



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Didáctica de la Geología

1. Denominación de la asignatura:

DIDÁCTICA DE LA GEOLOGÍA

Titulación

Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Código

7829

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESPECÍFICO-Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Didácticas Específicas

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Susana Esther Jorge Villar

4.b Coordinador/a de la asignatura

Susana Esther Jorge Villar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1/Semestre 2

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio*

Competencia de sostenibilización curricular

TRANSVERSALES

I1 - Capacidad de análisis y síntesis

I3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

I5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

P1 - Trabajo en equipo

P5 - Razonamiento crítico*

Competencia de sostenibilización curricular

S1 - Aprendizaje autónomo

S3 - Creatividad

S7 - Motivación para la calidad*

Competencia de sostenibilización curricular

ESPECÍFICAS

E18 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E19 - Transformar los currículos de ESO, Bachillerato, Formación Profesional, etc. en programas de actividades y de trabajo.

E20 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos acordes a las necesidades del alumnado de secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas*.

E22 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje*.

Competencia de sostenibilización curricular

E23 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación propias de cada especialidad y adaptadas a las diferentes enseñanzas (secundaria, bachillerato, formación profesional, enseñanza de idiomas, etc.), así como entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conoce diferentes estrategias metodológicas para la enseñanza de la Geología. Elabora materiales de aula utilizando recursos didácticos variados. Sabe elaborar unidades didácticas de Geología. Sabe comunicar, de manera oral y con el apoyo de materiales audiovisuales, contenidos de las Ciencias Geológicas.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Concepción de ciencia: la ciencia de los científicos versus ciencia escolar Nuevas metodologías aplicadas a la enseñanza de la Geología. Recursos didácticos para la enseñanza de la Geología. La salida de campo, el trabajo de laboratorio y la enseñanza de Geología fuera del aula Propuestas didácticas de Geología*.
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7829&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Se seguirá una metodología activa, participativa, que procure el aprendizaje significativo por parte del estudiante y donde el profesor sea un guía, orientador y facilitador de ese aprendizaje. Los aspectos metodológicos que se consideran más relevantes de acuerdo a la vinculación de esta materia y las competencias establecidas son: clases teóricas, clases prácticas de aula, laboratorio y campo, realización de diversos trabajos de investigación, desarrollo de actividades didácticas específicas del área para la ESO y BACH. Estas actividades potencian el desarrollo del trabajo autónomo y cooperativo del alumnado así como su creatividad. Como apoyo a este proceso, se cuenta con la tutoría académica.
--



En las actividades formativas no se especifican las competencias básicas y generales que debe adquirir el alumno, por entender que estas competencias se concretan a través de la adquisición de las competencias transversales y específicas del área.

Se desarrollarán actividades y proyectos conjuntos entre las materias de Didáctica de la Geología y Didáctica de la Biología

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E20,E22	10	15	25
Clases prácticas, clases de campo y laboratorio	I5,P1,S1, S7,E18, E19, E20, E22, E23	18	35	53
Informes, trabajos, memorias y proyectos	I1, I3, P5, S3,S7,E18, E19, E20, E22, E23	7	13	20
Exposiciones públicas	I1, I3, P5, S3,S7,E20, E22	1	1	2
Lecturas y recensiones		0	0	0
Seminarios, debates, foros, visitas y conferencias		0	0	0
Tutorías individuales y/o en grupo		0	0	0
Pruebas de evaluación		0	0	0
Total		36	64	100



11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la materia se realizará mediante un sistema de evaluación continuada. Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación que permitirán recoger información acerca de toda la actividad y trabajo realizado por el alumnado. La evaluación positiva del alumnado significará superar la realización correcta de actividades, trabajos, exposiciones, lecturas, etc.

Se realizarán proyectos y actividades conjuntos en las materias de Didáctica de la Geología y Didáctica de la Biología.

En la segunda convocatoria solamente es susceptible de recuperación las actividades de trabajo individual, dado que el resto de las actividades son grupales y se realizan a lo largo del curso, por lo que la nota en segunda convocatoria será la obtenida en la primera convocatoria.

Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE ESTUDIOS DE MÁSTER el alumnado entregará y defenderá:

Actividades prácticas de campo, laboratorio y recursos externos al centro (grupal) 20%

Diseño de proyectos didácticos aplicando nuevas metodologías (materiales e informe/concreción curricular) (grupal) 40 %

Exposiciones / implementación de proyectos didácticos utilizando nuevas metodologías (individual) 20%

Exposición y materiales sobre metodologías didáctica y clases expositivo-participativas (individual) 20%

El sistema de evaluación para ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades prácticas de campo, laboratorio y recursos externos al centro (grupal)	20 %	20 %
Materiales e informes y/o concreción curricular de proyectos didácticos basados en nuevas metodologías (grupal)	40 %	40 %
Exposiciones / implementación de proyectos didácticos utilizando nuevas metodologías (individual)	20 %	20 %
Exposición y materiales sobre metodologías didácticas y clases expositivo-participativas (individual)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL: El artículo 9 del “Reglamento de Evaluación” contempla que “Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

La evaluación excepcional se realizará de la siguiente forma:

Actividades prácticas de campo, laboratorio y recursos externos al centro 20%

Proyectos 40 %

Exposiciones / implementación de proyectos 20%

Exposición y materiales sobre metodologías didácticas y clases expositivo-participativas 20%

Los alumnos de evaluación excepcional deberán presentar y exponer los trabajos en los mismos plazos que los alumnos de evaluación ordinaria para optar a la primera convocatoria. Para la segunda convocatoria, deberán entregar los trabajos en la fecha solicitada por el profesor y exponer y defender los trabajos en la fecha del examen de la segunda convocatoria



12. Calendarios y horarios:

Calendarios y horarios determinados por el centro:

<https://www.ubu.es/master-universitario-en-profesor-de-educacion-secundaria-obligatoria-y-bachillerato-formacion-profesional-y-ensenanza-de-idiotomas>

13. Idioma en que se imparte:

Español