



GUÍA DOCENTE 2025-2026
ELECTRÓNICA DIGITAL

1. Denominación de la asignatura:

ELECTRÓNICA DIGITAL

Titulación

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Código

7738

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESPECÍFICAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

MIGUEL ÁNGEL LOZANO PÉREZ

4.b Coordinador/a de la asignatura

MIGUEL ÁNGEL LOZANO PÉREZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er CURSO 5º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Básicos de electrónica y electricidad

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Instrumentales:

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GI-9 Habilidad de búsqueda y gestión de la información.

GI-10 Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

Competencias Personales:

GP-1 Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo. *

Competencias Sistemáticas:

GS-1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-4 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS-10 Motivación de logro.

GS-11 Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente. *

Competencias específicas disciplinares o académicas:

ED-21 Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores.

ED-24 Capacidad para diseñar sistemas electrónicos digitales.

ED-25 Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas.

(*) Competencia de sostenibilización curricular y/o de respeto a los principios de accesibilidad universal.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Se pretende obtener un conocimiento amplio de diseño en los circuitos integrados; el estudio de los conceptos teóricos básicos de la electrónica digital y su aplicación al control, al diseño, análisis y síntesis de sistemas de procesamiento de la información digital. El alumno, al terminar la asignatura, será capaz de: conocer: las características básicas de los circuitos digitales programables, las técnicas de diseño combinacional y secuencial, analizar y sintetizar circuitos electrónicos digitales. El alumno podrá realizar programas con un lenguaje de descripción hardware (VHDL) para describir circuitos digitales en diferentes arquitecturas: estructural, de flujo de datos y algorítmico. Cuando el diseño ha sido simulado se podrá implementar en dispositivos lógicos programables de aplicación específica, como son los PLD's, FPGA's o CPLD's.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA DIGITAL SISTEMAS Y CÓDIGOS DE NUMERACIÓN Sistemas de numeración: hexadecimal, decimal, octal y binario. Códigos binarios. ÁLGEBRA DE BOOLE. FUNCIONES LÓGICAS Y SIMPLIFICACIÓN. Álgebra de Boole. Funciones lógicas. Simplificación de funciones. LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN VHDL INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE VHDL Introducción al lenguaje vhdL. Ventajas del uso de vhdL para descripción hardware. Estilos de descripción vhdL. SINTAXIS DEL LENGUAJE VHDL Elementos sintácticos del VHDL. 1. Operadores y Expresiones 2. Tipos de datos 3. Atributos 4. Declaración de constantes, variables y señales Instrucciones en la arquitectura de flujo de datos. Instrucciones en la arquitectura comportamental algorítmica. Instrucciones en la arquitectura estructural.



ESTRUCTURA DEL LENGUAJE VHDL

DECLARACIÓN DE ENTIDAD

DECLARACIÓN DE ARQUITECTURA

Descripción flujo de datos

1. Estructuras de la ejecución flujo de datos
2. Ejemplos de descripción flujo de datos

Descripción comportamental algorítmica

1. Diferencias entre variable y señal
2. Estructuras de la ejecución serie

Descripción estructural

1. Componentes, referencia y enlace
2. La unidad de configuración

Subprogramas, paquetes y bibliotecas.

MÉTODOS DE DISEÑO

SISTEMAS COMBINACIONALES

Componentes básicos:

Puertas lógicas.

Bloques funcionales:

Multiplexor y demultiplexor.

Codificador y decodificador.

Comparadores.

Generadores y detectores de paridad.

Circuitos aritméticos: suma, ALU y multiplicación.

Diseño de circuitos combinacionales.

SISTEMAS SECUENCIALES

Componentes básicos:

Biestables.

Bloques funcionales:

Registros.

Contadores.

Diseño de circuitos secuenciales.

Máquina de estados.



MEMORIAS

Clasificación.

Parámetros de una memoria.

Estructura de la memoria.

Operaciones con la memoria.

Diseño de circuitos con memorias.

VHDL PARA SÍNTESIS

SÍNTESIS

Introducción a la síntesis.

Metodología de la síntesis en un dispositivo lógico.

Integración del diseño en un dispositivo lógico.

Restricciones y optimización.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7738&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas.	GP1, GS10, ED21, ED24, ED25	24	36	60
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI1, GI7, GS1, GS7, GP3	20	30	50
Seminarios y Tutorías.	GS10	4	0	4
Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	GI9, GI10, GP3, GS1, GS2, GS4, GS7,GS11	6	30	36
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

NOTA *1: En estos apartados se ha de obtener una calificación superior o igual al 50% para sumar las partes evaluadas y poder aprobar la asignatura completa.

En primera convocatoria se tendrá en cuenta la media ponderada de las notas obtenidas en los diferentes procedimientos. La valoración se realiza en proporción a:

Los exámenes teóricos: teoría y problemas.

Los informes prácticos y un examen práctico.

Trabajos y otras actividades.

Sólo en primera convocatoria, en el procedimiento PRUEBA FINAL ESCRITA PROBLEMAS. la parte de problemas de la asignatura se divide en dos partes: PARTE I y PARTE II. De la parte I, el alumno se puede examinar por adelantado. Si la aprobara, iría a primera convocatoria sólo con la parte II de problemas, si no, en primera convocatoria se tiene que presentar a la parte I y II.

En segunda convocatoria se realizarán únicamente aquellas pruebas que no lleguen al mínimo exigido, la prueba de PROBLEMAS* o de LABORATORIO*, manteniéndose la nota adquirida en el resto de procedimientos. Para poder aprobar la asignatura debe superarse, también, el 50%.

La asistencia a prácticas es obligatoria, debiendo cumplirse un mínimo del 80% de asistencia y se corresponde con la evaluación continua de prácticas para poder ser ésta evaluada. La no asistencia, del 80%, conlleva la no superación de la asignatura. (La competencia GP3 trabajo en equipo, no podría ser evaluada)

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EVALUACIÓN CONTINUA DE LOS INFORMES PRÁCTICOS.	10 %	10 %
EVALUACIÓN CONTINUA DE EJERCICIOS.	10 %	10 %
PRUEBA FINAL ESCRITA DE TEORÍA (Mínimos)	10 %	10 %
PRUEBA FINAL ESCRITA PROBLEMAS Parte I y II. *1	30 %	30 %
PRUEBA FINAL PRÁCTICA DE LABORATORIO. *1	20 %	20 %
EVALUACIÓN CONTINUA DEL TRABAJO FINAL.	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen con las siguientes partes.

Parte práctica. (40%)

Parte teórica y problemas. (40%)

Realización de un trabajo individual práctico y su exposición.(20%)

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas se definen los conceptos esenciales de la materia, exponiendo ejemplos, proponiendo y resolviendo problemas relativos a los mismos.

Utilización de recursos obtenidos en páginas Webs relacionadas.

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

En las clases prácticas se utilizará software relativo a los circuitos integrados y dispositivos lógicos de más aplicación en la actualidad, para desarrollar, simular programas enfocado a pequeños proyectos.

Apoyo tutorial: Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos, en las horas que se asignen.

14. Calendarios y horarios:

Los establecidos por la Escuela Politécnica Superior.

15. Idioma en que se imparte:

Español