



GUÍA DOCENTE 2023-2024
ENFERMERÍA CLÍNICA III

1. Denominación de la asignatura:

ENFERMERÍA CLÍNICA III

Titulación

GRADO EN ENFERMERÍA

Código

7593

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Elena Sánchez Gutierrez

4.b Coordinador/a de la asignatura

Elena Sánchez Gutierrez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Anatomía y Fisiología Humana.
Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

La Enfermería Clínica III es una asignatura Obligatoria que se imparte en el tercer curso del Grado de Enfermería y comprende el estudio de las patologías más frecuentes y sus manifestaciones, del Aparato locomotor, Sistema nervioso, Sistema Endocrino-metabólico, Sistema renal y urinario, Oftalmología y Otorrino, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital y los principales cuidados enfermeros que se aplican a los pacientes desde una perspectiva integral.

8.1. Competencias generales (ODS *):

*G7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

*G8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

Competencias Específicas (ODS*):

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

*E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

*E47 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

*E48 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias



culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

8.2. Competencias Transversales (ODS*):

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

*T15 Resolución de problemas.

*T17 Trabajo en equipo.

*T22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

*T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos e identificar las manifestaciones clínicas dentro del proceso salud-enfermedad. 2. Comprender los factores de riesgo asociados con las diferentes patologías en el adulto. 3. Identificar las necesidades de cuidado tanto preventivo como curativo, del paciente adulto derivadas de los problemas relacionados con su salud, en cualquier estadio de la enfermedad, con un enfoque centrado en el individuo desde una concepción holística. 4. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1: Alteraciones traumáticas del Aparato locomotor. Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones del Aparato locomotor.. Introducción: Recuerdo anatómico-funcional Tema 1.- - Fracturas. - Esguinces. - Luxaciones. Tema 2.- Alteraciones degenerativas: - Artrosis. Tema 3.- Alteraciones inflamatorias: - Artritis. Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Tema 4.- Alteraciones infecciosas: - Osteomielitis. - Tuberculosis ósea. Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Tema 5.- Alteraciones tumorales óseas: - Tumores benignos. Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y



tratamiento.

- Tumores malignos. Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Taller sistema osteomuscular:

Elaboración de Fichas técnicas de las enfermedades osteomusculares de consulta más frecuente en Atención Primaria.

Unidad 2: Patología del Sistema Nervioso

Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas neurológicos.

Introducción: Recuerdo anatomo-funcional.

Tema 1.- Síndrome confusional y coma

Etiopatogenia. Valoración. Grados. Tratamiento

Cuidados de enfermería

Tema 2.- Epilepsia

Clasificación según etiología y según clínica

Fases de la epilepsia generalizada

Diagnóstico y tratamiento

Cuidados de enfermería: Como actuar ante una crisis

Tema 3 y 4.- Enfermedades Neurodegenerativas

-Enfermedad de Alzheimer (EA),

-Enfermedad de Parkinson (EP),

-Enfermedad de Huntington (EH)

-Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)

Etiopatogenia. Clínica. Evolución. Tratamiento.

Cuidados de enfermería

Tema 5 y 6.- Enfermedad cerebro-vascular.

- Isquemia cerebral transitoria

- Infarto cerebral

- Hemorragia cerebral:

Intracerebral

Subaracnoidea

Etiopatogenia. Clínica. Evolución. Tratamientos.

Cuidados de enfermería

Talleres prácticos/Seminarios:

-Aproximación al método neurológico

-Semiología neurológica aplicada al ictus

-Cuidados de Enfermería: Paciente encamado con patología neurológica

-Diseño de un caso clínico



Unidad 3: Enfermedades Metabólicas

Cuidados de Enfermería a pacientes con Enfermedades Metabólicas

Introducción: Recuerdo anatomo-funcional.

Tema 1.- Endocrinología

Patologías del eje hipotálamo-hipófisis

Patología tiroidea:

-Hipertiroidismo.

-Hipotiroidismo.

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

-Cáncer de tiroides

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Alteraciones de las glándulas suprarrenales.

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2.- Endocrinología

-Diabetes Mellitus.

Etiopatogenia. Tipos de Diabetes. Clínica.

Complicaciones agudas: Hipoglucemia, cetoacidosis diabética, coma hiperosmolar.

Complicaciones crónicas: micro y macroangiopatías

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Talleres prácticos/Seminarios:

-Cuidados de Enfermería en pacientes diabéticos

-Dietoterapia y Farmacología del paciente con patología Endocrino-metabólica

-Educación Diabetológica.

Unidad 4: Patología del Riñón y Vías Urinarias.

Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas relacionados con la función renal y urinaria.

Introducción: Recuerdo anatomo-funcional.

Tema 1.- Insuficiencia renal:

- Insuficiencia renal aguda

- Insuficiencia renal crónica

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2.- Patología renal

-Glomerulopatías

-Nefropatías túbulo-intersticiales

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 3.- Patología infecciosa del riñón y vías urinarias

-Pielonefritis

-Cistitis

-Uretritis

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.



Tema 4.- Patología urinaria

- Uropatía obstructiva
- Litiasis urinaria
- Tumores del aparato urinario

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Talleres prácticos/Seminarios:

- Tratamiento sustitutivo renal: Trasplante renal
- Cuidados de Enfermería en pacientes en Diálisis
Hemodiálisis.
Diálisis peritoneal.

Herramientas de enfermería para elaboración de planes alimentarios para enfermos renales.

Unidad 5: Patología oftálmica

Cuidados de Enfermería a pacientes con Patología oftálmica

Introducción: Recuerdo anatomo-funcional.

Tema 1.- Alteraciones de la córnea.

- Queratitis.
- Traumatismos corneales.

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2.- Alteraciones de la úvea.

- Uveitis.

Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 3.- Alteraciones del cristalino.

- Cataratas.

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 4.- Alteraciones de la cámara anterior.

- Glaucoma.

Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 5.- Alteraciones de los párpados.

- Blefaritis.
- Orzuelo.
- Chalación.
- Ptosis.

- Entropion.

- Ectropion.

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 6.- Alteraciones de la retina.

- Desprendimiento de retina.

Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Tema 7.- Alteraciones de la conjuntiva.



- Conuntivitis.
- Pterigion.

Clasificación. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Talleres prácticos/Seminarios:

- Cuidados de enfermería en la patología oftalmológica
- Semiología: Reconocer Signos y Síntomas de posibles problemas oculares a través de diapositivas.

Unidad 6: Patología ORL

Cuidados de Enfermería a pacientes con patología ORL

Introducción: Recuerdo anatómico-fisiológico

Tema 1.- Principales alteraciones del oído externo:

- Obstrucción.
- Cuerpo extraño.

Tema 2.- Principales alteraciones del oído medio:

- Otitis.
- Otosclerosis.

Tema 3.- Principales alteraciones del oído interno:

- Enfermedad de Menière.

Tema 4.- Hipoacusia y sordera.

Talleres prácticos/Seminarios:

- Cuidados de enfermería en pacientes con patología ORL
- Semiología del oído (Hipoacusia, Vértigo, Otolgia, Acúfenos, Otorrea y otros síntomas).

Respecto a todas las unidades

Nota

El temario y los talleres podrán sufrir modificaciones o sustituirse por otros en función de la disponibilidad de materiales, personal... siempre asegurando la adquisición de las competencias y el cumplimiento de los objetivos docentes.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

De la Fuente M. , (2016) Enfermería Médico-quirúrgica III (Recurso electrónico) ., Tercera edición, DEA Grupo Paradigma, Madrid,
De la Fuente M. , (2017) Enfermería Médico-quirúrgica V (Recurso electrónico), DAE Grupo Paradigma, Madrid,
Gay, José. , (2009) Nuevo manual de la enfermería., Oceano/Centrum, Barcelona,
Hagler, Debra, and Sharon Mantik. Lewis. , (2018) Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica : evaluación y abordaje de problemas clínicos. , 10a ed. , Elsevier, Barcelona,



Lewis, S.M., Margaret Mclean. Heitkemper, and Shannon Ruff Dirksen. , (2008) Enfermería médicoquirúrgica : valoración y cuidados de problemas clínicos. , 6th ed, Elsevier, Madrid,
Smeltzer, Suzanne C. Brunner y Suddarth. , (2018) Enfermería médico-quirúrgica. vol. I., 14a. edición, Wolters Kluwer Health, Barcelona,
Smith, Sandra, and Sandra Smith. , (2017) Habilidades para enfermería clínica. vol. I., Novena edición, Pearson Educación, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

T. Heather Herdman y Shigemi Kamitsuru. , (2021) Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación 2021-2023. NANDA International, Elsevier , Barcelona,
Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, (2006) Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados, Elsevier, Madrid,
Marion Johnson (et al.), (2012) Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados., 3ª ed, Elsevier, Barcelona,
NANDA Internacional, (1982) NNNConsult NANDA, NOC, NIC. (Recurso electrónico), Elsevier, Amsterdam,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7593&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

La asignatura tiene una orientación tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y su utilización en la resolución de casos prácticos relacionadas con los aspectos clínicos y terapéuticos de cuidados de las diferentes patologías.
Durante la asignatura se llevarán a cabo distintas actividades formativas:
-Clases teóricas: se desarrollan los temas de los que consta el programa formativo. Se llevan a cabo en el grupo principal. Pueden incluir actividades que formen parte de la evaluación continua.
-Charlas magistrales a cargo de profesionales expertos/as en distintas áreas relacionadas con determinados aspectos del temario. Tendrán lugar en el grupo principal.
- Seminarios: consisten en un repaso de las clases teóricas y realización de casos clínicos, dando especial importancia a los cuidados de enfermería. Se llevan a cabo en el grupo principal.
- Talleres prácticos: son de asistencia obligatoria y se llevarán a cabo en 4 grupos secundarios. Consistirán en actividades de simulación, casos clínicos, búsqueda de



información, preparación interactiva de los temas, exposición y participación activa en diversas actividades. Pueden o no conllevar la realización de tareas y ser o no evaluables.

- Actividades voluntarias: durante el curso se planten actividades voluntarias de diferentes tipologías (individuales, en grupo pequeño y en grupo grande). No son obligatorias y servirán para matizar las calificaciones.

- Se pueden ofertar actividades docentes que desarrollen los objetivos del Programa de Aprendizaje Servicio"

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, E10, E27 y E28	20	45	65
Seminarios (grupo principal)	T4, T10, T11, E10 y E27	7	6	13
Talleres prácticos (grupos secundarios)	T10, T15, E27, E28 y E30	15	23	38
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación (grupos secundarios)	T1, T4, T10, T11, T15, T17, T25, E10, E27 y E30	12	20	32
Tutorías	T4, T10 y T15	0	2	2
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua. Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación "examen".

El resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la



primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimientos presencial escrita tipo test	40 %	40 %
Resolución de casos clínicos	20 %	20 %
Realización y exposición de trabajo individual y/o grupal	30 %	30 %
Evaluación continua: controles, participación...	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en su punto 9.1, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional».

Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Según lo dispuesto en el punto 9.2, las pruebas, ponderación y calificación de la evaluación excepcional será iguales a las de evaluación continua, si bien los plazos, forma de entrega, forma de exposición, la conveniencia de aplicar métodos telemáticos... se determinarán según la disponibilidad de cada caso concreto.

Según lo dispuesto en el punto 9.3, será obligatorio presentarse a la prueba presencial para superar la "evaluación excepcional".

Según lo dispuesto en el punto 9.4, la «evaluación excepcional» medirá la superación de los objetivos docentes de la asignatura tanto en aspectos relacionados con la adquisición de contenidos como de competencias en igualdad de condiciones a las exigidas en el proceso habitual de evaluación continua.

En el caso del alumnado que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el alumno realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las pruebas adaptadas a esta situación que el profesor de la asignatura establezca con la antelación suficiente y siempre relacionado con los contenidos del temario.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos
Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español