



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**MANAGEMENT CONTROL**

**1. Denominación de la asignatura:**

MANAGEMENT CONTROL

**Titulación**

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)

**Código**

7621

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Contabilidad y finanzas

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Economía y Administración de Empresas

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Luis Amo Albalá (despacho 2020; teléfono: 947497179; email: lamo@ubu.es)

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Alicia Santidrián Arroyo

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Segundo Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

4

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

\*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

\*G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

\* Competencia de sostenibilización curricular

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Profundizar en el conocimiento de las diferentes herramientas de gestión para la instrumentalización de la estrategia corporativa y, en especial, de los elementos que se deben considerar en el diseño, implantación y utilización de sistemas integrados de gestión, al objeto de facilitar el control, la coordinación y la toma de decisiones sobre las actividades empresariales que conduzcan a su consecución.

Conocer nuevas herramientas de Control de la empresa que posibiliten el análisis de gestión de la misma



## 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### Unidad I

#### **Tema I - Fundamentos del Control**

1. Introducción
2. Origen del Control y su Concepto
3. Requisitos del Control
4. Tipos de Control
5. Sistemas de Información para el Control

#### **Tema II - Sistemas de Control. El Control de Gestión**

1. Sistemas de Control
2. Control de Gestión: definiciones y conceptos
3. Influencia de la Estrategia y Estructura Organizativa
4. La figura del Controller: perfil, ubicación y funciones

#### **Tema III - El Control Presupuestario**

1. Concepto y objetivos del Control Presupuestario
2. Metodologías de análisis de desviaciones
3. Ejemplos de Reporting y Análisis de Desviaciones

### Unidad II

#### **Tema IV - Aportación de las Tecnologías a los Sistemas de Información para la Gestión**

1. Herramientas y Soluciones de Gestión: ERP's, CRM, SCM,...

#### **Tema V - Nuevas Tendencias: Herramientas Actuales para la Mejora y el Control**

1. Metodología Seis Sigma
2. Lean Manufacturing
3. Modelos Integrales: ABC-ABM
4. Target Costing
5. Casos

### Unidad III

#### **Tema VI - El Cuadro de Mando Integral**

1. Orígenes del CMI
2. Definición del CMI
3. Elementos del CMI. Proceso de Elaboración
4. Implantación del CMI
5. Casos y ejemplos de implantación del CMI



**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=7621&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7621&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

Dada la imposibilidad de introducir decimales en la tabla de "metodología enseñanza y aprendizaje", se muestra a continuación información sobre el número de horas de aquellas actividades formativas que, de acuerdo con los datos incluidos en la memoria del título, sí se han calculado con decimales: Trabajo en grupo: 10,5 h.; Evaluación: 1,5 h.; Total horas presenciales: 14,5 h.; Total horas de trabajo: 85,5 h.; Total horas: 100 h.

| Metodología                                                                                          | Competencia relacionada   | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Presentación, discusión de contenidos y resolución de estudios de caso por los alumnos y el profesor | CB6 - CB8 - G4            | 11                 | 11               | 22             |
| Autoaprendizaje                                                                                      | CB6 - CB8 - G4            | 0                  | 62               | 62             |
| Trabajo en Grupo                                                                                     | CB6 - CB8 - G4 - E2 - CB9 | 0                  | 11               | 11             |
| Exposiciones Públicas                                                                                | CB6 - CB8 - G4 - E2 - CB9 | 2                  | 0                | 2              |
| Tutorías                                                                                             | CB6 - CB8 - G4 - E2 - CB9 | 0                  | 2                | 2              |
| Evaluación                                                                                           | G4-E2                     | 2                  | 0                | 2              |
| <b>Total</b>                                                                                         |                           | 15                 | 86               | 101            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Cada uno de los procedimientos de evaluación se puntuarán de 0 a 10. Se aprueba la asignatura con un 5 y se han de superar los 4 puntos en todos los procedimientos (pruebas de evaluación, trabajo y prácticas) para calcular la nota media. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

| <b>Procedimiento</b>                                                                                                                                                               | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, en los seminarios, en foros y debates virtuales, etc.) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Elaboración y presentación de estudios de caso acordes con los contenidos de la asignatura                                                                                         | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Pruebas finales de adquisición de competencias                                                                                                                                     | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                       | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos que en la evaluación ordinaria, salvo la participación activa en el proceso de aprendizaje que se elimina y cuyo peso se reparte a partes iguales entre los otros dos procedimientos, es decir, el peso de la elaboración y presentación de estudio de caso y otros trabajos será del 50% y el peso de las pruebas finales de adquisición de competencias será de otro 50%.

La presentación de los casos y otros trabajos se realizará dentro de los plazos que se fijan para el resto del alumnado y las pruebas finales se desarrollarán en los días especificados para las mismas.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material Disponible en UBU Virtual: Documentación y Casos

### 13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del Título



**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano