



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA APLICADA; ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

GUÍA DOCENTE 2022-2023

Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

1. Denominación de la asignatura:

Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

Titulación

Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)

Código

7619

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Dirección de Operaciones

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada; Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Joaquín A. Pacheco Bonrostro. 947259021. jpacheco@ubu.es. Despacho 1052 de la F. C. Económicas y Empresariales. Segundo profesor: Por Asignar

4.b Coordinador de la asignatura

Joaquín A. Pacheco Bonrostro

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

G3 - Apreciación del entorno. Comprensión de las organizaciones y del contexto en el que operan. Comprender y tener experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con



experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

Competencias específicas

E1 - Comprensión de las áreas funcionales de una organización y de sus interrelaciones.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

E6 - Apreciación de la dimensión internacional de los negocios, incluyendo aspectos como el riesgo político, la regionalización, los mercados emergentes o el gobierno global.

E7 - Capacidad para responder y gestionar los cambios.

E8 - Diseñar e implementar la política y estrategia de la empresa.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Comprensión y aplicación de conceptos esenciales relacionados con la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.

Reconocer los principales objetivos a los que se enfrenta el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro.

Identificar y resolver problemas de Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.

Diseñar las mejores decisiones vinculadas con el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en las distintas situaciones organizacionales.

Comprender las potenciales ventajas de una gestión de Logística y de la Cadena de Suministro en un contexto global.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Parte práctica

1.- Transporte escolar

- 1.1.- Mono-objetivo (maximización del nivel de servicio)
- 1.2.- Bi-objetivo (nivel de servicio/coste)
- 1.3.- Variante con descarga en varios colegios simultáneamente

2.- Transporte urbano

- 2.1.- Re-diseño de líneas y re-distribución de autobuses a líneas

3.- Transporte de personas discapacitadas

4.- Racionalización de recursos sanitarios

- 4.1.- Localización de centros
- 4.2.- Localización de centros en ambiente estocástico
- 4.3.- Planificación de pacientes en hospitales

5.- Recogida de residuos:

- 5.1.- Problema bi-objetivo en áreas rurales
- 5.2.- Logística inversa

6.- Recogida de materias primas en el sector del automóvil

7.- Entrega de productos elaborados: racionalización del coste de personal

8.- Labor Scheduling (planificación de turnos de horarios) en sistemas de colas dinámicos

- 8.1.- El problema de los aeropuertos
- 8.2.- Otras aplicaciones

9.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

- 9.1.- Minimización costes
- 9.2.- Minimización de costes/stocks

10.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

11.- Problemas de servicio a clientes bi-objetivos: minimizar coste/maximizar preferencias de clientes

12.- Problema de cadena de suministro (Fabricas -> Almacenes -> Centros de distribución) con varios objetivos e incertidumbre



Parte Teórica

1.- Introducción a la Gestión de la Cadena de Suministro.

2.- El Subsistema de Aprovisionamiento

3.- El Subsistema de Producción

4.- El Subsistema de Distribución

5.- Gestión de Almacenes.

6.- Gestión del Transporte

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arnold J.R.T.; Chapman S.N.; Clive L.M., (2011) Introduction to Materials Management, 7ª Edición, Prentice Hall,
Ballou R., (2004) Logística. Administración de la cadena de suministro. , Pearson Educación ,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7619&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso	CB6 CB10 G2 E1 E2 E6 E8 G3	11	11	22
Autoaprendizaje	CB7 CB10 G2 G4 G5 E1 E2 E4 E7 E6 CB6	0	62	62
Trabajo en grupo	G5 E1 E6 CB6	0	11	11
Exposiciones públicas	G4 E4 E7	2	0	2
Tutorías	G2 G3 G5 CB10	0	2	2
Evaluación	G4 CB10 CB8 CB7 E7 E4	2	0	2
Total		15	86	101

11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos en las mismas fechas que el en sistema ordinario y su presentación a la prueba final. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales
Tutoría presencial
Tutoría virtual - Plataforma Moodle

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español