



GUÍA DOCENTE 2026-2027
**DIDÁCTICA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y
EMPRENDIMIENTO**

1. Denominación de la asignatura:

DIDÁCTICA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

Titulación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Código

7851

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a
incluir todos/as) :**

Israel Escudero Castillo

4.b Coordinador/a de la asignatura

Israel Escudero Castillo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º/ semestre 1º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

G1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

G2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios *

TRANSVERSALES

P1 - Trabajo en equipo

P3 - Habilidades de relaciones interpersonales *

P4 - Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad *

S1 - Aprendizaje autónomo

S3 - Creatividad

S6 - Iniciativa y espíritu emprendedor

ESPECÍFICAS

E18 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las



materias correspondientes.

E20 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos acordes a las necesidades del alumnado de secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas. *

E22 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *

* Competencia de sostenibilidad curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Como Objetivos se aspira al logro de los siguientes resultados de aprendizaje: Se espera proporcionar la formación necesaria para el ejercicio de la profesión docente, conociendo los contenidos curriculares y didácticos de la asignatura. · Se pretende alcanzar un nivel que permita planificar, desarrollar y evaluar el proceso educativo y la adquisición de las competencias propias derivadas del conocimiento de la asignatura. · Así como lograr un buen aprovechamiento de las TIC como instrumentos y fuentes de información económica y laboral con el fin de generar recursos para el aprendizaje. · Y adquirir estrategias de estímulo del esfuerzo del estudiante y promover su capacidad autónoma, para aprender por sí mismo y con otros, con iniciativa y de forma colaborativa y creativa.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Programa I.- Aprendizaje de la economía desde aspectos colaborativos y FOL II.- Análisis del empleo, mercados de trabajo y datos estadísticos III.- Metodología práctica sobre economía, empleo y emprendimiento IV.- Didáctica aplicada a la economía y a la orientación laboral V.- Las TIC en economía, empleo y emprendimiento



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7851&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Se trabaja en grupo con los/las estudiantes como participantes, en el camino del aprendizaje activo y colaborativo; se orienta el debate y la reflexión como piezas clave del proceso educativo, tomando el/la alumno/a el protagonismo de intervenir desde su experiencia personal, con la motivación de contribuir a la mejora y evolución de su grupo, como parte de su responsabilidad social universitaria. Se presentan los conceptos, métodos, ejemplos, casos, procesos y procedimientos asociados a los contenidos de la materia. Y se realizan debates y actividades prácticas en equipo y conectadas con la realidad, donde el/la alumno/a aporta ideas y puede llegar a intervenir en proyectos de intervención socioeducativa y emprendimiento social. Las actividades prácticas de los/las estudiantes tienen lugar en pequeños grupos, donde se abordan y solucionan cuestiones, y se elaboran y resuelven casos que se presentan ante el profesor o ante sus compañeros/as. Se trata de realizar una observación sistemática de la realidad y de valorar su desarrollo mediante una opinión con sentido crítico. Se han de proponer alternativas en informes de su trabajo, y formalizar el seguimiento de proyectos en hojas de ruta. Las actividades de trabajo personal de los/as estudiantes pueden contar con lecturas obligatorias, cuestiones y reflexiones, asimilación de términos de glosarios, prácticas de autoevaluación, coevaluación y pruebas de contenidos conceptuales y de solución de supuestos prácticos. También se favorece la autoformación y el aprendizaje autónomo y cooperativo, contando con actividades de trabajo dirigido, a través de la plataforma de formación on-line de la Universidad.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	.S1, E18	5	12	17
Clases prácticas	P1, S1, S3, S6, E18, E20, E22	10	7	17
Lecturas y recensiones	P4, S1	2	13	15



Exposiciones públicas	P1, P3, S6	7	5	12
Seminarios, debates, foros, visitas y conferencia	P1, P3, S3	7	5	12
Tutorías individuales y/o en grupo	S1, E18	2	10	12
Informes, trabajos, memorias y proyectos	P1, P3, P4, S3, S6, E20, E22	10	15	25
Pruebas de evaluación	E18, S1	2	13	15
Total		45	80	125

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario superar el examen final. En la segunda convocatoria, solo será susceptible de recuperación el examen final, conservando el alumno o alumna las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente de la metodología de evaluación continua, que implica una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas evaluación continua	40 %	40 %
Pruebas finales	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en el sistema de evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos, condiciones y plazos que en la evaluación ordinaria.

12. Calendarios y horarios:

Información:

<http://www.ubu.es/master-universitario-en-profesor-de-educacion-secundaria-obligatoria-y-bachillerato-formacion-profesional-y-ensenanza-de-idios>



13. Idioma en que se imparte:

Español