



GUÍA DOCENTE 2019-2020  
**ANÁLISIS FINANCIERO**

**1. Denominación de la asignatura:**

ANÁLISIS FINANCIERO

**Titulación**

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Código**

7685

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

COMPLEMENTOS FORMATIVOS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

JULIO MATA, jmata@ubu.es, despacho 2075, ext. 9041 Y BEGOÑA PRIETO MORENO, begop@ubu.es; despacho 2077, ext. 9038

**4.b Coordinador de la asignatura**

BEGOÑA PRIETO

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

PRIMER SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

4

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

El alumno ha de ser capaz de:

Utilizar el lenguaje contable para presentar y analizar el estado económico financiero de la empresa y de sus proyectos.

Identificar y aplicar las normas contables nacionales e internacionales relevantes en cada caso para la elaboración de documentos contables.

Apreciar los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo los aspectos económicos, sociales, financieros y legales.



## 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### Introducción

#### **Presentación y análisis de la información financiera de una empresa**

Marco Conceptual de la información económico-financiera bajo la perspectiva del Plan General Contable

### Formulación de Cuentas Anuales

#### **El Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias**

Elementos componentes de la masa patrimonial de activo: No corriente y corriente

Elementos componentes de la masa patrimonial de Patrimonio Neto

Elementos componentes de la masa patrimonial de Pasivo; No corriente y corriente

Equilibrio de las masas patrimoniales

Clases de resultados contemplados en el modelo de la cuenta de Pérdidas y Ganancias

#### **El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto**

Estado de Ingresos y gastos reconocidos

Estado total de cambios en el patrimonio neto

#### **El Estado de Flujos de Efectivo**

Utilidad del Estado de Flujos de Efectivo

Modelo de Estado de Flujos de Efectivo en el PGC

#### **La Memoria e Información Complementaria**

Utilidad

Principales componentes

### Simulación empresarial

#### **Aplicación de contenidos a través de la simulación empresarial**

Utilización del juego de empresas DIVERCONTA para asimilación y aplicación de los contenidos previos: utilización de modelos oficiales para la elaboración de las cuentas anuales a partir de los supuestos inicialmente establecidos en el juego y que se irán conformando según la intervención de los grupos creados.

### ANÁLISIS FINANCIERO

#### **ANÁLISIS FINANCIERO**

Introducción al análisis financiero

Análisis Estructural

Análisis Económico

Análisis de la Rentabilidad



<b>9.3- Bibliografía</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> ICAC, (2007) Plan General de Contabilidad, ICAC, Javier Catalina, Juan Dominguez y Fernando Olalla, (2012) Finanzas, EOI, Madrid, José Ignacio Llorente Olier, (2017) Análisis de estados económico-financieros, CEF, Madrid,
Villarroel Camacho, Eduardo, (2015) ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS, AMAZON MEDIA,
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b> Carrasco, A., y otros, (2009) Estados Financieros: teoría y casos prácticos, Pirámide, Muñoz Colomina, C.I. , (2010) Introducción al Análisis Contable, Cívitas,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

<b>Metodología</b>	<b>Competencia relacionada</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas de trabajo</b>	<b>Total de horas</b>
Presentación de contenidos por el profesor	CB6	8	0	8
Presentación, discusión y resolución de estudios de caso y simulación por los alumnos y el profesor	CB9, G4, G5, E2, E4	16	0	16
Tutorías	CB8, CB9, E4	6	0	6
Sesión de Evaluación	CB8, CB9	3	0	3
Estudio de contenidos teóricos previos a la presentación del profesor	CB6	0	16	16
Estudio autónomo o en grupo de contenidos teóricos	CB6	0	14	14
Preparación individual y en grupo de estudios de caso y simulación.	G4, G5, E2, E4	0	37	37



<b>Total</b>	33	67	100
--------------	----	----	-----

### 11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

<b>Procedimiento</b>	<b>Peso primera convocatoria</b>	<b>Peso segunda convocatoria</b>
Participación activa en el proceso de aprendizaje (por ejemplo: mediante intervenciones en las presentaciones de casos o en las aplicaciones prácticas requeridas; las cuales podrán realizarse a través de los foros, grabaciones, video conferencias o comunicación directa)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso - simulación empresarial	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

### Evaluación excepcional:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas finales de adquisición de competencias, la elaboración y presentación de los estudios de caso y simulación, así como de los trabajos que se soliciten durante el curso en las mismas condiciones y plazos que los establecidos para los alumnos evaluados mediante evaluación continua. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se potenciará el aprendizaje mediante casos y juegos de empresa.

### 13. Calendarios y horarios:

ver página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



**14. Idioma en que se imparte:**

Español