



GUÍA DOCENTE 2024-2025
CAPITAL MARKETS

1. Denominación de la asignatura:

CAPITAL MARKETS

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código

7618

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD Y FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Luis Alberto Toledo Portalatín (Despacho 2055, tlfno: 947259098, email: latoledo@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Alicia Santidrián Arroyo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Semestre 1

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencias básicas y generales:

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

*G3 - Apreciación del entorno. Comprensión de las organizaciones y del contexto en el que operan. Comprender y tener experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

*G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

*G6 - Compromiso ético y reflexión sobre la responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como la igualdad entre mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.

Competencias específicas:

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E5 - Capacidad de elaborar estudios e informes sobre la situación de la empresa y sus perspectivas futuras.



E7 - Capacidad para responder y gestionar los cambios.
E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.
*E8 - Diseñar e implementar la política y estrategia de la empresa.
* Competencia de sostenibilización curricular
E1 - Comprensión de las áreas funcionales de una organización y de sus interrelaciones.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Dominar conceptos avanzados de las finanzas corporativas. Identificar las distintas necesidades financieras de una empresa. Conocer las fuentes de financiación disponibles en los mercados. Aprender a acompañar cada necesidad de financiación con la fuente más apropiada. Analizar la forma más eficiente de financiar un proyecto viable. Evaluar las posibilidades de acceso a los mercados así como el coste de la financiación.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES FINANCIERAS DE LA EMPRESA 1. ¿PARA QUÉ NECESITA FINANCIACIÓN UNA EMPRESA? 2. FINANCIACIÓN DEL ACTIVO CORRIENTE O CIRCULANTE 3. FINANCIACIÓN DEL ACTIVO NO CORRIENTE II. LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN EN LOS MERCADOS 1. AUTOFINANCIACIÓN 2. CAPITAL RIESGO Y PRESTAMOS PARTICIPATIVOS 3. ENTIDADES FINANCIERAS 4. LINEAS ADMINISTRACIÓN



5. EMISIÓN DE DEUDA Y SALIDA A BOLSA

III. LA FINANCIACIÓN BANCARIA

1. ENTENDER UNA OPERACIÓN CREDITICIA

2. LOS PRODUCTOS BANCARIOS

3. CÓMO SOLICITAR UNA OPERACIÓN CREDITICIA

4. EL PROCESO DE CONCESIÓN

5. ANÁLISIS DEL APALANCAMIENTO

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7618&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
PRESENTACIÓN, DISCUSIÓN DE CONTENIDOS Y RESOLUCIÓN DE ESTUDIOS DE CASO	G3, G6, E2, E5, E4, E8., CB10, CB7, CB8, CB9, G6, E1, E2, E5, E7	11	11	22
AUTOAPRENDIZAJE	CB10, CB8, CB9, G2, E2, E5	0	62	62
TUTORÍAS	CB9, G5	0	2	2



EVALUACIÓN	CB10, CB7, CB8, E2, E5, E7	2	0	2
TRABAJO EN GRUPO	CB10, CB7, CB9, G2, E2, E5	0	11	11
EXPOSICIONES PÚBLICAS	CB8, CB9, G5, E7	2	0	2
Total		15	86	101

11. Sistemas de evaluación:

Cada uno de los procedimientos de evaluación se puntuarán de 0 a 10. Se aprueba la asignatura con un 5, y se han de superar los 4 puntos en todos los procedimientos (pruebas de evaluación, trabajo y prácticas) para calcular la nota media. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, EN CLASES PRESENCIALES Y EN FOROS Y DEBATES VIRTUALES	20 %	20 %
ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE ESTUDIO DE CASO Y OTROS TRABAJOS DE CURSO	40 %	40 %
PRUEBAS FINALES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos que en la evaluación ordinaria, salvo la participación activa en el proceso de aprendizaje que se elimina y cuyo peso se reparte a partes iguales entre los otros dos procedimientos, es decir, el peso de la elaboración y presentación de estudio de caso y otros trabajos será del 50% y el peso de las pruebas finales de adquisición de competencias será de otro 50%.

La presentación de los casos y otros trabajos se realizará dentro de los plazos que se fijen para el resto del alumnado y las pruebas finales se desarrollarán en los días especificados para las mismas.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

PRESENTACIÓN POWER POINT
CASOS PRÁCTICOS
DOCUMENTACIÓN DE LOS TEMAS
TUTORÍA PRESENCIAL Y ON LINE

13. Calendarios y horarios:

DE ACUERDO A LO PUBLICADO EN LA PÁGINA WEB

14. Idioma en que se imparte:

Español