



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA APLICADA; ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

GUÍA DOCENTE 2023-2024

Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

1. Denominación de la asignatura:

LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

Titulación

Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)

Código

7619

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Dirección de Operaciones

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada; Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Joaquín A. Pacheco Bonrostro. 947259021. jpacheco@ubu.es. Despacho 1052 de la F. C. Económicas y Empresariales. Segundo profesor: Por Asignar

4.b Coordinador/a de la asignatura

Joaquín A. Pacheco Bonrostro

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

*G3 - Apreciación del entorno. Comprensión de las organizaciones y del contexto en el que operan. Comprender y tener experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

*G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los



niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.
Competencias específicas

E1 - Comprensión de las áreas funcionales de una organización y de sus interrelaciones.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

E6 - Apreciación de la dimensión internacional de los negocios, incluyendo aspectos como el riesgo político, la regionalización, los mercados emergentes o el gobierno global.

E7 - Capacidad para responder y gestionar los cambios.

*E8 - Diseñar e implementar la política y estrategia de la empresa.

* Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Comprensión y aplicación de conceptos esenciales relacionados con la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.
Reconocer los principales objetivos a los que se enfrenta el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro.
Identificar y resolver problemas de Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.
Diseñar las mejores decisiones vinculadas con el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en las distintas situaciones organizacionales.
Comprender las potenciales ventajas de una gestión de Logística y de la Cadena de Suministro en un contexto global.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Parte práctica

1.- Transporte escolar

- 1.1.- Mono-objetivo (maximización del nivel de servicio)
- 1.2.- Bi-objetivo (nivel de servicio/coste)
- 1.3.- Variante con descarga en varios colegios simultáneamente

2.- Transporte urbano

- 2.1.- Re-diseño de líneas y re-distribución de autobuses a líneas

3.- Transporte de personas discapacitadas

4.- Racionalización de recursos sanitarios

- 4.1.- Localización de centros
- 4.2.- Localización de centros en ambiente estocástico
- 4.3.- Planificación de pacientes en hospitales

5.- Recogida de residuos:

- 5.1.- Problema bi-objetivo en áreas rurales
- 5.2.- Logística inversa

6.- Recogida de materias primas en el sector del automóvil

7.- Entrega de productos elaborados: racionalización del coste de personal

8.- Labor Scheduling (planificación de turnos de horarios) en sistemas de colas dinámicos

- 8.1.- El problema de los aeropuertos
- 8.2.- Otras aplicaciones

9.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

- 9.1.- Minimización costes
- 9.2.- Minimización de costes/stocks

10.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

11.- Problemas de servicio a clientes bi-objetivos: minimizar coste/maximizar preferencias de clientes

12.- Problema de cadena de suministro (Fabricas -> Almacenes -> Centros de distribución) con varios objetivos e incertidumbre



Parte Teórica

1.- Introducción a la Gestión de la Cadena de Suministro.

2.- El Subsistema de Aprovisionamiento

3.- El Subsistema de Producción

4.- El Subsistema de Distribución

5.- Gestión de Almacenes.

6.- Gestión del Transporte

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arnold J.R.T.; Chapman S.N.; Clive L.M., (2011) Introduction to Materials Management, 7ª Edición, Prentice Hall,
Ballou R., (2004) Logística. Administración de la cadena de suministro. , Pearson Educación ,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7619&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso	CB6 CB10 G2 E1 E2 E6 E8 G3	11	11	22
Autoaprendizaje	CB7 CB10 G2 G4 G5 E1 E2 E4 E7 E6 CB6	0	62	62
Trabajo en grupo	G5 E1 E6 CB6	0	11	11
Exposiciones públicas	G4 E4 E7	2	0	2
Tutorías	G2 G3 G5 CB10	0	2	2
Evaluación	G4 CB10 CB8 CB7 E7 E4	2	0	2
Total		15	86	101

11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos en las mismas fechas que el en sistema ordinario y su presentación a la prueba final. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales
Tutoría presencial
Tutoría virtual - Plataforma Moodle

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español