



GUÍA DOCENTE 2024-2025
CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

1. Denominación de la asignatura:

CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

Titulación

Master en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas

Código

7637

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OTRAS MATERIAS CONTABLES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMON DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Begoña Prieto Moreno (begop@ubu.es; despacho 2077; tfno 947259038)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Begoña Prieto Moreno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Semestre 1

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno adicional

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

*CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. (Competencia de sostenibilización curricular)

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.

CG2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

CG3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado.

*CG4 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. (Competencia de sostenibilización curricular)

CG5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

CT1 - Capacidad de crítica y autocrítica

*CT2 – Compromiso ético (Competencia de sostenibilización curricular)

ESPECÍFICAS

*CE21. Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad y el



control de gestión en diferentes contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia. (Competencia de sostenibilización curricular)

*CE22. Interpretación de datos monetarios y no monetarios mediante la utilización de modelos de gestión estratégicos apropiados. (Competencia de sostenibilización curricular)

CE23. Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.

*CE24. Diseño e instrumentación de sistemas de información para la gestión enfocados a alcanzar los objetivos estratégicos (Competencia de sostenibilización curricular)

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Comprensión del papel de los sistemas de control de gestión estratégico en las organizaciones actuales y de su conexión con la estrategia empresarial. 2. Diseño y elaboración de herramientas de control de gestión vinculando su utilidad con la mejora del rendimiento y la creación de valor. 3. Comprensión del papel de los sistemas de control de gestión para visualizar la capacidad de la empresa de generar y mantener recursos intangibles relevantes en la creación de valor. 4. Desarrollo de la capacidad de exponer de forma crítica casos reales de implantación de sistemas de control de gestión.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Control Estratégico de Gestión Tema 1. El papel de los instrumentos de control en las organizaciones actuales Fundamentos del Control: Origen del Control y su Concepto, Requisitos del Control, Tipos de Control, Sistemas de Información para el Control El Control de Gestión y su papel en la estructura organizativa: definiciones y conceptos, vinculación con la estrategia y el diseño organizativo. *incluye contenido de sostenibilización curricular Tema 2. De la Contabilidad Analítica y el cálculo y control de costes tradicional al control estratégico. Los modelos tradicionales de contabilidad analítica, presupuestaria y de gestión El Control Presupuestario Metodologías para el análisis de desviaciones Ejemplos de Reporting y Análisis de Desviaciones *incluye contenido de sostenibilización curricular



Tema 3. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Gestión por actividades (Modelo ABC/ABM)

Concepto y elementos del Modelo

Proceso de elaboración e Implantación

Casos y ejemplos de implantación

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 4. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: El Cuadro de Mando Integral (CMI)

Concepto y elementos del CMI

Proceso de Elaboración e Implantación

Casos y ejemplos de implantación del CMI

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 5. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Modelos de Capital Intelectual (MCI)

Concepto y elementos de los MCI

Proceso de Elaboración e Implantación MCI

Casos y ejemplos de implantación del MCI

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 6. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Gestión del Coste Objetivo (target costing, TC).

Concepto y elementos del TC

Proceso de Elaboración e Implantación TC

Casos y ejemplos de implantación del TC

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 7: Qué es un modelo integrador del sistema de información para la gestión empresarial: Sistemas ERPs (Enterprise resource planning)

Concepto y clases de ERPs

Casos y ejemplos de implantación de ERPs

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7637&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

En la práctica totalidad de las actividades se favorecerá la adquisición de un pensamiento crítico que incorpore los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, adaptando los resultados de aprendizaje para favorecer su integración.

El control de gestión considera de forma generalizada, en todos sus ámbitos, a través de indicadores e informes, aspectos vinculados al desarrollo sostenible

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión contenidos (PC)	CB6, CB8, CB10, E21, E22	8	1	9
Autoaprendizaje (AP)	CB8, G5, E21, E22	0	25	25
Trabajo en pequeños grupos(TG)	CB7, G1,G2,G4,E23,E24, T1, T2	0	10	10
Prácticas (P)	CB7, G1, G2, E23, E24, T1, T2	0	25	25
Exposiciones públicas (EP)	CB9, G1, G3, E23	1	0	1
Tutorías (T)	todas	0	3	3
Evaluación	todas	2	0	2
Total		11	64	75

12. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en la segunda PRUEBA y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas susceptibles de recuperación en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

La PRUEBA 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en las PRUEBAS 2 y en el EXAMEN, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el EXAMEN en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBA 1: Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	20 %	20 %
PRUEBA 2: Trabajo académico acorde con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
EXAMEN: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura. Se requerirá una breve reflexión sobre los aspectos de la asignatura que considera más vinculados con los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, en primera y segunda convocatoria, consiste en las 2 pruebas y el examen que figuran en la evaluación ordinaria y con los mismos mínimos para superar la asignatura, la misma ponderación en la calificación final y el mismo tipo de procedimientos.

De forma particular, el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentación de cada tema (vídeos, notas de voz, presentaciones dinámicas)
Material escrito proporcionado por el profesor
Casos prácticos resueltos por cada tema, proporcionados por el profesor
Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVIRTUAL
Videoconferencia
Tutoría virtual

14. Idioma en que se imparte:

Español