



GUÍA DOCENTE 2025-2026
AUDITORÍA II

1. Denominación de la asignatura:

AUDITORÍA II

Titulación

Máster en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas

Código

7627

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Auditoría

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Marcos Ruiz Fontaneda (mrfontaneda@ubu.es Despacho 2055)

4.b Coordinador/a de la asignatura

M^a del mar Delgado Hurtado; mdelgado@ubu.es. Despacho 2013

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEMESTRE 1

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

BÁSICAS Y GENERALES

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8* – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.

G2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

G3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado..

G4* - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

G5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de crítica y autocrítica

T2* - Compromiso ético

ESPECÍFICAS

E1. Comprender los conceptos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal nacional y las normas internacionales de auditoría.



- E3. Planificar las diferentes fases en las que se estructura un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder a la programación del trabajo.
- E4. Diseñar aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.
- E5. Ejecutar y documentar el trabajo de auditoría efectuado e interpretar y evaluar las evidencias obtenidas.
- E17*. Apreciación de los contextos en los que opera la auditoría y el aseguramiento, incluyendo el marco legal, ético, social y de sostenibilidad.
- E18*. Consideración y evaluación de la importancia del control interno y de la gestión de riesgos empresariales para la auditoría y el aseguramiento.
- *Competencia de sostenibilización

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Aplicar las Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de auditoría para su aplicación en España 2. Elaborar un plan global de auditoría. Analizar y evaluar la fiabilidad de los sistemas de contabilidad y de control interno. Determinar y justificar, niveles o cifras de importancia relativa e identificar riesgos por áreas. 3. Establecer para cada área los objetivos y programar la naturaleza, alcance y momento de ejecución de las pruebas y los procedimientos para su obtención. 4. Desarrollar y documentar el programa de auditoría.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Auditoría II Tema 1. Estrategia global y plan de auditoría NIA-ES 300, 315, 330, 450, 500 El enfoque de auditoría basado en la evaluación del riesgo Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material del área: procedimientos para la valoración del riesgo, evaluación de las características del negocio, estudio y análisis del sistema de control interno en relación al área Estrategia global de auditoría Plan de auditoría: naturaleza, momento y extensión de los procedimientos de auditoría posteriores Evaluación de la evidencia de auditoría obtenidas: revisión y actualización de la estrategia global y del plan de auditoría Tema 2. Auditoría del activo no corriente Contenido del área Objetivos de auditoría para el área Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material del área Estrategia global de auditoría para el área Plan de auditoría para el área Evaluación de la evidencia de auditoría obtenidas



Tema 3. Auditoría de financiación básica

Contenido del área

Objetivos de auditoría para el área

Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material del área

Estrategia global de auditoría para el área

Plan de auditoría para el área

Evaluación de la evidencia de auditoría obtenidas

Tema 4. Auditoría de existencias

Contenido del área

Objetivos de auditoría para el área

Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material del área

Estrategia global de auditoría para el área

Plan de auditoría para el área

Evaluación de la evidencia de auditoría obtenidas

Tema 5. Auditoría de deudores y acreedores por operaciones de tráfico

Contenido del área

Objetivos de auditoría para el área

Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material del área

Estrategia global de auditoría para el área

Plan de auditoría para el área

Evaluación de la evidencia de auditoría obtenidas

Tema 6. Auditoría de tesorería y moneda extranjera

Contenido del área

Objetivos de auditoría para el área

Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material del área

Estrategia global de auditoría para el área

Plan de auditoría para el área

Evaluación de la evidencia de auditoría obtenidas

Tema 7. Auditoría del personal

Contenido del área

Objetivos de auditoría para el área

Identificación y valoración de los riesgos de incorrección material del área

Estrategia global de auditoría para el área

Plan de auditoría para el área

Evaluación de la evidencia de auditoría obtenidas



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7627&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión contenidos	CB6, CB8, CB10, T1, E1, E3	18	2	20
Autoaprendizaje	CB8,CD10, G5, T1, T2, E1, E3	0	50	50
Trabajo en pequeños grupos	CB7, G1,G2,G4, T1, T2, E3,E4,E5	0	20	20
Prácticas	CB7, G1, G2, T1, E3, E4, E5, E17, E18	0	50	50
Exposiciones públicas	CB9, G3, T1, E5	2	0	2
Tutorías	Todas	0	6	6
Evaluación	Todas	2	0	2
Total		22	128	150

11. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en la segunda y tercera PRUEBA y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas susceptibles de recuperación en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

La PRUEBA 1 no es susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en las PRUEBAS 2 y 3 y



en el EXAMEN, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el EXAMEN en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA 1: Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	10 %	10 %
PRUEBA 2: Trabajo académico acorde con los contenidos de la asignatura	30 %	30 %
PRUEBA 3: Prueba de ensayo	20 %	20 %
EXAMEN: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, en primera y segunda convocatoria, consiste en las 3 pruebas y el examen que figuran en la evaluación ordinaria y con los mismos mínimos para superar la asignatura, la misma ponderación en la calificación final y el mismo tipo de procedimientos.

De forma particular, el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Videos de presentación por cada tema
Temas escritos, redactados por el profesor
Casos prácticos resueltos por cada tema, elaborados por el profesor
Presentaciones dinámicas por cada tema
Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVIRTUAL
Videoconferencia
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

14. Idioma en que se imparte:

Español