



GUÍA DOCENTE 2026-2027
CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

1. Denominación de la asignatura:

CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

Titulación

Master en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas

Código

7637

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OTRAS MATERIAS CONTABLES

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMON DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Segovia Villarreal msegovia@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura

Carlos Larrinaga (carlos.larrinaga@ubu.es; 947- 259039; Despacho 2075)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Semestre 1

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno adicional

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

BÁSICAS, GENERALES Y TRANSVERSALES

CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

*CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. (Competencia de sostenibilización curricular)

CB9 – Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Demostrar la capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada.

CG2 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas de forma efectiva.

CG3 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones, tanto de forma oral como escrita, a un público especializado y no especializado.

*CG4 - Demostrar la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. (Competencia de sostenibilización curricular)

CG5 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

CT1 - Capacidad de crítica y autocrítica

*CT2 – Compromiso ético (Competencia de sostenibilización curricular)

ESPECÍFICAS

*CE21. Conocimiento de teorías y evidencia empírica acerca de la contabilidad y el



control de gestión en diferentes contextos y capacidad para evaluar críticamente teoría y evidencia. (Competencia de sostenibilización curricular)

*CE22. Interpretación de datos monetarios y no monetarios mediante la utilización de modelos de gestión estratégicos apropiados. (Competencia de sostenibilización curricular)

CE23. Identificación y búsqueda de información para la toma de decisiones empresariales.

*CE24. Diseño e instrumentación de sistemas de información para la gestión enfocados a alcanzar los objetivos estratégicos (Competencia de sostenibilización curricular)

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Comprensión del papel de los sistemas de control de gestión estratégico en las organizaciones actuales y de su conexión con la estrategia empresarial. 2. Diseño y elaboración de herramientas de control de gestión vinculando su utilidad con la mejora del rendimiento y la creación de valor. 3. Comprensión del papel de los sistemas de control de gestión para visualizar la capacidad de la empresa de generar y mantener recursos intangibles relevantes en la creación de valor. 4. Desarrollo de la capacidad de exponer de forma crítica casos reales de implantación de sistemas de control de gestión.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Control Estratégico de Gestión Tema 1. El papel de los instrumentos de control en las organizaciones actuales Fundamentos del Control: Origen del Control y su Concepto, Requisitos del Control, Tipos de Control, Sistemas de Información para el Control El Control de Gestión y su papel en la estructura organizativa: definiciones y conceptos, vinculación con la estrategia y el diseño organizativo. *incluye contenido de sostenibilización curricular Tema 2. De la Contabilidad Analítica y el cálculo y control de costes tradicional al control estratégico. Los modelos tradicionales de contabilidad analítica, presupuestaria y de gestión El Control Presupuestario Metodologías para el análisis de desviaciones Ejemplos de Reporting y Análisis de Desviaciones *incluye contenido de sostenibilización curricular



Tema 3. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Gestión por actividades (Modelo ABC/ABM)

Concepto y elementos del Modelo

Proceso de elaboración e Implantación

Casos y ejemplos de implantación

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 4. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: El Cuadro de Mando Integral (CMI)

Concepto y elementos del CMI

Proceso de Elaboración e Implantación

Casos y ejemplos de implantación del CMI

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 5. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Modelos de Capital Intelectual (MCI)

Concepto y elementos de los MCI

Proceso de Elaboración e Implantación MCI

Casos y ejemplos de implantación del MCI

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 6. Estudio de las diferentes herramientas para el control de gestión estratégico: Gestión del Coste Objetivo (target costing, TC).

Concepto y elementos del TC

Proceso de Elaboración e Implantación TC

Casos y ejemplos de implantación del TC

*incluye contenido de sostenibilización curricular

Tema 7: Qué es un modelo integrador del sistema de información para la gestión empresarial: Sistemas ERPs (Enterprise resource planning)

Concepto y clases de ERPs

Casos y ejemplos de implantación de ERPs

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7637&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

En la práctica totalidad de las actividades se favorecerá la adquisición de un pensamiento crítico que incorpore los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, adaptando los resultados de aprendizaje para favorecer su integración.

El control de gestión considera de forma generalizada, en todos sus ámbitos, a través de indicadores e informes, aspectos vinculados al desarrollo sostenible

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión contenidos (PC)	CB6, CB8, CB10, E21, E22	8	1	9
Autoaprendizaje (AP)	CB8, G5, E21, E22	0	25	25
Trabajo en pequeños grupos(TG)	CB7, G1,G2,G4,E23,E24, T1, T2	0	10	10
Prácticas (P)	CB7, G1, G2, E23, E24, T1, T2	0	25	25
Exposiciones públicas (EP)	CB9, G1, G3, E23	1	0	1
Tutorías (T)	todas	0	3	3
Evaluación	todas	2	0	2
Total		11	64	75



12. Sistemas de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en el PROCEDIMIENTO 2 y una puntuación superior al 50% en el EXAMEN.

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todos aquellos procedimientos susceptibles de recuperación en los que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

El PROCEDIMIENTO 1 no es susceptible de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en el PROCEDIMIENTO 2 y en el EXAMEN, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá realizar el EXAMEN en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de la asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento de evaluación correspondiente, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.

De forma particular, el sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA:

En aquellas pruebas de evaluación de la asignatura en las que se permita un uso responsable y ético de herramientas de inteligencia artificial generativa (en adelante, IA generativa), el alumnado deberá hacer explícito el uso realizado de estas herramientas, incorporando al final de la prueba o trabajo el siguiente texto debidamente cumplimentado: "Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, por ejemplo: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos o generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El/la estudiante [Nombre y apellidos] asume la responsabilidad total sobre la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica". En las pruebas o trabajos de evaluación en los que no esté permitido el uso de IA generativa, su utilización total o parcial supondrá la calificación de cero en el correspondiente procedimiento de evaluación, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PROCEDIMIENTO 1: Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	20 %	20 %
PROCEDIMIENTO 2: Trabajos académicos acordes con los contenidos de la asignatura	40 %	40 %
EXAMEN: Examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos y desarrollados a lo largo del semestre de impartición de la asignatura. Se requerirá una breve reflexión sobre los aspectos de la asignatura que considera más vinculados con los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, en primera y segunda convocatoria, consiste en los 2 procedimientos de evaluación y el examen que figuran en la evaluación ordinaria y con los mismos mínimos para superar la asignatura, la misma ponderación en la calificación final y el mismo tipo de procedimientos.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentación de cada tema (vídeos, notas de voz, presentaciones dinámicas)
Material escrito proporcionado por el profesor
Casos prácticos resueltos por cada tema, proporcionados por el profesor
Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVIRTUAL
Videoconferencia
Tutoría virtual

14. Idioma en que se imparte:

Español