



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO**

**1. Denominación de la asignatura:**

LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

**Titulación**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Código**

7611

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y MARCO INTERNACIONAL

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Jesus Pedro Barrero Ahedo. jpbarrero@ubu.es. Despacho 2027. Teléfono : 947259041

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

JESUS PEDRO BARRERO AHEDO

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

PRIMER SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

4

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Liderazgo. Comprensión y aplicación del liderazgo estratégico para transformar organizaciones. Creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos. Independencia y capacidad de actuar de forma autónoma.

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

\*G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

\*E3 - Comprender el comportamiento organizativo, capacidad de gestionar personas y de comunicación interpersonal.

E7 - Capacidad para responder y gestionar los cambios.

E9 - Comprensión de la importancia de la creatividad, la innovación y los negocios en red para la dirección estratégica de las organizaciones.

\* Competencia de Sostenibilización Curricular



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Desarrollar una visión emprendedora que favorezca la identificación de oportunidades de negocio y valoración de los recursos necesarios para salvar las dificultades de su puesta en práctica.</p> <p>Identificar las fuentes y tipos de liderazgo.</p> <p>Diseñar equipos humanos y valorar su adecuación y eficacia en las distintas situaciones organizacionales.</p> <p>Madurar el espíritu emprendedor del alumno en cuanto a su capacidad para buscar soluciones a problemas y generar nuevas ideas.</p> <p>Mejorar la capacidad de trabajar en equipo, dinamizar y liderar grupos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO</b></p> <p><b>TEMA 1: LIDERAZGO*</b></p> <p>1.1. Concepto de liderazgo</p> <p>1.2. Enfoques básicos sobre liderazgo</p> <p>    1.2.1. Enfoque de rasgos</p> <p>    1.2.2. Enfoque de estilos</p> <p>    1.2.3. Enfoque situacional</p> <p>    1.2.4. Enfoque de contingencias</p> <p>1.3. Enfoques avanzados sobre liderazgo</p> <p>    1.3.1. Path-goal Theory</p> <p>    1.3.2. Enfoque LMX</p> <p>    1.3.3. Liderazgo transformacional</p> <p><b>TEMA 2: EMPRENDIMIENTO</b></p> <p>2.1. Capitalistas, empresarios y directivos</p> <p>2.2. La función del empresario. Una selección de definiciones</p> <p>2.3. Un marco para el estudio de la actividad emprendedora. Descubrimiento, evaluación y explotación de oportunidades</p> <p>2.4. Factores contextuales en el emprendimiento</p> <p>2.5. Factores Personales en el emprendimiento</p> <p><b>TEMA 3: GENERACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIO</b></p> <p>3.1. Segmentos del Mercado</p> <p>3.2. Propositiones de valor.</p> <p>3.3. Canales</p> <p>3.4. Relaciones con los clientes</p> <p>3.5. Fuentes de Ingreso</p> <p>3.6. Recursos Claves</p> <p>3.7. Actividades Claves</p> <p>3.8. Sociedades Claves</p> <p>3.9. Estructura de Costes</p> |

**TEMA 4: EMPRENDIMIENTO Y FUTURO**

## 4.1. Método Lean Startup

**\* Contenido de Sostenibilización Curricular****9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=7611&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7611&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

Dentro de esta asignatura se podrán llevar a cabo actividades colaborativas internacionales implicando a su alumnado y al de otra institución internacional, lo que puede conllevar el intercambio de datos personales con la institución asociada. La participación en este tipo de actividades será de carácter voluntario para los alumnos.

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

| Metodología                                                            | Competencia relacionada                | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso | CB10, CB7, CB9, G2, G1, G5, E3, E7, E9 | 11                 | 11               | 22             |
| Autoaprendizaje                                                        | CB10, CB7, CB9, G1, E3                 | 0                  | 62               | 62             |
| Trabajo en grupo                                                       | G2, G5, E9, CB7, CB9, G1               | 0                  | 11               | 11             |
| Exposiciones Públicas                                                  | CB7, CB9, CB10, E7                     | 2                  | 0                | 2              |
| Tutorías                                                               | CB10, G2, E3                           | 0                  | 2                | 2              |
| Evaluación                                                             | CB10, CB7, E7, E9                      | 2                  | 0                | 2              |
| El docente podrá                                                       | G2 G5 E7 E9                            | 0                  | 0                | 0              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--|
| llevar a cabo dentro de su asignatura actividades colaborativas internacionales implicando a su alumnado y al de otra institución internacional, lo que puede conllevar el intercambio de datos personales con la institución socia. La actividad será evaluada conforme a los criterios establecidos por el profesorado en base al trabajo y a la interacción del alumnado. Si algún/a alumno/a no deseara participar en la actividad, tendrá opción de realizar un trabajo compensatorio. |    |    |     |  |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15 | 86 | 101 |  |

#### 11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado tanto en primera como en segunda convocatoria el alumno deberá tener un mínimo del 40% en cada procedimiento de evaluación. La segunda convocatoria consiste en una prueba teórica y/o práctica, y/o la elaboración de un trabajo con los que se valorarán las pruebas no superadas en primera convocatoria. La nota obtenida en primera convocatoria por la participación activa del alumno en el proceso de aprendizaje se mantendrá en la segunda convocatoria.



| <b>Procedimiento</b>                                                                                                                                                               | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura                                                                                         | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Pruebas finales de adquisición de competencias                                                                                                                                     | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                       | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos en las mismas fechas que en el sistema ordinario, así como la presentación a las pruebas de evaluación final que se establezcan. El peso de cada procedimiento será de : 50% la Elaboración de Estudios de Caso y otro 50% las Pruebas finales de Adquisición de Competencias.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma Moodle  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual

**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo a lo publicado en la página web del Máster

**14. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL