



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Enfermería en la salud de la mujer

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería en la salud de la mujer

Titulación

Grado de Enfermería

Código

7591

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del ciclo vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Soledad Higuero Alonso

4.b Coordinador de la asignatura

Soledad Higuero Alonso

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso. 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E32 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

E33 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud en la mujer en las distintas etapas de la vida.
2. Conocer los cuidados que precisa la mujer para prevenir los problemas de salud más frecuentes y aplicar cuidados en caso de aparición problemas en su salud sexual y reproductiva.
3. Identificar los cuidados a aplicar durante el proceso de maternidad, en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

OBSTETRICIA

Tema 1. Terminología básica en obstetricia. Instauración del embarazo.

Terminología básica obstetricia. Fecundación. Primeros estadios de desarrollo embrionario.

Tema 2. Desarrollo embrionario y fetal.

Desarrollo del embrión y de los anejos fetales. Desarrollo y crecimiento fetal.

Tema 3. Fisiología de la gestación. Diagnóstico de embarazo.

Diagnósticos de la gestación. Fisiología de la gestación. Adaptación física y psíquica de la mujer a la gestación

Tema 4. Control y Seguimiento de la Gestación.

Asistencia y control de la gestación. Pruebas en el seguimiento de la gestación.

Tema 5. La consulta de matrona.

Asesoramiento y cuidados a la mujer gestante. Visitas en el control de la gestación.

SEXUALIDAD EN LA SALUD DE LA MUJER

Tema 6. Salud sexual y reproductiva.

Sexualidad integral. Componentes de la sexualidad. Salud sexual. Respuesta sexual humana.

Tema 7. Enfermería y Anticoncepción.

Métodos anticonceptivos.

Interrupción voluntaria del embarazo.

COMPLICACIONES MÁS FRECUENTES EN OBSTETRICIA.

Tema 8. Sangrados gestacionales y compatibilidad Rh.

Metrorragias gestacionales. Isoinmunización anti-D.

Tema 9. Tipos de hipertensión en gestación.

HTA materna pregestacional. Preeclampsia y eclampsia.

Control y Seguimiento. Cuidados de Enfermería.

Tema 10. La diabetes y el embarazo.

La gestante con diabetes pregestacional y gestacional. Factores de Riesgo. Control y seguimiento. Cuidados de Enfermería.



EL PARTO

Tema 11. El parto eutócico.

Inicio del parto. Recomendaciones a la gestante a término. Elementos que participan en el parto. Períodos del parto. Asistencia al parto eutócico. El plan de parto.

Tema 12. Situaciones de riesgo en el parto

La pérdida del bienestar fetal. Asistencia al parto en podálica. Versión cefálica externa. El parto múltiple.

Tema 13. Partos Instrumentales y la cesárea.

El fórceps. La ventosa. Las espátulas. Indicaciones. La cesárea. Cuidados de enfermería tras partos instrumentales y cesárea.

Tema 14. La inducción de parto

La inducción del parto: definición y manejo. Métodos de la inducción del parto.

Tema 15. Acompañamiento en el parto. Alivio del dolor.

El acompañamiento en la dilatación. Papel de la matrona. Técnicas de anestesia y analgesia durante el parto. Métodos farmacológicos y no farmacológicos de alivio del dolor. Indicaciones y contraindicaciones.

EL PUERPERIO

Tema 16. Puerperio fisiológico.

Modificaciones físicas y psicológicas del puerperio. Valoración y cuidados de enfermería. El control puerperal.

Tema 17. La lactancia materna

Promoción y apoyo a la lactancia materna (LM).

Beneficios de la lactancia materna. Factores de inicio y mantenimiento.

Dificultades en la lactancia. Enfermería en la prevención y cuidados en LM.

Tema 18. Problemas de salud en el puerperio.

Enfermería en la prevención de problemas posparto. Hemorragia posparto precoz. Infecciones puerperales. Riesgo de trombosis en el puerperio. Alteraciones de la conducta y del estado de ánimo durante el puerperio.

Amenorrea. Dismenorrea. Síndrome de tensión premenstrual. Hemorragias uterinas anormales.

Vulvovaginitis. Bartholinitis. Cervicitis. Enfermedad inflamatoria pélvica.

Las infecciones de transmisión sexual. Definición. Vías de transmisión. Prevención primaria y secundaria. Tratamiento. Papel de enfermería en la prevención de las ITS.



EL CICLO VITAL DE LA MUJER

Tema 19. Menopausia y climaterio

Definición. Fisiología. Menopausia fisiológica y patológica. Signos y síntomas de la menopausia. Consecuencias de la menopausia a corto, medio y largo plazo.

Asesoramiento y cuidados de enfermería a la mujer en el climaterio.

Tema 20. Problemas de Infertilidad y esterilidad.

Conceptos. Exploraciones complementarias.

Alternativas a la Esterilidad.

Técnicas de reproducción asistida.

Aspectos Psicológicos. Cuidados de Enfermería

LA ENFERMERÍA Y LA ATENCIÓN GINECOLÓGICA A LA MUJER

Tema 21. Valoración ginecológica de la mujer. Cribado de cánceres ginecológicos y mamarios

Entrevista ginecológica. Anamnesis.

Adolescencia, menarquia y pubertad

Programa de detección Precoz de cáncer de cuello de útero y de cáncer de mama.

Tema 22. Alteraciones del ciclo menstrual

.Alteraciones del ciclo menstrual. Amenorrea. Hemorragias uterinas disfuncionales

Dismenorrea. Síndrome de tensión premenstrual

Tema 23. Procesos inflamatorios e infecciones del sistema reproductor

Vulvovaginitis. Bartolinitis. Cervicitis. Enfermedad Inflamatoria Pélvica.

Infecciones de Transmisión Sexual.

Tema 24. Patología benigna del aparato genital. Cuidados de enfermería

Prolapsos.

Patología vaginal benigna.

Patología cervical benigna.

Patología uterina benigna.

Patología benigna de la trompa de Falopio.

Patología ovárica benigna. La endometriosis.

Terminología básica en el quirófano de ginecología.

Tema 25. Patología tumoral maligna del aparato genital femenino

Cáncer de endometrio. Cáncer de ovario. Cáncer de vulva. Cáncer de vagina. Cáncer de Trompas de Falopio. Cuidados de Enfermería a la mujer con cáncer ginecológico

Tema 26. La mama.

Exploración de la mama. Técnicas complementarias de estudio mamario. Procesos benignos más frecuentes. Procesos malignos más frecuentes. Cáncer de mama.

Epidemiología. Factores de Riesgo. Clínica. Diagnóstico. Cuidados de enfermería tras cirugía de mama.



PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA EN LA SALUD DE LA MUJER

Práctica 1 – Primer trimestre del embarazo.

Práctica 2 - Registro Cardiotocográfico

Práctica 3 – Interrupción Voluntaria del Embarazo

Práctica 4 – Violencia de Género

Práctica 5 – Enfermería ante el parto extra-hospitalario

Práctica 6 – Consejo contraceptivo

Práctica 7 – La lactancia materna

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cabero L., Saldívar D., Cabrillo E , (2007)) Obstetricia y medicina materno-fetal,, Panamericana, Madrid,

Donat Colomer F. , (2001) Enfermería maternal y ginecológica, Masson, Barcelona, ISBN 84-458-1039-1,

Martínez Ortega RM, García Perea E, (2011) Enfermería de la Mujer, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 978-84-9961-066-5,,

Vázquez Lara, Juana María Rodríguez Díaz, Luciano, (2014) Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona),, 1, INGESA, Madrid, 978-84-351-0416-6, [http://www.ingesa.msssi.gob.es/cgi-bin/abweb/X5102/ID9431/G0?ACC=CAUT&NAUT=53048&SAUT=Instituto+Nacional+de+Gesti%3f3n+Sanitaria+\(Espa%1a\)\)](http://www.ingesa.msssi.gob.es/cgi-bin/abweb/X5102/ID9431/G0?ACC=CAUT&NAUT=53048&SAUT=Instituto+Nacional+de+Gesti%3f3n+Sanitaria+(Espa%1a))). (1-10)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Seguranyes Guillot G , (2000) Enfermería Maternal, Masson, Barcelona, ISBN 84-458-0935-0,

FAME, Iniciativa Parto Normal, <http://www.federacion-matronas.org/ipn/documentos/iniciativa-parto-normal>.

IHAN, Iniciativa Hospital Amigos de los Niños, IHAN, <https://www.ihan.es/>.

La liga de la leche, La liga de la leche, España, <http://www.laligadelaleche.es/>,.

Ladewig PW et al, (2006) Enfermería maternal y del recién nacido., 5ª, McGraw Hill –Interamericana, Madrid, ISBN 84-486-0585-3,

Shannon E. Perry, Kitty Cashion and Detra Leonard Lowdermik , (2008) Maternidad y salud de la mujer: manual clínico, 9ª, Elsevier, Barcelona,

Smeltzer S C, Bare B G, (2004) Enfermería Medicoquirúrgica I y II Brunner y Suddarth, 10ª, McGraw-Hill Interamericana, México,

Torrens Sigalés RM, Martínez Bueno C, (2001) Enfermería de la mujer, Ediciones



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	E10, E32, E33 y T4	42	20	62
Clases prácticas, seminarios y debates (grupo pequeño)	E10, E32, E33, T10 y T15	8	16	24
Lecturas y recensiones	E10, E32, E33, T1, T4, T10 y T11	0	10	10
Tutorías (grupo pequeño)	T4, T10 y T15	2	4	6
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	E10, E32, E33, T1, T4, T10, T11, T15, T17 y T25	2	46	48
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua, para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar, al menos, el 50% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a una prueba de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “prueba escrita”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. La parte de la asignatura correspondiente a las clases prácticas de grupos secundarios no son susceptibles de recuperación, la calificación final de éstas será la media de la obtenida durante las prácticas realizadas..



En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “prueba escrita” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “prueba escrita” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimiento escrita	40 %	40 %
Resolución de casos	40 %	40 %
Trabajos individuales y grupales	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

"La evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado se realizará a través de: una prueba escrita tipo test sobre el temario de la asignatura(40%), una prueba escrita de resolución de casos clínicos (40%) y la realización de un trabajo sobre un tema de la asignatura que deberá entregar y exponer ante la profesora (20%)"

En el caso del alumnado que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes"



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (biblioteca UBU, Internet, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales etc).
Tutorías grupales e individuales.
Utilización de la plataforma moodle para la realización de consultas personales, foros de discusión de la asignatura, presentación de trabajos.

13. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

14. Idioma en que se imparte:

Castellano