



GUÍA DOCENTE 2021-2022
La Constitución Española y las Fuentes del Derecho

1. Denominación de la asignatura:

La Constitución Española y las Fuentes del Derecho

Titulación

Grado en Derecho

Código

7872

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Derecho Constitucional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

3.b Coordinador de la asignatura

M^a del Camino Vidal Fueyo

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Segundo semestre.

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Generales u objetivos.

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis.

CG13 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.

CG17 Desarrollar la motivación por la calidad.

CG21 Adquirir un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad.

CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos.

8.2. Competencias Específicas

CE2 Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos

CE3 Adquirir la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico

CE4 Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

CE6 Adquirir la capacidad de leer e interpretar textos jurídicos

CE9 Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes

R1 Entender la teoría de la Constitución.

R2 Conocer la estructura y el contenido básico de la Constitución Española de 1978.

R3 Comprender la Constitución como fuente del Derecho y el sistema general de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico, adquiriendo la capacidad para determinar los eventuales problemas de irregularidad (formal o material) en los que las concretas disposiciones jurídicas puedan incurrir. También se obtendrá la capacidad para promover los mecanismos oportunos para resolver los problemas de irregularidad normativa

R4 Conocer los rasgos esenciales del Estado Social y Democrático de Derecho

R5 Comprender la función directriz del Derecho Constitucional, y su influencia en las distintas ramas del ordenamiento español

R6 Conocer las peculiaridades del ordenamiento constitucional español respecto de otros ordenamientos cercanos

R7 Obtener la capacidad para comprender y analizar resoluciones judiciales de los Tribunales del Estado que abordan cuestiones constitucionales



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La Constitución y las fuentes del Derecho El Derecho Constitucional como disciplina científica TEMA 1.- Introducción al Derecho Constitucional como disciplina científica Los fundamentos históricos y teóricos del Estado constitucional TEMA 2.- El Estado como forma de organización política. TEMA 3.-Teoría de la Constitución y el poder constituyente. Antecedentes y caracteres principales de la Constitución española de 1978 TEMA 4.- El constitucionalismo histórico español y la génesis de la Constitución de 1978 La Constitución Española y las Fuentes del Derecho TEMA 5- Consideraciones generales. TEMA 6.- La Constitución como fuente del Derecho. TEMA 7.- La Ley. TEMA 8.- Las disposiciones del Ejecutivo con fuerza de Ley. TEMA 9.- El Reglamento. TEMA 10.- Los ordenamientos jurídicos de las Comunidades Autónomas y sus relaciones con el ordenamiento estatal. TEMA 11.- El ordenamiento jurídico comunitario y sus relaciones con el ordenamiento español
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Bilbao Ubillos, Juan María; Rey Martínez, Fernando y Vidal Zapatero, José Miguel., Lecciones de Derecho Constitucional I , Lex Nova (última edición), Castellá Andreu, Josep María y otros autores. , Derecho Constitucional Básico , Huygens, Garrorena Morales, Ángel. , Derecho Constitucional. Teoría de la Constitución y sistema de fuentes, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aragón Reyes, Manuel (Dir.), Aguado Renedo, César (Codir.), Temas básicos de Derecho Constitucional. Tomo II, Thomson Reuters,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases magistrales (clases teóricas) se complementarán con actividades prácticas y/o trabajos escritos. Además, se estimulará la reflexión conjunta, la interacción entre el alumnado y el debate sobre diversos aspectos conceptuales, especialmente a través de las prácticas. A lo largo del semestre se podrán aportar textos básicos de lectura obligatoria para profundizar en el conocimiento teórico y desarrollar las competencias relacionadas.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1 CG13CG17 CG21 CG22 CE2,CE3,CE4,CE6,C E9 R1,R2,R3,	30	0	30
Pruebas de conocimiento y prácticas en clase	CG1,CG13,CG17, CG21, CG22 CE2,CE3,CE4,CE6,C E9 R1,R2,R3,R4	20	60	80
Exposiciones y debates en clase.	CG1,CG13,CG17, C G21,CE2,CE3,CE4,C E6,CE9 R1,R2,R3,R4	10	30	40
Total		60	90	150



10. Sistemas de evaluación:

Se valorará de forma ponderada la participación del alumnado en clase a lo largo de todo el curso, la resolución de las prácticas y la exposición oral de los trabajos que puedan realizarse. Estas actividades no podrán ser recuperadas en segunda convocatoria.

Existirá un examen final sobre el contenido de la asignatura compuesto de dos partes: una teórica y otra práctica, consistentes ambas en la realización de ejercicios similares a los desarrollados a lo largo del curso. Es preciso obtener un mínimo de cuatro puntos sobre diez en cada una de las pruebas para poder hacer media de la asignatura.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en clase, casos prácticos, trabajos y exposiciones orales	20 %	20 %
Examen final (parte teórica)	60 %	60 %
Examen final (parte práctica)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrá solicitar acogerse a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decanato del Centro durante las dos primeras semanas en que se imparta la asignatura.

La evaluación excepcional consistirá en un examen final con una prueba teórica y otra práctica sobre el contenido de la asignatura. Cada prueba constará de cuestiones teóricas y prácticas similares a las realizadas durante el curso.

Es preciso obtener un cinco sobre diez en cada una de las pruebas para superar el examen final.

El alumnado que se acoja al sistema de evaluación excepcional también deberá realizar, a lo largo del curso, las prácticas que se les indique expresamente a este grupo de alumnos por el profesor de la asignatura.

11. Calendarios y horarios:

Los determinados por el Decanato del centro



12. Idioma en que se imparte:

Español

ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	La Constitución Española y las Fuentes del Derecho 7872	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	Camino Vidal Fueyo	
PROFESORADO	Camino Vidal Fueyo	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Para el grupo de alumnos que no pueda asistir a las clases presenciales se seguirá la metodología prevista para el escenario C 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La explicación de los temas del programa por clases presenciales teóricas se sustituirá por la entrega a través de la plataforma del material docente de cada uno de los temas. Estos podrán ser explicados por el profesor mediante guiones o esquemas escritos o mediante video clases Los casos prácticos y los trabajos escritos se realizarán por los alumnos y se entregarán al profesor a través de las tareas creadas al efecto en la plataforma		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> La atención tutorial de los estudiantes se realizará a través del correo electrónico o mediante un foro de dudas creado en la plataforma 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		

La atención tutorial de los estudiantes se realizará a través del correo electrónico o mediante un foro de dudas creado en la plataforma
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Se habilitarían más aulas para realizar el examen presencial 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se mantienen los criterios de evaluación continua de la guía docente y se establecen las siguientes pruebas de evaluación final y modo de realización: -Participación, casos prácticos y trabajos: 20 % -Examen final (parte teórica) 60 %: cuestionario tipo test de varias preguntas cortas que se realizará por el alumno a través de la plataforma en el tiempo fijado por el profesor -Examen final (parte práctica) 20 %: realización de un caso práctico que se entregará por el alumno a través de una tarea creada a tal efecto en la plataforma durante el tiempo fijado por el profesor Se exige un mínimo de cuatro en cada una de las partes para hacer media. La evaluación excepcional consistirá en un examen final con una prueba teórica que será un cuestionario tipo test de varias preguntas cortas que se realizará por el alumno a través de la plataforma en el tiempo fijado por el profesor y un caso práctico, que se entregará por el alumno a través de una tarea creada a tal efecto en la plataforma durante el tiempo fijado por el profesor. Los criterios y porcentajes son los constan en la guía docente. El alumnado que se acoja al sistema de evaluación excepcional deberá entregar a lo largo del curso los casos prácticos que el profesorado indique a este grupo de alumnos.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
COMENTARIOS

--