



GUÍA DOCENTE 2020-2021
TEORÍA DE CIRCUITOS

1. Denominación de la asignatura:

TEORÍA DE CIRCUITOS

Titulación

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código

7728

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMÚN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

VICTORIA ABAD SAN MARTIN, JESUS SAGREDO GONZALEZ

4.b Coordinador de la asignatura

VICTORIA ABAD SAN MARTÍN, JESUS SAGREDO GONZALEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO, 4º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se recomienda tener aprobada la asignatura "Fundamentos de Ingeniería Eléctrica".

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas Disciplinarias y académicas

ED-19. Conocimiento aplicado de Electrotecnia

EP-1: Capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería electrónica industrial y automática, para la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje, explotación de estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación.

EP-4: Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamento y normas de obligado cumplimiento

8.2. Competencias Generales Instrumentales

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

8.3. Competencias Generales Personales

GP-1 Desarrollar el razonamiento crítico

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

8.4. Competencias Generales Sistémicas

GS-1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

GS-2. Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GS-7 Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

GS-9 Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
El alumno debe adquirir la destreza necesaria para analizar sistemática y completamente todo tipo de circuitos lineales, siendo capaz de interpretar los resultados. Debe conocer los principios asociados a los sistemas eléctricos y su modelización en Teoría de Circuitos y la forma de estudiar estos teórica y prácticamente. Se iniciará en los problemas de diseño.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1 Formas de onda Comportamiento de Elementos pasivos
Tema 2 Métodos de análisis de circuitos Métodos circulares Métodos nodales
Tema 3 Ampliación de elementos activos. Fuentes dependientes
Tema 4 Ampliación de elementos pasivos. Acoplamientos magnéticos Transformadores
Tema 5 Resonancia Resonancia serie Resonancia paralelo Resonancia con elementos reales



Tema 6

Ampliación de teoremas de circuitos eléctricos

Teorema de reciprocidad

Teorema de compensación

Teorema de máxima potencia

Tema 7

Respuesta completa de circuitos en el tiempo

Circuitos lineales de primer orden

Circuitos lineales de segundo orden

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CONEJO NAVARRO Y OTROS , Circuitos Eléctricos para la Ingeniería , McGraw-Hill, ,

FRAILE MORA, JESÚS, "Circuitos Eléctricos", Recurso electrónico disponible en UBUCAT, Pearson,

FRAILE MORA, JESÚS, "Problemas de Circuitos Eléctricos", Recurso electrónico disponible en UBUCAT, Pearson,

GARRIDO, CIDRÁS, Problemas de circuitos eléctricos, Reverté,

GOMEZ EXPÓSITO, MARTINEZ CAMPOS Y OTROS, Fundamentos de Teoría de Circuitos, Thomson,

Gomez Expósito; Martinez Ramos y otros, Teoría de Circuitos. Ejercicios de autoevaluación, Thomson, 84-9732-418-8,

HAYT KEMERLY, Análisis de Circuitos en Ingeniería, McGraw-Hill,

LOPEZ FERRERAS, F., Análisis de circuitos lineales (Vol. I), Ciencia 3, 84-86204-57-7,

NILSSON , Circuitos Eléctricos", 7ª ed. Recurso electrónico disponible en UBUCAT, Pearson,

Sanchez Barrios; Cavia Soto y otros, Teoría de Circuitos, Pearson. Prentice Hall, 987-84-8322-387-1,

SCOTT , Introducción al Análisis de Circuitos, McGraw-Hill,

USAOLA GARCÍA Y MORENO, Circuitos eléctricos. Problemas y. Ejercicios resueltos, Prentice Hall,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-7,GS-8, ED-19, EP-1,EP-4	19	31	50
Clases prácticas	GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-7,GS-8, ED-19, EP-1,EP-4	18	18	36
Clases de problemas	GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-7,GS-8, ED-19, EP-1,EP-4	6	9	15
Autoevaluación	GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-7,GS-8, ED-19, EP-1,EP-4	0	4	4
Exposiciones Públicas	GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-7,GS-8, ED-19, EP-1,EP-4	2	3	5
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-7,GS-8, ED-19, EP-1,EP-4	6	31	37



Prueba global	GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-7,GS-8, ED-19, EP-1,EP-4	3	0	3
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

El procedimiento de evaluación está basado en la evaluación continua del aprendizaje del estudiante. Se realizarán dos pruebas de evaluación continua durante el semestre (en fecha a determinar), siendo de carácter eliminatorio para cada tema.

- Primera prueba de evaluación continua. Correspondiente al Bloque 1 (Temas 1 a 3).
- Segunda prueba de evaluación continua. Coreespondiente al Bloque 2 (Temas 4 y 5).

Además se realizarán dos pruebas de 1ª y 2ª convocatoria en fechas publicadas en el calendario de exámenes de la EPS:

1ª Convocatoria. Bloque 3 (Temas 6 y 7) y resto de temas no superados en las Pruebas de Evaluación Continua.

2ª. Convocatoria. Todos los temas no superados en las pruebas anteriores.

La calificación global de la asignatura se calculará de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la UBU. Se podrá hacer media con un máximo de una parte con un 3 sobre 10 en cada Tema y un 4,5 en cada Bloque.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Bloque 1 (Temas 1 a 3)	30 %	30 %
Bloque 2 (Temas 4 y 5)	20 %	20 %
Bloque 3 (temas 6 y 7)	30 %	30 %
Prácticas de Laboratorio	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los alumnos admitidos a la evaluación excepcional habrán de realizar las siguientes pruebas:

Examen escrito teoría- problemas para evaluación excepcional (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10). Peso ponderado en calificación final: 40 %

Informe de trabajo individual para evaluación excepcional y exposición oral del mismo (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10). Peso ponderado en calificación final: 30 %

Examen de prácticas de Laboratorio que consistirá en la realización de una práctica de Laboratorio establecida para evaluación excepcional e informe de la misma (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10).Peso ponderado en calificación final: 30 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca: ebooks y tradicionales.
Software de simulación de circuitos
Tutorías personalizadas, presenciales y via email.

14. Calendarios y horarios:

Los oficiales aprobados en Junta de Escuela

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y ELECTRONICA	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	TEORÍA DE CIRCUITOS	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	JESUS SAGREDO GONZALEZ	
PROFESORADO	JESÚS SAGREDO, VICTORIA ABAD	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS