



GUÍA DOCENTE 2023-2024
MANAGEMENT CONTROL

1. Denominación de la asignatura:

MANAGEMENT CONTROL

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)

Código

7621

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Contabilidad y finanzas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Luis Amo Albalá; Mail: lam@ubu.es / Despacho 2076 Tfno . 947259041 . Facultad de CC.EE. y EE. (2ª Planta)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Luis Amo Albalá

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

*G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

* Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Profundizar en el conocimiento de las diferentes herramientas de gestión para la instrumentalización de la estrategia corporativa y, en especial, de los elementos que se deben considerar en el diseño, implantación y utilización de sistemas integrados de gestión, al objeto de facilitar el control, la coordinación y la toma de decisiones sobre las actividades empresariales que conduzcan a su consecución.

Conocer nuevas herramientas de Control de la empresa que posibiliten el análisis de gestión de la misma



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad I

Tema I - Fundamentos del Control

1. Introducción
2. Origen del Control y su Concepto
3. Requisitos del Control
4. Tipos de Control
5. Sistemas de Información para el Control

Tema II - Sistemas de Control. El Control de Gestión

1. Sistemas de Control
2. Control de Gestión: definiciones y conceptos
3. Influencia de la Estrategia y Estructura Organizativa
4. La figura del Controller: perfil, ubicación y funciones

Tema III - El Control Presupuestario

1. Concepto y objetivos del Control Presupuestario
2. Metodologías de análisis de desviaciones
3. Ejemplos de Reporting y Análisis de Desviaciones

Unidad II

Tema IV - Aportación de las Tecnologías a los Sistemas de Información para la Gestión

1. Herramientas y Soluciones de Gestión: ERP's, CRM, SCM,...

Tema V - Nuevas Tendencias: Herramientas Actuales para la Mejora y el Control

1. Metodología Seis Sigma
2. Lean Manufacturing
3. Modelos Integrales: ABC-ABM
4. Target Costing
5. Casos

Unidad III

Tema VI - El Cuadro de Mando Integral

1. Orígenes del CMI
2. Definición del CMI
3. Elementos del CMI. Proceso de Elaboración
4. Implantación del CMI
5. Casos y ejemplos de implantación del CMI



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AECA, Indicadores para la Gestión Empresarial. Documento 17, AECA,
Anthony R.N. y Govindarajan V., (2003) Sistemas de Control de Gestión, Ed. Mc Graw Hill,
Joan M. Amat, (2002) Control de Gestión. Una perspectiva de Dirección, Gestión 2000,
Kaplan R. y Norton D., (1997) Cuadro de Mando Integral, Ediciones Gestión 2000,
Mikel Harry y Richard Schroeder, (2000) Six Sigma, Doubleday,
Varios , (1996) Guía Práctica de Benchmarking, Club Gestión de Calidad,
Documentos de Excelencia del Club Gestión de Calidad,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Horvath & Partners, Dominar el Cuadro de Mando Integral, Ediciones Gestión 2000,
Subir Chowdhury, (2001) El Poder de Seis Sigma, Prentice Hall,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7621&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso por los alumnos y el profesor	CB6 - CB8 - G4	11	11	22
Autoaprendizaje	CB6 - CB8 - G4	0	62	62
Trabajo en Grupo	CB6 - CB8 - G4 - E2 - CB9	0	11	11



Exposiciones Públicas	CB6 - CB8 - G4 - E2 - CB9	2	0	2
Tutorías	CB6 - CB8 - G4 - E2 - CB9	0	2	2
Evaluación	G4-E2	2	0	2
Total		15	86	101

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua.

Los alumnos y alumnas cuyo resultado de las prácticas sea superior a 5, podrán sustituir el examen por la realización, presentación y entrega de una práctica final que integre la totalidad de los contenidos y competencias en la forma que se especificará en el aula.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. Estos serán los criterios que se utilizarán para el cálculo de la nota:

40% Evaluación de los Trabajos

30% Examen Final Teórico

30% Examen Final Práctico



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material Disponible en UBU Virtual: Documentación y Casos

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del Título

14. Idioma en que se imparte:

Castellano