



GUÍA DOCENTE 2023-2024

**Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
en lengua y literatura**

1. Denominación de la asignatura:

INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
EN LENGUA Y LITERATURA

Titulación

Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y
Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Código

7816

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESPECÍFICO-Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Didácticas Específicas

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a
incluir todos/as) :**

Ana María Aguilar López, correo electrónico: amaguilar@ubu.es, teléfono: 947 258
828

4.b Coordinador/a de la asignatura

Ana María Aguilar López, correo electrónico: amaguilar@ubu.es, teléfono: 947 258
828

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º, semestre 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

Generales:

- Las competencias incluidas en la ORDEN ECI/3858/2007.

Competencias Específicas:

- E24 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada, adaptadas a las necesidades del alumnado de las diferentes enseñanzas (secundaria, bachillerato, formación profesional, enseñanza de idiomas, etc.).
- E25 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad ajustados a los diferentes niveles y ámbitos de especialización de educación secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- E26 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones ajustadas a las diferentes enseñanzas (secundaria, bachillerato, formación profesional, enseñanza de idiomas, etc.).
- E27 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en centros de enseñanza secundaria, formación profesional o escuelas de idiomas.

Competencias Transversales:

- I1 Capacidad de análisis y síntesis.
- P1 Trabajo en equipo.
- S3 Creatividad.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
· Introducir en la innovación y la investigación de cuestiones relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de la Lengua Española y la Literatura. · Analizar críticamente el desempeño de la docencia en las prácticas innovadoras en la enseñanza y aprendizaje de la Lengua Española y la Literatura. · Aplicar propuestas docentes innovadoras en la enseñanza y aprendizaje de la Lengua Española y la Literatura. · Aplicar metodologías y técnicas básicas de innovación e investigación educativas y diseñar y desarrollar proyectos para llevarlas a la práctica en la enseñanza y aprendizaje de la Lengua Española y la Literatura.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
· Iniciación a la investigación en la Lengua Española y la Literatura. (1ª Parte) 1. Selección y formulación del tema de investigación 2. Diseños de investigación · Iniciación a la investigación educativa en lengua castellana y literatura. (2ª Parte) 3. El planteamiento del problema 4. Objetivos de investigación 5. Preguntas e hipótesis de investigación 6. El marco teórico 7. La bibliografía y referencias bibliográficas · Innovación educativa en la enseñanza y aprendizaje de la Lengua Española y la Literatura. 1. Innovación y profesorado de lengua castellana y literatura de secundaria 2. Ejemplos de innovación para trabajar la literatura en Educación Secundaria



3. Ejemplos de innovación para trabajar la lengua española

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AVENDAÑO, F. y DESINANO, N., (2007) AVENDAÑO, F. y DESINANO, N., (2007) Didáctica de las ciencias del lenguaje: Enseñar ciencias del lenguaje, Homo Sapiens, Sevilla,

CASSANY, D.; LUNA, M. y SANZ, G., (1994, Reimpresión 13ª, 2008.) Enseñar lengua, Graó, Barcelona,

DEAN BROWN, James y RODGERS, T.S., (2003) Doing second language research, Oxford Handbooks for language teachers, China, 0194371743,

GONZÁLEZ RÍO, María José, (1997) Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos. , Aguacilar. , Alicante, 8480181087,

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P., (2010) Metodología de la investigación., McGraw Hill, Perú, 9786071502219,

LÓPEZ VALERO, A; ENCABO FERNÁNDEZ, E y JEREZ MARTÍNEZ, I., (2017) Didáctica de la lengua y la literatura en ESO, innovación e investigación, Síntesis, Madrid,

LÓPEZ VALERO, A. y ENCABO FERNÁNDEZ, E., (2013) Fundamentos Didácticos de la Lengua y la Literatura, Editorial Síntesis, Madrid,

MARTÍN VEGAS, R. A., (2009) Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Síntesis, Madrid,

MENDOZA FILLOLA, A. (coord.), (2003) Didáctica de la Lengua y la Literatura, Prentice Hall, Madrid,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7816&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E24, E25, E26, E27, I1, P1, S3	6	10	16
Clases prácticas	E24, E25, E26, E27, I1, P1, S3	6	11	17
Lecturas y recensiones (Dentro de las clases teóricas)	E24, E25, E26, E27, I1, P1, S3	2	3	5
Exposiciones públicas (Dentro de las clases teóricas)	E24, E25, E26, E27, I1, P1, S3	4	4	8
Seminarios, Debates (Dentro de las clases teóricas)	E24, E25, E26, E27, I1, P1, S3	3	4	7
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación (Dentro de las clases teóricas)	E24, E25, E26, E27, I1, P1, S3	6	16	22
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

- Para superar la asignatura es necesario tener aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación empleados en la misma. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.
- Ni las calificaciones correspondientes a las exposiciones (20%) ni las de la coevaluación (20%) son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. En dicha convocatoria, se asignará a las mismas el porcentaje obtenido en ellas en la primera convocatoria.
- El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser



modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades origen y de destino no sean coincidentes.

· En la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Máster se aplicarán los siguientes procedimientos y porcentajes:

- Trabajo de investigación: 25%
- Trabajo de innovación: 25%
- Prácticas: 50%

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
· Participación y actividades prácticas de aula	50 %	50 %
· Trabajo sobre innovación, exposición y coevaluación	25 %	25 %
· Trabajo sobre investigación, exposición y coevaluación	25 %	25 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

· Aquel alumno/a que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito al decano/a o director/a de centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano/a o director/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

Si es admitida, se aplicarán los siguientes procedimientos y porcentajes:

- Trabajo de investigación: 25%
- Trabajo de innovación: 25%
- Prácticas: 50%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En el inicio del curso, se fijarán unas horas de atención tutorial. Se intentará que entre ellas haya algunas en horario vespertino para dar facilidades a los alumnos que asistan por la tarde a clase. Se solicita a los alumnos que, en la medida de lo posible, se pongan en contacto con la docente (vía correo electrónico, telefónica o presencialmente) para concertar una tutoría. Las tutorías podrán ser atendidas de manera presencial, telefónica o virtual a través de plataformas como teams, duo o similar.

Para consultas sencillas, de fácil resolución, es posible abrir una comunicación exclusivamente por vía telefónica o correo electrónico.



En ocasiones, si es que no hay otra opción, se contempla la posibilidad de atender la tutoría fuera del horario tutorial prefijado, pues estas tutorías se conciben como un servicio al estudiante que lo solicite y en este sentido se cuenta con cierta flexibilidad. Para más información sobre la tutoría, consúltese el siguiente enlace:
<https://www.ubu.es/master-universitario-en-profesor-de-educacion-secundaria-obligatoria-y-bachillerato-formacion-profesional-y-ensenanza-de-idiomasy-informacion-academica/orientacion-y-tutorias>

13. Calendarios y horarios:

Véase al respecto el siguiente enlace:
<https://www.ubu.es/master-universitario-en-profesor-de-educacion-secundaria-obligatoria-y-bachillerato-formacion-profesional-y-ensenanza-de-idiomasy-informacion-academica/calendario-academico>

14. Idioma en que se imparte:

Español