



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Dirección de la producción

1. Denominación de la asignatura:

DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Titulación

Máster universitario en Administración de empresas (MBA)

Código

7620

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Dirección de operaciones

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas - Economía Aplicada

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Pablo Arranz Val 947258962 parranz@ubu.es Despacho 1076 de la F. Ciencias Económicas; Jesús Pedro Barrero Ahedo 947259041 jpbarrero@ubu.es despacho 2054

4.b Coordinador/a de la asignatura

Pablo Arranz Val 947258962 parranz@ubu.es Despacho 1076 de la F. Ciencias Económicas

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1 er. Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

- Conocer los principales modelos, sistemas y herramientas de calidad aplicadas en las organizaciones*
- Comprender los objetivos del subsistema de producción y las principales herramientas para su gestión y control
- Comparar la idoneidad de diferentes sistemas de ERP en determinadas empresas
- * Competencia de Sostenibilización Curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Comprensión y aplicación de conceptos esenciales relacionados con la Dirección de Producción.
Reconocer los principales objetivos a los que se enfrenta el área de producción de una empresa.
Identificar y resolver problemas de la estrategia de producción.
Diseñar las mejores decisiones vinculadas con el área de producción en las distintas situaciones organizacionales.
Comprender las potenciales ventajas de una gestión de producción en un contexto global.
Comprensión y aplicación de conceptos esenciales relacionados con la calidad y la excelencia en las organizaciones.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Simulación como herramienta para la toma de decisiones en el subsistema de producción
1.- Revisión del subsistema de producción *
1.1.- La empresa como sistema abierto: un enfoque funcional.
1.2.- El subsistema de producción.
1.3.- La estrategia de producción.
1.4.- Planificación, programación y control de la producción.
1.5.- Toma de decisiones.



2.- Introducción a la simulación de procesos de fabricación

- 2.1.- Concepto de simulación.
- 2.2.- Etapas de un proceso de simulación.
- 2.3.- Método Motecarlo
- 2.4.- Ventajas e inconvenientes de la simulación
- 2.5.- Programas y lenguajes de simulación

Calidad en las Organizaciones

1. Sistemas de calidad en las organizaciones *

- 1.1 Evolución del concepto de calidad
- 1.2 Principales modelos de calidad
- 1.3 Herramientas para la mejora de la calidad

2. Norma ISO 9001:2015 *

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Familia de normas ISO 9000
- 2.3 Norma ISO 9001:2015 Sistema de gestión de la calidad. Requisitos

3. Modelo de excelencia EFQM *

- 3.1 Principios de excelencia
- 3.2 Estructura del Modelo EFQM
- 3.3 Métodos de evaluación. Matriz REDER

*** Contenido de Sostenibilización Curricular**

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7620&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso	Todas	11	11	22
autoaprendizaje	Todas	0	62	62
Trabajo en grupo	Todas	0	11	11
Exposiciones publicas	Todas	2	0	2
Tutorías individuales y en grupo	Todas	0	2	2
Sesiones de evaluación	Todas	2	0	2
Total		15	86	101

11. Sistemas de evaluación:

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 35 % de cada una de las pruebas. Nota sobre el uso de la Inteligencia Artificial: En caso de que el alumno haya empleado herramientas de Inteligencia Artificial (IA), deberá hacer explícito como las ha usado, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado: "Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica."

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa en el proceso de aprendizaje	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de casos y otros trabajos de curso	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias, conocimientos y habilidades	40 %	40 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos en las mismas fechas que en el sistema ordinario, así como la presentación a las pruebas de evaluación final que se establezcan. En el sistema de evaluación excepcional los pesos en las dos convocatorias serían: elaboración y presentación de estudios de casos y otros trabajos de curso (50%), Prueba final (50%)

En el caso de que el estudiantado participe en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

En todo caso, y de forma adicional, en la puntuación final de la asignatura se podrá considerar cualquier otra valoración que pueda tener el profesor del estudiantado derivada del contacto directo en las sesiones lectivas o en las tutorías.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría Virtual

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español