunitarias

UNIDAD 4- SALUD LABORAL

Tema 4.1 Salud Laboral

- 1- Conceptos
- 2- Legislación en Salud Laboral.
- 3- Prevencion de Riesgos Laborales
- 4- Servicios de prevención en Salud Laboral.Evaluación de Riesgos Laborales.
- 5- La Especialidad de Enfermería del trabajo: funciones.
- 6- Evaluación de Riesgos Laborales

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Darias Curvo S, Campo Osaba MA ,, (2009) Enfermería Comunitaria, 2ª, DAE, España, 2ª, DAE, España, 978-84-931330-1-6, www.enfermeria21.com..
María Dolores Calvo Sánchez , (2008) ENFERMERÍA DEL TRABAJO, DAE, 978-84-95626-76-9, www.enfermeria21.com.
Martín Zurro A, Cano Pérez JF, , (2008) Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica,, 6ª, Elsevier España S.L., Barcelona, 978-84-8086-219-6,
Martín Zurro A, Jodar Solà G, , (2011) Atención familiar y salud comunitaria, 1ª, Elsevier España S.L., Barcelona, 978-84-8086-728-3,
Martínez Riera JR, Del Pino Casado R, , (2006) Enfermería en Atención Primaria, , DAE, S.L., Madrid, 84-95626-61-6,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gloria M. Bulechek ... [et al.] , (2014) Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª, Elsevier, cop., Madrid, 978-84-9022-413-7,
José Ramón Martínez Riera, Rafael del Pino Casado Publicación , (2014) Manual práctico de enfermería comunitaria, Elsevier, cop., Barcelona, 978-84-9022-433-5,
Marion Johnson ...[et al.] , (2012) Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados, 3ª, Elsevier; cop., Barcelona, 978-84-8086-913-3,
Montserrat Roca Roger, Carmen Caja López, Inmaculada Úbeda Bonet , (2011) Enfermería comunitaria, Instituto Monsa de Ediciones, D.L., San Adrián del Besós, Barcelona, 978-84-96096-87-5,
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, (1995) LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.31/1995(8 DE NOVIEMBRE DE 1995), MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES,
NANDA Internacional , (2012) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2012-2014, , Elsevier España, S.L., 978-84-9022-026-9,
Sue Moorhead ... [et al.], (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), medición de resultados en salud , 5ª, Elsevier, cop., Madrid, 978-84-9022-415-1,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, T15, T17, T25, E21, E22, E23, E24, E26	40	40	80
Clases prácticas / Seminarios (grupo secundario)	T1, T3, T6, T10, T11, T12, T14, T15, T17, T25, E21, E22, E23, E24, E26	10	14	24
Tutorías	T1, T12, T15	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T3, T4, T6, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E21, E22, E23, E24, E26	2	42	44
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) es necesario superar una prueba de conocimientos presencial escrita para la adquisición de competencias reflejadas en la guía docente de la asignatura .

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %	40 %
Trabajo grupal / Asistencia a clases prácticas	30 %	30 %
Trabajo individual	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica que el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de



evaluación.

Los procedimientos de evaluación serán; Prueba de conocimientos presencial escrita ,trabajo grupal I (asistencia a tres clases prácticas a elegir fecha por evaluación excepcional),trabajo grupal II (Informe de actividades sin Asistencia) y Trabajo individual Final.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma virtual. Bibliografía reseñada, recursos electrónicos recomendados y publicaciones relacionadas (Bibliotecas de la UBU). Tutorías individuales y grupales.

13. Calendarios y horarios:

Calendarios [http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendario s-academicos](http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendario-s-academicos)

Horarios http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

14. Idioma en que se imparte:

Español



**ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS
ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD,
EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática)
CURSO 2020/2021**

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA	
CURSO	2020/2021	
ASIGNATURA y CÓDIGO	ENFERMERÍA COMUNITARIA 7589	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	RUBÉN ARAGÓN POSADAS	
PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	RUBÉN ARAGÓN POSADAS	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B)		
Se sustituirán las clases presenciales por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario colgado en la plataforma. Las actividades y seminarios de grupos pequeños se mantienen como en el escenario A.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C		
Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por actividades formativas desarrolladas a través de la plataforma TEAMS Y de las herramientas online de UBU VIRTUAL, según horario pactado previamente.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B)		
Se solicitará atención tutorial con cita previa por correo electrónico.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C		
Se solicitará atención tutorial con cita previa por correo electrónico. El desarrollo de la atención se realizará por plataforma TEAMS si fuera necesario.		



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
La asistencia a clases prácticas 30% incluye esta actividad		
Evaluación del Seminario de “MEDORA” distribuido en grupos inferiores a 10 alumnos según acondicionamiento de sala de informática.	5%	5%

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
La asistencia a clases prácticas 30% se sustituye por:		
Evaluación Informe de lectura crítica sobre artículo histórico de la Evolución de la Enfermería en España”	5%	5%
Evaluación de la actividad de roleplaying “Consulta de Enfermería” con presentación de guion escrito.	5%	5%
Evaluación del seminario de “MEDORA” con Cuestionario online.	5%	5%
Evaluación del seminario de” Vacunación en Población General” con Cuestionario online.	5%	5%
Evaluación del seminario de” Evaluación de Riesgos Laborales” con Tabla de evaluación de riesgos online.	5%	5%
Evaluación de la presentación del trabajo sobre “Cartera de Servicios” por videoconferencia.	5%	5%

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Se sustituirán las pruebas de evaluación presenciales por cuestionarios online.

COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.