



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Didáctica de la Lengua Española y la Literatura

1. Denominación de la asignatura:

Didáctica de la Lengua Española y la Literatura

Titulación

Máster Universitario de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Código

7817

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Aprendizaje y enseñanza de la Lengua Española y la Literatura

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Didácticas Específicas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ainhoa Segura Zariquiegui

4.b Coordinador de la asignatura

Ainhoa Segura Zariquiegui

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso, 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales:

Las competencias incluidas en la ORDEN ECI/3858/2007.

8.1. Competencias Específicas:

E18 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Didáctica de la Lengua Española y la Literatura.

E19 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E20 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E21 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E22 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

E23 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

8.2. Competencias Transversales:

I2 Capacidad de organización y planificación

P1 Trabajo en equipo

S3 Creatividad

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

-Conocer los conceptos fundamentales en el tema de la Didáctica de la Lengua y la Literatura.

-Facilitar los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la Didáctica de la Lengua y la Literatura y con su docencia en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

-Elaborar los principios teóricos indispensables para la resolución efectiva de los aspectos relacionados con los objetivos, los contenidos y la evaluación de la enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

-Elaborar propuestas didácticas de Lengua y Literatura para Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

-Iniciar en la investigación en cuestiones relacionadas con la Didáctica de la Lengua y la Literatura.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Didáctica y desarrollo de la lengua oral Comprensión auditiva (escuchar) Expresión oral (hablar) Didáctica y desarrollo de la lengua escrita Comprensión escrita (lectura) Expresión escrita (escritura)
Didáctica de la Lengua y la Literatura
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ÁLVAREZ ANGULO, T. , (2013) Didáctica de la lengua para la formación de maestros, Octaedro, Barcelona, AVENDAÑO, F. y DESINANO, N., (2007) Didáctica de las ciencias del lenguaje: Enseñar ciencias del lenguaje, Homo Sapiens, Sevilla, CASSANY, DANIEL, (2006) Taller de textos. Leer, escribir y comentar en al aula, Paidós, Barcelona, CASSANY, DANIEL, (1997. Reimpresión 4ª: 2004) Construir la escritura, Paidós, Barcelona, CASSANY, DANIEL, (1993. Reimpresión 11ª: 2006) Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito, Graó, Barcelona, CASSANY, DANIEL.; LUNA, MARTA I SANZ, GLÒRIA, (1994. Reimpresión 13ª: 2008.) Enseñar lengua, Graó, Barcelona, GARCÍA PADRINO, J., y MEDINA, A. (coord.), (1988) Didáctica de la Lengua y la Literatura, Anaya, Madrid, GUERRERO RUIZ, P. y CARO VALVERDE, M:T. (coord.), (2015) Didáctica de la Lengua y Educación Literaria, Pirámide, Madrid, GUERRERO RUIZ, P., y LÓPEZ VALERO, A. (eds.) , (1995) Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Murcia, Universidad de Las Palmas y SDLL, Murcia, LÓPEZ VALERO, A. y ENCABO FERNÁNDEZ, E (coords.) , (2004) Didáctica de la Literatura: el Cuento, la Dramatización y la Animación a la Lectura, Octaedro, Barcelona, LÓPEZ VALERO, A. y ENCABO FERNÁNDEZ, E. , (2013) Fundamentos Didácticos de la Lengua y la Literatura, Editorial Síntesis, Madrid, LÓPEZ VALERO,A; ENCABO FERNÁNDEZ, E y JEREZ MARTÍNEZ, I, (2017) Didáctica de la Lengua y la Literatura en ESO, innovación e investigación, Síntesis,



Madrid,
MARTÍN VEGAS, R. A. , (2009) Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Síntesis, Madrid,
MATA ANAYA, J. y NÚÑEZ DELGADO, M.P (coord.), (2015) Didáctica de la Lengua y la Literatura, Pirámide, Madrid,
MENDOZA FILLOLA, A. (coord.) , (2003) Didáctica de la Lengua y la Literatura, Prentice Hall, Madrid,
MENDOZA FILLOLA, A.; LÓPEZ VALERO, A. y MARTOS NÚÑEZ, E. , (1996) Didáctica de la Lengua para la enseñanza primaria y secundaria, Akal, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E18, E19, E20, E21, E22, E23, I2, P1, S3	8	15	23
Clases prácticas	E18, E19, E20, E21, E22, E23, I2, P1, S3	10	20	30
Lecturas y recensiones (Dentro de las clases teóricas)	E18, E19, E20, E21, E22, E23, I2, P1, S3	2	5	7
Exposiciones públicas (Dentro de las clases teóricas)	E18, E19, E20, E21, E22, E23, I2, P1, S3	3	5	8
Seminarios, Debates (Dentro de las clases teóricas)	E18, E19, E20, E21, E22, E23, I2, P1, S3	3	6	9
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación (Dentro de las clases teóricas)	E18, E19, E20, E21, E22, E23, I2, P1, S3	10	13	23
Total		36	64	100



11. Sistemas de evaluación:

- Para superar la asignatura es necesario tener aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación empleados en la misma.
- Las calificaciones de las Actividades prácticas en el aula (20%) y las Exposiciones (20%) no son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. Se asignará a las mismas en la segunda convocatoria la calificación que se obtuvo en ellas en la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso
Trabajos e informes	30 %
Actividades prácticas en el aula	40 %
Exposiciones	10 %
Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación (examen)	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

· Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Si es admitida, se aplicarán los siguientes procedimientos y porcentajes:

- Trabajos e informes: 20%
- Heteroevaluación (Examen): 40%
- Lecturas y recensiones: 40%

· En el caso de los/as alumnos/as que participen en el Programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del Programa.

· En la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Máster se aplicarán los siguientes procedimientos y porcentajes:

- Trabajos e informes: 20%
- Heteroevaluación (Examen): 40%
- Lecturas y recensiones: 40%



- El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales repartidos en las clases presenciales (teóricas y prácticas) de la asignatura.
Materiales incluidos en la Plataforma UBUVirtual.
Posibilidades que ofrece la Plataforma UBUVirtual (Comunidades, Foros, etc.).
Bibliografía básica.
Bibliografía complementaria.
Webs recomendadas.
Tutorías regladas de la asignatura

13. Calendarios y horarios:

Ver al respecto:
<http://www.ubu.es/master-universitario-en-profesor-de-educacion-secundaria-obligatoria-y-bachillerato-formacion-profesional-y-ensenanza-de-idiommas>

14. Idioma en que se imparte:

Español