



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE
LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

GUÍA DOCENTE 2019-2020

INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN TECNOLOGÍAS

1. Denominación de la asignatura:

INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
EN TECNOLOGÍAS

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Código

7846

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESPECÍFICO: COMPLEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y CONSTRUCCIONES
ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL
TERRENO

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ANGEL RODRÍGUEZ SAIZ, CESAR REPRESA PÉREZ

4.b Coordinador de la asignatura

RICARDO MARTÍNEZ RAYÓN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º SEMESTRE



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE
LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CONFORME A LA MEMORIA DE LA TITULACIÓN
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: G1, G2, G3, CB7, CB8, CB9.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: I1, I2, I3, I7, P1, P5, P6, S1, S2, S3, S7.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: E24, E25, E26, E27.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

CONOCER Y APLICAR METODOLOGÍAS BÁSICAS DE INVESTIGACIÓN,
BASADAS EN EL TRABAJO COOPERATIVO Y EL ESTUDIO DE CASOS
PRÁCTICOS A DISTINTOS CAMPOS TECNOLÓGICOS:
INGENIERÍA ELÉCTRICA
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
INGENIERÍA AUTOMÁTICA
INGENIERÍA MECÁNICA
INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD 1: INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

**UNIDAD 2: INNOVACIÓN DOCENTE EN TECNOLOGÍA
ELECTRÓNICA**

**UNIDAD 3: INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA
AUTOMÁTICA**

UNIDAD 4: INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA MECÁNICA



**UNIDAD 5: INNOVACIÓN DOCENTE EN CONSTRUCCIONES
ARQUITECTÓNICAS**

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MEDINA REVILLA, ANTONIO, (2015) INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y DE LA DOCENCIA, SEGUNDA, UNIVERSITARIA RAMÓN ARECES,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MORENO CASTILLO, RICARDO, (2016) LA CONJURA DE LOS IGNORANTES, PRIMERA, PASOS PERDIDOS,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
LECCIÓN MAGISTRAL CON APOYO DE LAS TIC	G3, CB8, I1, I3, P5, E24, E27	10	9	19
TRABAJOS Y SEMINARIOS	G3, CB9, P1, S1, S3, E24, E26	12	24	36
PRUEBAS DE EVALUACIÓN	CB7, CB8, CB9, I7, P5, S2, S7	5	15	20
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
PRUEBAS O TRABAJOS INDIVIDUALES O EN GRUPO CORRESPONDIENTES A CADA BLOQUE FORMATIVO DE LA ASIGNATURA	40 %	40 %
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	40 %	40 %
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS O PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA Y CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE
LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

12. Calendarios y horarios:

EL CALENDARIO APROBADO POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y LOS
HORARIOS PUBLICADOS EN LA WEB Y EN LOS TABLONES OFICIALES DE
LA FACULTAD PARA EL CURSO CORRESPONDIENTE.

13. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL