



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Evaluación de la calidad del suelo

1. Denominación de la asignatura:

Evaluación de la calidad del suelo

Titulación

Máster Ingeniería y Gestión Agrosostenible

Código

7645

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juana Isabel López Fernández

3.b Coordinador de la asignatura

Juana Isabel López Fernández

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1er curso. 1er semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas y Generales:

CG4 - Capacidad de integración de los resultados experimentales en modelos y herramientas de gestión.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas:

CE5 - Desarrollar y aplicar índices de calidad del suelo que permitan el seguimiento de las condiciones en sistemas edáficos naturales y antropizados.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
- Adquirir conocimientos para el manejo y comprensión de informes edafológicos, para realizar evaluaciones del estado de conservación de los suelos. - Aplicar las competencias adquiridas por el alumno, en base al conocimiento de las propiedades e indicadores edáficos estudiados. - Evaluar la tipología agroecológica del suelo y establecer los métodos de manejo sostenible del mismo. - Establecer los criterios para la evaluación de la calidad suelo.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Evaluación de la calidad del suelo Tema 1. Conceptos generales sobre calidad del suelo Tema 2. Indicadores físicos de calidad del suelo Tema 3. Indicadores químicos de calidad del suelo Tema 4. Indicadores biológicos de calidad del suelo



Tema 5. Evaluación de la calidad del suelo

Tema 6. Métodos de evaluación de la calidad del suelo

Tema 7. Métodos de evaluación generales

Tema 8. Sistemas de evaluación determinados

Tema 9. Métodos de evaluación específicos

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

David Dent, (1981) Soil Survey and Land Evaluation, HarperCollins Publishers Ltd, ISBN- 10: 0046310134 ISBN-13: 978-0046310134,

Gregorich, E.G., Soil quality for crop production and ecosystem health, Elsevier Science Publishers B.V., Amsterdam, The Netherlands, 0444816615,

McRae, S. G. (Stuart Gordon), (1942) Land evaluation, Oxford : New York : Clarendon Press ; Oxford University Press, 1981 , 0198545185,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Schjonning, P, Managing soil quality: challenges in modern agriculture, CABI Publishing, 08519967X,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Clases teóricas.
- Prácticas, conferencias, exposición de trabajos.
- Trabajo personal dirigido.
- Pruebas de evaluación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB10	6	12	18
Prácticas, conferencias, exposición de trabajos	CG4, CB7, CE5, CE6	19	60	79
Trabajo personal dirigido	CG4, CB7, CB10	0	28	28
Pruebas de evaluación	CB9	1	24	25



Total	26	124	150
--------------	----	-----	-----

10. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba final	40 %	40 %
Prueba evaluación continua	20 %	0 %
Elaboración y presentación de prácticas y trabajos	40 %	0 %
Exposición oral Informe	0 %	40 %
Resolución de caso práctico	0 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar los procedimientos de evaluación específicos que se determinarán según necesidades requeridas por el tipo de excepcionalidad de cada alumno. En general, la evaluación de las competencias se hará a través de diferentes pruebas escritas u orales específicas propuestos para la evaluación excepcional, en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura. Máxima fecha de presentación el día oficial marcada por el centro para la prueba de evaluación.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Lección magistral con apoyo de TICs
Resolución de problemas en grupo
Prácticas de campo, laboratorio o aula de informática
Estudio de casos con aprendizaje autónomo
Exposiciones públicas
Tutorías individualizadas y en grupo

12. Calendarios y horarios:

El calendario de horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
QUÍMICA

13. Idioma en que se imparte:

Castellano