



GUÍA DOCENTE 2025-2026
CAPITAL MARKETS

1. Denominación de la asignatura:

CAPITAL MARKETS

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código

7618

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD Y FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Profesor a determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura

Alicia Santidrián Arroyo (despacho 2015; alisant@ubu.es; teléfono: 947258012)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Semestre 1

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Evaluar las fuentes de financiación disponibles en los mercados con el fin de adoptar decisiones de inversión complejas.

Comprender la estructura y funcionamiento de los mercados de capitales

Identificar los principales actores en los mercados de capitales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Dominar conceptos avanzados de las finanzas corporativas.
Identificar las distintas necesidades financieras de una empresa.
Conocer las fuentes de financiación disponibles en los mercados.
Aprender a acompañar cada necesidad de financiación con la fuente más apropiada.
Analizar la forma más eficiente de financiar un proyecto viable.
Evaluar las posibilidades de acceso a los mercados así como el coste de la financiación.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

I. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES FINANCIERAS DE LA EMPRESA

- 1. ¿Para qué necesita financiación una empresa?**
- 2. Financiación del activo corriente o circulante**
- 3. Financiación del activo no corriente**

II. LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN EN LOS MERCADOS

- 1. Autofinanciación**
- 2. Capital riesgos y préstamos participativos**



3. Entidades financieras

4. Líneas administración

5. Emisión de deuda y salida a Bolsa

III. LA FINANCIACIÓN BANCARIA

1. Entender una operación crediticia

2. Los productos bancarios

3. Cómo solicitar una operación crediticia

4. El proceso de concesión

5. Análisis del apalancamiento

6. El efecto de la IA en los productos bancarios y las nuevas tendencias de financiación bancaria (FINTECH)

7. Resiliencia Bancaria y su impacto actual en la financiación (Marco Regulador Basilea)

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7618&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso	Todas	11	11	22
Autoaprendizaje	Todas	0	62	62
Trabajo en grupo	Todas	0	11	11
Exposiciones	Todas	2	0	2
Tutorías	Todas	0	2	2
Evaluación	Todas	2	0	2
Total		15	86	101

11. Sistemas de evaluación:

Cada uno de los procedimientos de evaluación se puntuarán de 0 a 10. Se aprueba la asignatura con un 5, y se han de superar los 4 puntos en todos los procedimientos (pruebas de evaluación, trabajo y prácticas) para calcular la nota media. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de conocimientos, competencias y habilidades	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos que en la evaluación ordinaria, salvo la participación activa en el proceso de aprendizaje que se elimina y cuyo peso se reparte a partes iguales entre los otros dos procedimientos, es decir, el peso de la elaboración y presentación de estudio de caso y otros trabajos será del 50% y el peso de las pruebas finales de adquisición de competencias será de otro 50%.

La presentación de los casos y otros trabajos se realizará dentro de los plazos que se fijen para el resto del alumnado y las pruebas finales se desarrollarán en los días especificados para las mismas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentación Power Point
Casos prácticos
Documentación de los temas
Tutoría presencial y on line

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web

14. Idioma en que se imparte:

Español