



GUÍA DOCENTE 2022-2023
ANÁLISIS FINANCIERO

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS FINANCIERO

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código

7685

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMPLEMENTOS FORMATIVOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

BEGOÑA PRIETO MORENO, begop@ubu.es; despacho 2077, ext. 9038; Pablo Aguilar Conde paguilar@ubu.es;

4.b Coordinador de la asignatura

BEGOÑA PRIETO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno ha de ser capaz de:

Utilizar el lenguaje contable para presentar y analizar el estado económico financiero de la empresa y de sus proyectos.

Identificar y aplicar las normas contables nacionales e internacionales relevantes en cada caso para la elaboración de documentos contables.

Apreciar los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo los aspectos económicos, sociales, financieros y legales.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción

Presentación y análisis de la información financiera de una empresa

Marco Conceptual de la información económico-financiera bajo la perspectiva del Plan General Contable

Formulación de Cuentas Anuales

El Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

Elementos componentes de la masa patrimonial de activo: No corriente y corriente

Elementos componentes de la masa patrimonial de Patrimonio Neto

Elementos componentes de la masa patrimonial de Pasivo; No corriente y corriente

Equilibrio de las masas patrimoniales

Clases de resultados contemplados en el modelo de la cuenta de Pérdidas y Ganancias

Otras cuentas anuales I (de carácter voluntario para PYMES)

Estado de cambios en el patrimonio neto:

Estado de Ingresos y gastos reconocidos

Estado total de cambios en el patrimonio neto

Otras cuentas anuales II (de carácter voluntario para PYMES)

Estado de flujos de efectivo:

Utilidad del Estado de Flujos de Efectivo

Modelo de Estado de Flujos de Efectivo en el PGC

La Memoria e Información Complementaria. Cuenta anual obligatoria

Utilidad

Principales componentes

Simulación empresarial

Aplicación de contenidos a través de la simulación empresarial

Utilización del juego de empresas DIVERCONTA para asimilación y aplicación de los contenidos previos: utilización de modelos oficiales para la elaboración de las cuentas anuales a partir de los supuestos inicialmente establecidos en el juego y que se irán conformando según la intervención de los grupos creados.

ANÁLISIS FINANCIERO

ANÁLISIS FINANCIERO

Introducción al análisis financiero

Análisis Estructural

Análisis Económico

Análisis de la Rentabilidad



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ICAC, (2007) Plan General de Contabilidad, ICAC, Javier Catalina, Juan Dominguez y Fernando Olalla, (2012) Finanzas, EOI, Madrid, José Ignacio Llorente Olier, (2017) Análisis de estados económico-financieros, CEF, Madrid, Villarroel Camacho, Eduardo, (2015) ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS, AMAZON MEDIA,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Carrasco, A., y otros, (2009) Estados Financieros: teoría y casos prácticos, Pirámide, Muñoz Colomina, C.I. , (2010) Introducción al Análisis Contable, Cívitas,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7685&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación de contenidos por el profesor	CB6	8	0	8
Presentación, discusión y resolución de estudios de caso y simulación por los alumnos y el profesor	CB9, G4, G5, E2, E4	16	0	16
Tutorías	CB8, CB9, E4	6	0	6
Sesión de Evaluación	CB8, CB9	3	0	3
Estudio de contenidos teóricos previos a la presentación del profesor	CB6	0	16	16
Estudio autónomo o en grupo de contenidos teóricos	CB6	0	14	14



Preparación individual y en grupo de estudios de caso y simulación.	G4, G5, E2, E4	0	37	37
Total		33	67	100

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa en el proceso de aprendizaje (por ejemplo: mediante intervenciones en las presentaciones de casos o en las aplicaciones prácticas requeridas; las cuales podrán realizarse a través de los foros, grabaciones o comunicación directa)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso - simulación empresarial	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas finales de adquisición de competencias, la elaboración y presentación de los estudios de caso y simulación, así como de los trabajos que se soliciten durante el curso en las mismas condiciones y plazos que los establecidos para los alumnos evaluados mediante evaluación continua. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.



12. Calendarios y horarios:

ver página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

13. Idioma en que se imparte:

Español