



GUÍA DOCENTE 2020-2021
CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

1. Denominación de la asignatura:

CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

Titulación

Master en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas

Código

7637

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OTRAS MATERIAS CONTABLES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMON DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Begoña Prieto Moreno (begop@ubu.es; despacho 2077; tfno 947259038)

4.b Coordinador de la asignatura

Begoña Prieto Moreno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Semestre 1

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno adicional

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.

G2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

G3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado.

G4 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

G5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

T1 - Capacidad de crítica y autocrítica

T2 – Compromiso ético

ESPECÍFICAS

E21. Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad y el control de gestión en diferentes contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría



y evidencia.

E22. Interpretación de datos monetarios y no monetarios mediante la utilización de modelos de gestión estratégicos apropiados.

E23. Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.

E24. Diseño e instrumentación de sistemas de información para la gestión enfocados a alcanzar los objetivos estratégicos

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Comprensión del papel de los sistemas de control de gestión estratégico en las organizaciones actuales y de su conexión con la estrategia empresarial. 2. Diseño y elaboración de herramientas de control de gestión vinculando su utilidad con la mejora del rendimiento y la creación de valor. 3. Comprensión del papel de los sistemas de control de gestión para visualizar la capacidad de la empresa de generar y mantener recursos intangibles relevantes en la creación de valor. 4. Desarrollo de la capacidad de exponer de forma crítica casos reales de implantación de sistemas de control de gestión.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Control Estratégico de Gestión Tema 1. El papel de los instrumentos de control en las organizaciones actuales Fundamentos del Control: Origen del Control y su Concepto, Requisitos del Control, Tipos de Control, Sistemas de Información para el Control El Control de Gestión y su papel en la estructura organizativa: definiciones y conceptos, vinculación con la estrategia y el diseño organizativo. Tema 2. De la Contabilidad Analítica y el cálculo y control de costes tradicional al control estratégico. Los modelos tradicionales de contabilidad analítica, presupuestaria y de gestión El Control Presupuestario Metodologías para el análisis de desviaciones Ejemplos de Reporting y Análisis de Desviaciones Tema 3. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Gestión por actividades (Modelo ABC/ABM) Concepto y elementos del Modelo Proceso de elaboración e Implantación Casos y ejemplos de implantación



Tema 4. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: El Cuadro de Mando Integral (CMI)

Concepto y elementos del CMI

Proceso de Elaboración e Implantación

Casos y ejemplos de implantación del CMI

Tema 5. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Modelos de Capital Intelectual (MCI)

Concepto y elementos de los MCI

Proceso de Elaboración e Implantación MCI

Casos y ejemplos de implantación del MCI

Tema 6. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Gestión del Coste Objetivo (target costing, TC).

Concepto y elementos del TC

Proceso de Elaboración e Implantación TC

Casos y ejemplos de implantación del TC

Tema 7: Qué es un modelo integrador del sistema de información para la gestión empresarial: Sistemas ERPs (Enterprise resource planning)

Concepto y clases de ERPs

Casos y ejemplos de implantación de ERPs

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Begoña Prieto Moreno y Begoña Prieto Moreno. Documento AECA, (2016) "Control de Gestión y creación de valor a través de los sistemas de medición del rendimiento".

Documento nº 40 de la Serie Contabilidad de Gestión., AECA, MADRID,

Amat, J. M., (2007) Control de Gestión. Una perspectiva de Dirección, Gestión 2000, Barcelona,

Bescos, P.L. y otros, (2006) Critiques du budget : une approche contingente. Association francophone de comptabilité, Hal id, <http://www.cairn.info/revue-comptabilite-control-audit-2004-1-page-165.htm>,

Bescos, P.L., Deville, A., Foulquier, P., (2015) Une analyse descriptive de la mise en oeuvre du BSC: un point de vue d'acteurs., Hal Id, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01188262>,

Kaplan R. y Norton D., (1997) Cuadro de Mando Integral, Gestión 2000, Barcelona,

Llorente Olier, J.I, (2015) Planificación Estratégica y Control de Gestión, Centro de Estudios Financieros, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anthony R.N. y Govindarajan V., (2003) Sistemas de Control de Gestión, Mc Graw Hill,
Edvinsson, L. y Malone, M.S., (1999) El Capital Intelectual. Como identificar y calcular el valor inexplorado de los recursos intangibles de su empresa, Grupo Editorial Norma,
Horvath & Partners, (2007) Dominar el Cuadro de Mando Integral, Ediciones Gestión 2000,
Nevado, D. y López, V.R., (2002) El Capital Intelectual: valoración y medición, Prentice Hall.,
Atkinson, R., (2013) Enterprise Resource Planning (ERP)., The Great Gamble,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión contenidos (PC)	CB6, CB8, CB10, E21, E22	4	1	5
Autoaprendizaje (AP)	CB8, G5, E21, E22	0	30	30
Trabajo en pequeños grupos(TG)	CB7, G1,G2,G4,E23,E24, T1, T2	0	10	10
Prácticas (P)	CB7, G1, G2, E23, E24, T1, T2	0	25	25
Exposiciones públicas (EP)	CB9, G1, G3, E23	1	0	1
Tutorías (T)	todas	0	3	3
Evaluación	todas	1	0	1
Total		6	69	75



12. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en la segunda PRUEBA y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas susceptibles de recuperación en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

La PRUEBA 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en las PRUEBAS 2 y en el EXAMEN, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el EXAMEN en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA 1: Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	20 %	20 %
PRUEBA 2: Trabajo académico acorde con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
EXAMEN: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en las PRUEBA 2 y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN I y II.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas susceptibles de recuperación en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

La PRUEBA 1 no es susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en las PRUEBA 2 y en el EXAMEN I y II, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el EXAMEN I y II en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

Procedimientos: Prueba 1 y 2 serán similares a las Evaluación continua y con idéntico peso.



Procedimientos :EXAMEN I: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura (examen on-line), con un peso del 30% en la primera y segunda convocatoria.
Procedimientos :EXAMEN II: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura (examen presencial), un peso del 10 % en la primera y segunda convocatoria.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentación de cada tema (vídeos, notas de voz, presentaciones dinámicas)
Material escrito proporcionado por el profesor
Casos prácticos resueltos por cada tema, proporcionados por el profesor
Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVIRTUAL
Videoconferencia
Tutoría virtual

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	MÁSTER EN CONTABILIDAD AVANZADA Y AUDITORÍA DE CUENTAS	
CURSO	2020-2021	
ASIGNATURA / CÓDIGO	CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO / 7637	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OPTATIVA	6
COORDINADOR/A	Begoña Prieto Moreno	
PROFESORADO	Begoña Prieto Moreno	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No hay cambios en la metodología. El número de estudiantes habitual permite mantener el escenario A de nueva presencialidad. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> - La docencia presencial será solamente en <i>streaming</i>.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> - Las tutorías presenciales se realizarán siempre mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> - Las tutorías se realizarán por videoconferencia. siempre mediante cita previa.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No hay cambios en los sistemas de evaluación. El número de estudiantes habitual permite mantener el escenario A de nueva presencialidad.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.

- El sistema de evaluación será el de EVALUACIÓN EXCEPCIONAL PARA TODOS LOS ALUMNOS por medios telemáticos

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantienen los calendarios publicados establecidos para las pruebas presenciales.

COMENTARIOS

Todo aquello no establecido de forma especial en el presente documento se regirá por las normas establecidas en la Guía docente de la asignatura.