



GUÍA DOCENTE 2020-2021
MANAGEMENT CONTROL

1. Denominación de la asignatura:

MANAGEMENT CONTROL

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)

Código

7621

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Contabilidad y finanzas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Amo Albalá; Mail: lamo@ubu.es / Despacho 2076 Tfno . 947259041 . Facultad de CC.EE. y EE. (2ª Planta)

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Amo Albalá

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Profundizar en el conocimiento de las diferentes herramientas de gestión para la instrumentalización de la estrategia corporativa y, en especial, de los elementos que se deben considerar en el diseño, implantación y utilización de sistemas integrados de gestión, al objeto de facilitar el control, la coordinación y la toma de decisiones sobre las actividades empresariales que conduzcan a su consecución.

Conocer nuevas herramientas de Control de la empresa que posibiliten el análisis de gestión de la misma



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad I

Tema I - Fundamentos del Control

1. Introducción
2. Origen del Control y su Concepto
3. Requisitos del Control
4. Tipos de Control
5. Sistemas de Información para el Control

Tema II - Sistemas de Control. El Control de Gestión

1. Sistemas de Control
2. Control de Gestión: definiciones y conceptos
3. Influencia de la Estrategia y Estructura Organizativa
4. La figura del Controller: perfil, ubicación y funciones

Tema III - El Control Presupuestario

1. Concepto y objetivos del Control Presupuestario
2. Metodologías de análisis de desviaciones
3. Ejemplos de Reporting y Análisis de Desviaciones

Unidad II

Tema IV - Aportación de las Tecnologías a los Sistemas de Información para la Gestión

1. Herramientas y Soluciones de Gestión: ERP's, CRM, SCM,...

Tema V - Nuevas Tendencias: Herramientas Actuales para la Mejora y el Control

1. Metodología Seis Sigma
2. Lean Manufacturing
3. Modelos Integrales: ABC-ABM
4. Target Costing
5. Casos

Unidad III

Tema VI - El Cuadro de Mando Integral

1. Orígenes del CMI
2. Definición del CMI
3. Elementos del CMI. Proceso de Elaboración
4. Implantación del CMI
5. Casos y ejemplos de implantación del CMI



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AECA, Indicadores para la Gestión Empresarial. Documento 17, AECA,
Anthony R.N. y Govindarajan V., (2003) Sistemas de Control de Gestión, Ed. Mc Graw Hill,
Joan M. Amat, (2002) Control de Gestión. Una perspectiva de Dirección, Gestión 2000,
Kaplan R. y Norton D., (1997) Cuadro de Mando Integral, Ediciones Gestión 2000,
Mikel Harry y Richard Schroeder, (2000) Six Sigma, Doubleday,
Varios , (1996) Guía Práctica de Benchmarking, Club Gestión de Calidad,
Documentos de Excelencia del Club Gestión de Calidad,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Horvath & Partners, Dominar el Cuadro de Mando Integral, Ediciones Gestión 2000,
Subir Chowdhury, (2001) El Poder de Seis Sigma, Prentice Hall,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación Contenidos por el profesor	CB6 - CB8 - G4	10	0	10
Presentación, discusión y resolución de estudios de caso por los alumnos y el profesor	CB6 - CB8 - G4	19	0	19
Tutorías individuales y en Grupo	CB6 - CB8 - G4 - E2 - CB9	3	0	3
Sesión de Evaluación	G4-E2	2	0	2
Estudios Contenidos Teóricos previos a la presentación del profesor	E2-G4-G5	0	10	10
Estudio autónomo o en Grupo de contenidos teóricos	E2-G4-G5	0	20	20
Preparación	E2-G4-G5	0	36	36



individual y en grupo de estudios de caso			
Total	34	66	100

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua.

Para los alumnos y alumnas cuyo resultado de las pruebas parciales de contenido y ejercicios sea superior a 5, podrán sustituir el examen final por la realización y presentación y entrega de las prácticas (6) que integren la totalidad de los contenidos y competencias en la forma que se especificará en el aula.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa en el proceso de aprendizaje (por ejemplo, mediante el comentario de contenidos expuestos en las clases presenciales de contabilidad y finanzas)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso sobre finanzas y contabilidad e informes de la situación financiera de los negocios	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias propias de la materia de contabilidad y finanzas	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. Estos serán los criterios que se utilizarán para el cálculo de la nota:

40% Evaluación de los Trabajos

30% Examen Final Teórico

30% Examen Final Práctico

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa”. (establecido así por vicerrectorado)



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material Disponible en UBU Virtual: Documentación y Casos

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del Título

14. Idioma en que se imparte:

Castellano/Ingles

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	Master Universitario en Administración de Empresas (MBA)	
CURSO	2020-2021	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Management Control - 7621	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	4
COORDINADOR/A	Luis Amo Albalá	
PROFESORADO	Luis Amo Albalá	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Dado que el número de alumnos que cursan el MBA no es muy elevado entendemos que se podría impartir la asignatura de forma que se garantice una presencialidad segura. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Dado que el número de alumnos que cursan el MBA no es muy elevado entendemos que se podría impartir la asignatura de forma no presencial mediante el uso de las diferentes tecnologías de comunicación existentes : Teams, Zoom, Skype, etc.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> 3. Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante el uso de las diferentes tecnologías de comunicación existentes : Teams, Zoom, Skype, etc.		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se efectuarán utilizando las tecnologías de comunicación existentes y/o los cuestionarios de evaluación on line de la plataforma UBU Virtual de la UBU.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
La evaluación no presencial se ajustará también al calendario de las pruebas presenciales previstas por los centros.
COMENTARIOS