



GUÍA DOCENTE 2022-2023
Ética y Responsabilidad

1. Denominación de la asignatura:

Ética y Responsabilidad

Titulación

Master Universitario en Administración de Empresas

Código

7610

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Liderazgo Estratégico y Marco Internacional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a del Rosario Fernández Pérez (mdfperez@ubu.es) Despacho 1024 Tlfno. 947 25 89 50; Carlos Larrinaga (carlos.larrinaga@ubu.es), despacho 2075, 947 25 90 39

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Larrinaga

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

G1 - Liderazgo. Comprensión y aplicación del liderazgo estratégico para transformar organizaciones. Creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos. Independencia y capacidad de actuar de forma autónoma

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

G3 - Apreciación del entorno. Comprensión de las organizaciones y del contexto en el que operan. Comprender y tener experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.



G6 - Compromiso ético y reflexión sobre la responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como la igualdad entre mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E3 - Comprender el comportamiento organizativo, capacidad de gestionar personas y de comunicación interpersonal

E7 - Capacidad para responder y gestionar los cambios.

E8 - Diseñar e implementar la política y estrategia de la empresa.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Las empresas de negocios son parte de una sociedad pluralista constituida por grupos de interés que persiguen diferentes objetivos que a veces son antagónicos. Esto hace que los directivos de las empresas se enfrenten frecuentemente a dilemas éticos cuando toman decisiones que deben dar respuesta a objetivos de diferentes grupos de interés. A través del estudio de casos reales y actuales, esta materia proporciona un marco para reflexionar sobre las implicaciones éticas de las decisiones empresariales y sobre cómo se pueden implementar y transformar estrategias para promover la responsabilidad social de las organizaciones y crear valor económico, medioambiental y social.

Objetivos docentes

1- Tomar conciencia del papel que juegan las organizaciones en la sociedad y en el desarrollo sostenible.

2- Explorar las implicaciones éticas del liderazgo y los medios para promover la responsabilidad social de las organizaciones.

3- Examinar las diferentes aproximaciones a la gestión de los aspectos éticos, sociales y ambientales de la organización.

4- Apreciar el papel de la información y la transparencia en la responsabilidad social de las empresas.

La asignatura proporciona asimismo la oportunidad de desarrollar capacidades personales tales como análisis y evaluación crítica de argumentos, búsqueda y uso de recursos de aprendizaje, creatividad, comunicación oral y escrita y capacidad de trabajo en grupo.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Responsabilidad social de la empresa 1. Empresa y sociedad 2. Responsabilidad social corporativa 3. Ética de los negocios y teoría del stakeholder 4. Fundamentos de la ética de los negocios Grupos de interés 5. Globalización y aspectos éticos 6. Gobierno corporativo 7. Medio ambiente 8. Inversión ética Información y transparencia 9. Reporting social, ambiental y ético
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Carroll, A.; Brown, J. A. and Buchholtz, A., (2018) Business and Society: Ethics Sustainability and Stakeholder Management, 10th edition, Cengage Learning, https://ubucat.ubu.es/permalink/34BUC_UBU/185k3pa/alma991001755799705771 .
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Aldo Olcese y otros autores, (2008) Manual de la empresa responsable y sostenible, McGraw Hill, Madrid, Bebbington, J.; Larrinaga, C.; O'Dwyer, B. and Thomson, I., (2021) Routledge Handbook of Environmental Accounting, 3rd edition, Routledge, https://ubucat.ubu.es/permalink/34BUC_UBU/185k3pa/alma991002261288105771 . Laine, Matias; Unerman, Jeffrey; Tregidga, Helen., (2022) Sustainability accounting and accountability, Tercera edición, Routledge, https://ubucat.ubu.es/permalink/34BUC_UBU/185k3pa/alma991002267953505771 .
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7610&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso	G2, G3, G4, G6, E3	11	11	22
Autoaprendizaje	CB10, CB7, CB6, CB9, CB8, G1, G5, E7, E8	0	62	62
Trabajo en grupo	CB10, CB7, CB6, CB9, CB8, G1, G5, E7, E8	0	11	11
Exposiciones públicas	CB10, CB7, CB9, CB8, G1, E7, E8	2	0	2
Tutorías	G2, G3, G4, G6, E3	0	2	2
Evaluación	CB10, CB7, CB9, CB8, G1, E7, E8	2	0	2
Total		15	86	101



11. Sistemas de evaluación:

Se modificará el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio cuando los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Elaboración en grupo y presentación de los casos propuestos por el profesor. Se valorará la capacidad del grupo para elaborar la información necesaria, la presentación escrita del informe sobre el estudio de caso propuesto, la capacidad de trabajo en grupo y la presentación oral, en su caso.	40 %	40 %
Participación activa en la asignatura. Se valorará la presencia y la intervención en la presentación del contenido, en el debate sobre las lecturas y en la discusión de los casos propuestos.	20 %	20 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Elaboración de los casos propuestos por el profesor (20%); revisión de la literatura en un área acordada con el profesor de la asignatura (35%); examen escrito sobre el contenido de la asignatura (35%); comprensión de la dimensión internacional de los negocios (10%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del Master



14. Idioma en que se imparte:

Español