



GUÍA DOCENTE 2023-2024
ANÁLISIS FINANCIERO

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS FINANCIERO

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código

7685

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMPLEMENTOS FORMATIVOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

BEGOÑA PRIETO MORENO, begop@ubu.es; despacho 2077, ext. 9038; Pablo Aguilar Conde paguilar@ubu.es;

4.b Coordinador/a de la asignatura online

BEGOÑA PRIETO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

*Competencia de sostenibilización curricular

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

*CG4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

*Competencia de sostenibilización curricular

*CG5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

*Competencia de sostenibilización curricular

CE2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

CE4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno ha de ser capaz de:

Utilizar el lenguaje contable para presentar y analizar el estado económico financiero de la empresa y de sus proyectos.

Identificar y aplicar las normas contables nacionales e internacionales relevantes en cada caso para la elaboración de documentos contables.

Apreciar los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo los aspectos económicos, sociales, financieros y legales.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción

Presentación y análisis de la información financiera de una empresa

Marco Conceptual de la información económico-financiera bajo la perspectiva del Plan General Contable

Formulación de Cuentas Anuales

El Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

Elementos componentes de la masa patrimonial de activo: No corriente y corriente

Elementos componentes de la masa patrimonial de Patrimonio Neto

Elementos componentes de la masa patrimonial de Pasivo; No corriente y corriente

Equilibrio de las masas patrimoniales

Clases de resultados contemplados en el modelo de la cuenta de Pérdidas y Ganancias

Otras cuentas anuales I (de carácter voluntario para PYMES)

Estado de cambios en el patrimonio neto:

Estado de Ingresos y gastos reconocidos

Estado total de cambios en el patrimonio neto

Otras cuentas anuales II (de carácter voluntario para PYMES)

Estado de flujos de efectivo:

Utilidad del Estado de Flujos de Efectivo

Modelo de Estado de Flujos de Efectivo en el PGC

La Memoria e Información Complementaria. Cuenta anual obligatoria

Utilidad

Principales componentes

Simulación empresarial

Aplicación de contenidos a través de la simulación empresarial

Utilización de casos prácticos reales (SABI) para asimilación y aplicación de los contenidos previos: utilización de modelos oficiales para la elaboración de las cuentas anuales a partir de los supuestos inicialmente establecidos en el juego y que se irán conformando según la intervención de los grupos creados.

ANÁLISIS FINANCIERO

ANÁLISIS FINANCIERO

Introducción al análisis financiero

Análisis Estructural

Análisis Económico

Análisis de la Rentabilidad



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ICAC, (2007) Plan General de Contabilidad, ICAC, Javier Catalina, Juan Dominguez y Fernando Olalla, (2012) Finanzas, EOI, Madrid, José Ignacio Llorente Olier, (2017) Análisis de estados económico-financieros, CEF, Madrid,
Villarroel Camacho, Eduardo, (2015) ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS, AMAZON MEDIA,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Carrasco, A., y otros, (2009) Estados Financieros: teoría y casos prácticos, Pirámide, Muñoz Colomina, C.I. , (2010) Introducción al Análisis Contable, Cívitas,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7685&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Estudio del contenido de las unidades docentes	CB6	38
Análisis, discusión y resolución de estudios de caso y simulación (virtual)	CB9, G4, G5, E2, E4	16
Tutorías individuales y en grupo (virtual)	CB8, CB9, E4	6
Preparación individual de estudios de caso y simulación.	G4, G5, E2, E4	37
Pruebas de Evaluación (presencial)	CB8, CB9	3
Total		100



11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa en el proceso de aprendizaje (por ejemplo, mediante intervenciones en los foros de las presentaciones de casos)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso - simulación empresarial	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Se potenciará el aprendizaje mediante casos y materiales acordes con los contenidos de la asignatura

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español