



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA APLICADA; ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

1. Denominación de la asignatura:

LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

Titulación

Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)

Código

7619

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Dirección de Operaciones

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada; Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Joaquín A. Pacheco Bonrostro (teléfono: 947259021; jpacheco@ubu.es; despacho 1052). Verónica González González (teléfono: 947497172; veronica.gonzalez@ubu.es; despacho 2039).

4.b Coordinador/a de la asignatura

Joaquín A. Pacheco Bonrostro

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Conocer los problemas a los que se enfrenta el área de logística y gestión de la cadena de suministro (*)

Aplicar herramientas específicas que puedan resolver problemas en el área de logística y gestión de la cadena de suministro (*)

Evaluar diferentes estrategias logísticas para reducir costes, considerando factores como el tiempo de entrega y la satisfacción del cliente (*)

* Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Comprensión y aplicación de conceptos esenciales relacionados con la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.

Reconocer los principales objetivos a los que se enfrenta el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro.

Identificar y resolver problemas de Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.

Diseñar las mejores decisiones vinculadas con el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en las distintas situaciones organizacionales.

Comprender las potenciales ventajas de una gestión de Logística y de la Cadena de Suministro en un contexto global.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Parte práctica

1.- Transporte escolar

1.1.- Mono-objetivo (maximización del nivel de servicio)

1.2.- Bi-objetivo (nivel de servicio/coste)

1.3.- Variante con descarga en varios colegios simultáneamente

2.- Transporte urbano

2.1.- Re-diseño de líneas y re-distribución de autobuses a líneas

3.- Transporte de personas discapacitadas



4.- Racionalización de recursos sanitarios

4.1.- Localización de centros

4.2.- Localización de centros en ambiente estocástico

4.3.- Planificación de pacientes en hospitales

5.- Recogida de residuos:

5.1.- Problema bi-objetivo en áreas rurales

5.2.- Logística inversa

6.- Recogida de materias primas en el sector del automóvil

7.- Entrega de productos elaborados: racionalización del coste de personal

8.- Labor Scheduling (planificación de turnos de horarios) en sistemas de colas dinámicos

8.1.- El problema de los aeropuertos

8.2.- Otras aplicaciones

9.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

9.1.- Minimización costes

9.2.- Minimización de costes/stocks

10.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

11.- Problemas de servicio a clientes bi-objetivos: minimizar coste/maximizar preferencias de clientes

12.- Problema de cadena de suministro (Fabricas -> Almacenes -> Centros de distribución) con varios objetivos e incertidumbre

Parte Teórica

1.- Introducción a la Gestión de la Cadena de Suministro.

2.- El Subsistema de Aprovisionamiento

3.- El Subsistema de Producción

4.- El Subsistema de Distribución



5.- Gestión de Almacenes.

6.- Gestión del Transporte

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7619&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso	Todas	11	11	22
Autoaprendizaje	Todas	0	62	62
Trabajo en grupo	Todas	0	11	11
Exposiciones públicas	Todas	2	0	2
Tutorías	Todas	0	2	2
Evaluación	Todas	2	0	2
Total		15	86	101



11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias, conocimientos y habilidades	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

- En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos en las mismas fechas que el en sistema ordinario y su presentación a la prueba final.
- El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes
- En caso de no poder participar en las clases ni presencial ni virtualmente, este porcentaje del 20% se repartirá de la siguiente manera:
 - 10% Elaboración y presentación de estudios de caso pasando de un 40 al 50%.
 - 10% Pruebas finales pasando de un 40 a al 50%.
- En el caso de alumnos de intercambios cuya lengua materna no sea el español sólo se permitirá el uso de diccionarios en "papel", pero ningún dispositivo que lo sustituya.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales
Tutoría presencial
Tutoría virtual - Plataforma Moodle



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA APLICADA; ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español