



GUÍA DOCENTE 2022-2023  
**AUDITORÍA III**

**1. Denominación de la asignatura:**

AUDITORÍA III

**Titulación**

Máster en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas

**Código**

7628

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

AUDITORÍA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Roberto Sánchez González. Email: rsgonzalez@ubu.es. Despacho 2054

**4.b Coordinador de la asignatura**

Luis ángel Castrillo Lara. E.mail: lcastri@ubu.es. Despacho 2078

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

SEMESTRE 2

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

**BÁSICAS Y GENERALES**

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.

G2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

G3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado..

G4 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

G5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

**TRANSVERSALES**

T1 - Capacidad de crítica y autocrítica

T2 - Compromiso ético

**ESPECÍFICAS**

E1. Comprender los conceptos fundamentales relacionados con la auditoría,



incluyendo el marco legal nacional y las normas internacionales de auditoría.

E2. Comprender el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.

E1. Comprender los conceptos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal nacional y las normas internacionales de auditoría.

E2. Comprender el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.

E3. Planificar las diferentes fases en las que se estructura un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder a la programación del trabajo.

E4. Diseñar aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.

E5. Ejecutar y documentar el trabajo de auditoría efectuado e interpretar y evaluar las evidencias obtenidas.

E6. Elaborar informes de auditoría, informes de trabajos de revisión y verificación y recomendaciones que permitan mejorar los sistemas de control interno de las organizaciones.

E17. Apreciación de los contextos en los que opera la auditoría y el aseguramiento, incluyendo el marco legal, ético, social y de sostenibilidad.

E18. Consideración y evaluación de la importancia del control interno y de la gestión de riesgos empresariales para la auditoría y el aseguramiento.

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer el ámbito de actuación del auditor de cuentas y las normas técnicas de acceso a la actividad de auditor</li><li>2. Aplicar las Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de auditoría para su aplicación en España</li><li>3. Comprender las normas sobre comportamiento ético e independencia del auditor.</li><li>4. Desarrollar y documentar el programa de auditoría.</li><li>5. Preparar el informe de auditoría de cuentas</li></ol> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



### **AUDITORÍA III**

**Tema 1. Auditoría del área fiscal**

**Tema 2. Hechos posteriores al cierre, provisiones y empresa en funcionamiento**  
**NIA-ES 540, 560, 570**

**Tema 3. Auditoría de partes vinculadas: NIA-ES 550**

**Tema 4. Auditoría de estados consolidados: NIA-ES 600**

**Tema 5. Auditoría en entornos de tecnologías de la información NIA-ES 402, 315, 620**

**Tema 6. Informes de auditoría I: NIA-ES: 700, 705, 706, 710, 720**

**Tema 7. Informes de auditoría II: NIA-ES: 700, 705, 706, 710, 720, 805 y NTA**  
**(referidas a trabajos específicos)**

#### **9.3- Bibliografía**

##### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, (2013) Resolución de 15 de octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES, ICAC, BOE nº 272, de 13 de noviembre,  
<http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx>.

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, (2014) Norma Técnica de Auditoría sobre “relación entre auditores”, ICAC, BOE nº 81, de 3 de abril,  
<http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx>.

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Belmonte, Paloma y otros, (2020) Memento práctico de auditoría 2020-2021, Francis Lefebvre, 978-84-17317-21-8,  
Gutierrez Viva, Gabriel, (2017) El informe de auditoría de cuentas según las normas internacionales revisadas y adaptadas a España, Colegio de Economistas de Madrid, 9788469751596,  
Quintana Navío, Javier y otros, (2021) Memento práctico: Auditoría de Cuentas 2017-2018, Francis Lefebvre, 978-84-17317-21-8,,  
Trigueros, J.A, (2014) Manual Auditoría - Adaptado a las NIAS, Francis Lefebvre, Madrid, 978-84-15911-44-9,  
Trigueros, J.A y otros, (2021) Manual de auditoría: Incluye ejemplos de los nuevos modelos de informes, Francis Lefebvre, 978-84-18405-57-0,  
Trigueros, J.A. y Duréndez, A. coord., (2015) Manual Auditoría -Adaptado a la nueva



LAC , Francis Lefebvre, 978-84-16268-67-2,

**9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=7628&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7628&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                         | Competencia relacionada                  | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Presentación y discusión contenidos | CB6, CB8, CB10, T1, E1,E2,E3,E6          | 8                  | 2                | 10             |
| Autoaprendizaje                     | CB8,CD10, G5, T1, T2, E1, E3             | 0                  | 60               | 60             |
| Trabajo en pequeños grupos          | CB7, G1, G2, G4, T1, T2 E3, E4 ,E5 ,E6   | 0                  | 20               | 20             |
| Prácticas                           | CB7, G1, G2, T1, E3, E4, E5,E6, E17, E18 | 0                  | 50               | 50             |
| Exposiciones públicas               | CB9,G3, T1, E5,E6                        | 2                  | 0                | 2              |
| Tutorías (T)                        | TODAS                                    | 0                  | 6                | 6              |
| Evaluación                          | TODAS                                    | 2                  | 0                | 2              |
| <b>Total</b>                        |                                          | 12                 | 138              | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

**EVALUACIÓN CONTINUA:**

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en la PRUEBA 2 y 3 y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas susceptibles de recuperación en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

La PRUEBA 1 no es susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en las PRUEBAS 2 y 3 y en el EXAMEN, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el



EXAMEN en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

| Procedimiento                                                                                                                                       | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| PRUEBA 1: Participación, aportaciones y actitud en las actividades                                                                                  | 10 %                      | 10 %                      |
| PRUEBA 2: Trabajo académico acorde con los contenidos de la asignatura.                                                                             | 30 %                      | 30 %                      |
| PRUEBA 3: Prueba de ensayo                                                                                                                          | 20 %                      | 20 %                      |
| EXAMEN: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>                                                                                                                                        | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |

**Evaluación excepcional:**

La evaluación excepcional, en primera y segunda convocatoria, consiste en las 3 pruebas y el examen que figuran en la evaluación ordinaria y con los mismos mínimos para superar la asignatura, la misma ponderación en la calificación final y el mismo tipo de procedimientos.

De forma particular, el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Vídeos de presentación por cada tema  
Temas escritos, redactados por el profesor  
Casos prácticos resueltos por cada tema, elaborados por el profesor  
Presentaciones dinámicas por cada tema  
Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVIRTUAL  
Videoconferencia  
Tutoría virtual

**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo a lo publicado en la página web del título



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**14. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL