



GUÍA DOCENTE 2026-2027
**NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN
FINANCIERA**

1. Denominación de la asignatura:

NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA

Titulación

MASTER EN CONTABILIDAD AVANZADA Y AUDITORIA DE CUENTAS

Código

7629

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MARCO NORMATIVO DE INFORMACIÓN FINANCIERA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Juan Carlos Baruque. E.mail: jcbaruque@ubu.es Despacho 2020.

4.b Coordinador/a de la asignatura

M^a del Mar Delgado Hurtado; mdelgado@ubu.es; despacho 2013

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

BÁSICAS Y GENERALES

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. *

* Competencia de sostenibilización curricular

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.

G2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

G3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado.

G4 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. *

* Competencia de sostenibilización curricular

G5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de crítica y autocrítica

T2 - Compromiso ético *

* Competencia de sostenibilización curricular

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E7.- Conocer el proceso de adopción de las Normas Internacionales de Información



Financiera (NIIF) por parte de la Unión Europea
E8.- Comprensión y dominio de aquellas NIIF que no se han incorporado al actual marco regulatorio español.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Comprender las causas que han motivado el nacimiento y desarrollo de la Contabilidad Internacional y el proceso de normalización en la Unión Europea 2. Conocer la estructura formal de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) 3. Aplicar las principales NIIF a situaciones reales 4. Saber formular cuentas consolidadas NIIF partiendo de cuentas formuladas conforme a normativa nacional.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA TEMA 1.- LA NORMALIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL Y EUROPEA TEMA 2.- MARCO CONCEPTUAL TEMA 3.- NORMAS SOBRE ASPECTOS INFORMATIVOS GENERALES TEMA 4.- NORMAS SOBRE INMOVILIZADO TEMA 5.- NORMAS SOBRE INSTRUMENTOS FINANCIEROS, CONSOLIDACIÓN Y DETERIORO TEMA 6.- NORMAS SOBRE INGRESOS Y GASTOS TEMA 7.- OTRAS NORMAS DE INTERES
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7629&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión de contenidos (PC)	CB6, CB8,CB10, E7, E8, T1	18	2	20
Autoaprendizaje (AP)	CB8, CB10, G5, E7, E8, T1, T2	0	50	50
Trabajo en pequeños grupos (TG)	CB7, GI, G2, G4, E7, E8	0	20	20
Prácticas (P)	CB7, GI, G2, E7, E8	0	50	50
Exposiciones públicas (EP)	CB9, G3, E7,E8	2	0	2
Tutorías (T)	TODAS	0	6	6
Evaluación	TODAS	2	0	2
Total		22	128	150

11. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en el PROCEDIMIENTO 2 y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todos aquellos procedimientos susceptibles de recuperación en los que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

El PROCEDIMIENTO 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en el PROCEDIMIENTO 2 y en el EXAMEN, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el EXAMEN en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de la asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento de evaluación correspondiente, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.

De forma particular, el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de



origen y de destino no sean coincidentes.

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA:

En aquellas pruebas de evaluación de la asignatura en las que se permita un uso responsable y ético de herramientas de inteligencia artificial generativa (en adelante, IA generativa), el alumnado deberá hacer explícito el uso realizado de estas herramientas, incorporando al final de la prueba o trabajo el siguiente texto debidamente cumplimentado: "Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, por ejemplo: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos o generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El/la estudiante [Nombre y apellidos] asume la responsabilidad total sobre la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica". En las pruebas o trabajos de evaluación en los que no esté permitido el uso de IA generativa, su utilización total o parcial supondrá la calificación de cero en el correspondiente procedimiento de evaluación, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Procedimiento 1: Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	20 %	20 %
Procedimiento 2: Trabajos académicos acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
EXAMEN: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, en primera y segunda convocatoria, consiste en los 2 procedimientos de evaluación y el examen que figuran en la evaluación ordinaria y con los mismos mínimos para superar la asignatura, la misma ponderación en la calificación final y el mismo tipo de procedimientos.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Temas escritos, redactados por el profesor
Casos prácticos, resueltos elaborados por el profesor
Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBU VIRTUAL
Tutoría virtual



13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con los publicados en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español