



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA APLICADA; ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

GUÍA DOCENTE 2021-2022

Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

1. Denominación de la asignatura:

Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

Titulación

Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)

Código

7619

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Dirección de Operaciones

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada; Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Joaquín A. Pacheco Bonrostro. 947259021. jpacheco@ubu.es. Despacho 1065 de la F. C. Económicas y Empresariales; Jesús P. Barrero Ahedo. jpbarrero@ubu.es. Despacho 2027 de la F. C. Económicas y Empresariales

4.b Coordinador de la asignatura

Joaquín A. Pacheco Bonrostro

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

G3 - Apreciación del entorno. Comprensión de las organizaciones y del contexto en el que operan. Comprender y tener experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con



experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

Competencias específicas

E1 - Comprensión de las áreas funcionales de una organización y de sus interrelaciones.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

E6 - Apreciación de la dimensión internacional de los negocios, incluyendo aspectos como el riesgo político, la regionalización, los mercados emergentes o el gobierno global.

E7 - Capacidad para responder y gestionar los cambios.

E8 - Diseñar e implementar la política y estrategia de la empresa.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Comprensión y aplicación de conceptos esenciales relacionados con la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.

Reconocer los principales objetivos a los que se enfrenta el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro.

Identificar y resolver problemas de Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.

Diseñar las mejores decisiones vinculadas con el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en las distintas situaciones organizacionales.

Comprender las potenciales ventajas de una gestión de Logística y de la Cadena de Suministro en un contexto global.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Parte práctica

1.- Transporte escolar

- 1.1.- Mono-objetivo (maximización del nivel de servicio)
- 1.2.- Bi-objetivo (nivel de servicio/coste)
- 1.3.- Variante con descarga en varios colegios simultáneamente

2.- Transporte urbano

- 2.1.- Re-diseño de líneas y re-distribución de autobuses a líneas

3.- Transporte de personas discapacitadas

4.- Racionalización de recursos sanitarios

- 4.1.- Localización de centros
- 4.2.- Localización de centros en ambiente estocástico
- 4.3.- Planificación de pacientes en hospitales

5.- Recogida de residuos:

- 5.1.- Problema bi-objetivo en áreas rurales
- 5.2.- Logística inversa

6.- Recogida de materias primas en el sector del automóvil

7.- Entrega de productos elaborados: racionalización del coste de personal

8.- Labor Scheduling (planificación de turnos de horarios) en sistemas de colas dinámicos

- 8.1.- El problema de los aeropuertos
- 8.2.- Otras aplicaciones

9.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

- 9.1.- Minimización costes
- 9.2.- Minimización de costes/stocks

10.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

11.- Problemas de servicio a clientes bi-objetivos: minimizar coste/maximizar preferencias de clientes

12.- Problema de cadena de suministro (Fabricas -> Almacenes -> Centros de distribución) con varios objetivos e incertidumbre



Parte Teórica

1.- Introducción a la Gestión de la Cadena de Suministro.

2.- El Subsistema de Aprovisionamiento

3.- El Subsistema de Producción

4.- El Subsistema de Distribución

5.- Gestión de Almacenes.

6.- Gestión del Transporte

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arnold J.R.T.; Chapman S.N.; Clive L.M., (2011) Introduction to Materials Management, 7ª Edición, Prentice Hall,
Ballou R., (2004) Logística. Administración de la cadena de suministro. , Pearson Educación ,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación de contenidos por el profesor y estudio contenidos teóricos previos a la presentación del profesor	CB 6 CB 10 G2 E1 E6 E8	10	10	20
Presentación, discusión y resolución de estudios de casos por los alumnos y el profesor y preparación individual y en grupo de estudios de casos	CB7 CB10 G2 G4 G5 E2 E4 E7 E8 G3	19	36	55
Estudio autónomo o en grupo de contenidos	G5 E1 E6 CB6	0	20	20



Tutorías individuales y en grupo	G2 G3 G5 CB10	3	0	3
Sesiones de evaluación	G4 CB10 CB8 CB7 E7 E4	2	0	2
Total		34	66	100

11. Sistemas de evaluación:

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 35 % de cada una de las pruebas

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa en el proceso de aprendizaje	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso y otros trabajos de curso	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos en las mismas fechas que el en sistema ordinario y su presentación a la prueba final. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales
Tutoría presencial
Tutoría virtual - Plataforma Moodle



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA APLICADA; ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español-Inglés

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)	
CURSO	2021-2022	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Logística y Gestion Cadena de Suministro / 7619	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	4
COORDINADOR/A	Joaquín A. Pacheco Bonrostro	
PROFESORADO	Jesús P. Barrero Ahedo - Joaquín A. Pacheco Bonrostro	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Todos los lunes se organizará el trabajo semanal de los estudiantes, con un mensaje en “avisos” de la plataforma UBUVirtual, señalando el capítulo (o las secciones del mismo) a tratar. Se sustituirán las clases presenciales por presentaciones y video-tutoriales disponibles para los estudiantes en la plataforma. Continuando con la metodología presencial, se seguirán realizando actividades semanales de manera virtual, cuyo enunciado e instrucciones estará disponible en la plataforma, subiendo los estudiantes su resolución a las correspondientes tareas habilitadas en el plazo señalado. Asimismo, se continuarán realizando los test programados.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.		

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias al profesor a través del foro de dudas de la plataforma, a través del correo electrónico y/o telefónicamente, pudiendo solicitar material adicional.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantienen los procedimientos, y el peso correspondiente, establecidos en la Guía Docente, pero su realización será telemática a través de la plataforma UBUVirtual. Se mantendrá la mayor similitud con el sistema presencial, garantizando, en la medida de lo posible, la autenticidad de la autoría y la evaluación de conocimientos y competencias. El profesor, en el proceso de corrección de las diferentes pruebas, podrá solicitar a los estudiantes de manera telemática cualquier comentario o aclaración sobre los contenidos y respuestas reflejados en las mismas.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
No se producen cambios, manteniendo las fechas oficiales publicadas.
COMENTARIOS