



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DERECHO PRIVADO (SOCIOLOGÍA) / CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN)

GUÍA DOCENTE 2023-2024
Sociedad, familia y educación

1. Denominación de la asignatura:

Sociedad, familia y educación

Titulación

Master de Profesorado

Código

7803

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado (Sociología) / Ciencias de la educación (Teoría e historia de la educación)

3.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Mónica Ibáñez Angulo y Ángel Gañán Adánez

3.b Coordinador/a de la asignatura

Mónica Ibáñez Angulo

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4



7. Programa de la asignatura

7.1- Objetivos docentes
1. Examinar la relación entre educación y contexto social, comprender la función educadora de la familia y de la comunidad. 2. Conocer como ha cambiado la unidad familiar a lo largo de la historia. 3. Aprender nociones básicas de orientación familiar. 4. Examinar problemas educativos de manera reflexiva y crítica. 5. Analizar la situación actual de la educación y su posible evolución en el futuro.
7.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Epistemología de la educación. 2. El sistema educativo. Formación de los profesionales de la educación. 3. Las instituciones de educación secundaria: origen y evolución. 4. Sociología de la educación. Origen y principales corrientes. 5. Clase social y trayectoria educativa. 6. Relación entre familias y escuelas
7.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Alarcon, A. & Garzón, L. (eds.), (2011) Language, migration and social mobility in Catalonia, Brill Editors, Leiden, Altarejos, Francisco, Rodríguez Sedano, Alfredo y Vergara, Javier (coord.), Familia, educación y sociedad: una aproximación interdisciplinar, Sanz y Torres, Madrid, Borderias, Cristina, Carrasco, Cristina & Alemany, Carmen (comp.), Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales, FUHEM, Icaria, Barcelona, Cid Vazquez, Teresa, (2014) Sociedad, familia y escuela: el reto de educar., CEU Ediciones, Madrid, Durkheim, Emile, Educación y sociología, Península, Barcelona, Fernandez Enguita, Mariano, La sociedad del conocimiento: democracia y cultura, Octaedro, Madrid, García Lastra, Marta y Osoro Sierra, Jose (eds.), Temas clave en la formación inicial del profesorado de Secundaria, Universidad de Cantabria, Santander, Giddens, A., Sociología, Alianza Editorial, Lewis, Oscar, The children of Sanchez, Vintage Books, Random House, New York, Rujas Martínez-Novillo, Javier, Como juzga la escuela a las familias, Asociación de sociología de la educación, Torralba Roselló, F., (2015) Pasión por Educar, Edelvives,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Callejo Gallego, M. Javier, Gómez Esteban, Concepción y Casado Aparicio, Elena, El techo de cristal en el sistema educativo español, UNED,
Gallardo Gonzalez, Sara, (2018) Mujer, familia y trabajo, UCA, Avila,
Genovesi, Giovanni, La formazione docente tra attualità e storia, Quaderni de ricerca pedagogica,
Navarro, Manuel, (2015) Análisis del fracaso del sistema educativo español (1985-2014), Imagine,
Shedd, Carla, (2015) Unequal city: race, schools, and perspectives of injustice, Russell Sage, New York, 978-0-87154-796-5,
Vega Navarro, A., Mujer y educación. Una perspectiva de género, Aljibe,

7.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7803&auth=SAML

8. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Las actividades formativas se centran en la exposición de conceptos y de teorías. Se realizarán actividades prácticas para construir un posible proyecto sobre diversos temas: familia y escuela, el profesorado, las reformas educativas, las instituciones docentes, etc.

La metodología combinará exposición del profesor y participación activa de los estudiantes.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las clases pueden consultar los materiales en la Ubuvirtual y contactarme por correo electrónico si es necesario.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases	G1, G2, E10, E11, E12, I1, I2, P1, P4	10	10	20
Prácticas	G3, E10, E11, E12, I1, I2, P1, P4, S1, S3	8	10	18
Lecturas	G1, G2, G3, E11, I1, I3, P1, P6, S7	0	10	10
Debates	G1, G2, G3, E10, I2, I3, P6, S5	8	14	22
Trabajos	G1, G2, G3, E10, E11, E12, I1, I3, I6,	4	6	10



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DERECHO PRIVADO (SOCIOLOGÍA) / CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN)

	P1, P3, S1, S7			
Total		30	50	80

9. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura tiene en cuenta tanto la teoría como la práctica. Las pruebas son recuperables en la segunda convocatoria. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar todas las pruebas.

La evaluación extraordinaria podrá incluir pruebas en formato diferente a la ordinaria. Los temas de sociología se evalúan únicamente a través de las prácticas.

La asistencia y participación activa en las clases será tenida en cuenta en la evaluación, no siendo recuperable.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos	40 %	40 %
Prácticas en clase	40 %	40 %
Asistencia y participación en clase.	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

10. Idioma en que se imparte:

Español