



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**TÉCNICAS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS,
CONFECCIÓN DE PLANES DE VIABILIDAD Y
ASEGURAMIENTO**

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS, CONFECCIÓN DE PLANES DE VIABILIDAD Y ASEGURAMIENTO

Titulación

Máster en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas

Código

7631

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OTRAS MATERIAS CONTABLES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Larrinaga (carlos.larrinaga@ubu.es; 947- 259039; Despacho 2075)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Carlos Larrinaga González

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEMESTRE 2



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

BÁSICAS Y GENERALES

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

G5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

* Competencia de sostenibilización curricular

TRANSVERSALES

T1 - Capacidad de crítica y autocrítica

T2 - Compromiso ético*

* Competencia de sostenibilización curricular

ESPECÍFICAS

E14. Comprender y aplicar las diferentes técnicas de valoración de empresas.

E15. Elaborar y analizar un plan de viabilidad.*

E16. Conocimiento y aplicación de diversas normas de aseguramiento en áreas no financieras.*

E17. Apreciación de los contextos en los que opera la auditoría y el aseguramiento, incluyendo el marco legal, ético, social y de sostenibilidad.*

E18. Consideración y evaluación de la importancia del control interno y de la gestión de riesgos empresariales para la auditoría y el aseguramiento.*

* Competencia de sostenibilización curricular



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Comprender la diferencia entre precio y valor. 2. Utilizar de forma adecuada las técnicas de valoración de empresas. 3. Analizar la factibilidad económica-financiera de proyectos de inversión-financiación. 4. Saber elaborar informes de viabilidad. 5. Evaluar las principales categorías de servicios de aseguramiento que pueden proporcionarse, así como sus beneficios para la gestión y los usuarios externos. 6. Analizar y aplicar los diferentes niveles de aseguramiento.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Programa de la asignatura TEMA 1. Fundamentos de valoración de empresas TEMA 2. Métodos de valoración de empresas Tema 3. Viabilidad económico-financiera de proyectos: Escenarios y análisis de sensibilidad TEMA 4. Elaboración de informes de viabilidad TEMA 5. Aseguramiento de informes de sostenibilidad TEMA 6. Aseguramiento de sistemas de control interno y de procesos de gobierno corporativo TEMA 7. Aseguramiento del cumplimiento de las condiciones de subvenciones, contratos y regulaciones.
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7631&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión contenidos (PC)	CB8, E15, E18, T1	18	2	20
Autoaprendizaje (AP)	CB8, G5, T1, T2, E14, E16 E17	0	50	50
Trabajo en pequeños grupos(TG)	CB7, G2, T1, T2, E14, E15, E17	0	20	20
Prácticas (P)	CB7, G2, T1, E14, E15, E18	0	50	50
Exposiciones públicas (EP)	CB9, T1, E15, E18	2	0	2
Tutorías (T)	TODAS	0	6	6
Evaluación	TODAS	2	0	2
Total		22	128	150

11. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en la PRUEBA 2 y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas susceptibles de recuperación en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

La PRUEBA 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en las PRUEBAS 2 y en el EXAMEN, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el EXAMEN en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

Se modificará el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio cuando los



calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA 1: Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	20 %	20 %
PRUEBA 2: Trabajo académico acorde con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
EXAMEN: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, en primera y segunda convocatoria, consiste en las 2 pruebas y el examen que figuran en la evaluación ordinaria y con los mismos mínimos para superar la asignatura, la misma ponderación en la calificación final y el mismo tipo de procedimientos.

De forma particular, el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Videos de presentación por cada tema.
Temas escritos, redactados por el profesor.
Casos prácticos resueltos por cada tema, elaborados por el profesor.
Presentaciones dinámicas por cada tema.
Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVIRTUAL.
Videoconferencia.
Tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título



14. Idioma en que se imparte:

Español