



GUÍA DOCENTE 2021-2022
DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO II

1. Denominación de la asignatura:

DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO II

Titulación

DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

Código

7885

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DERECHO INTERNACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PUBLICO

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Enrique MARCOS PASCUAL

4.b Coordinador de la asignatura

Juan José MARTÍN ARRIBAS. jjmartin@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEGUNDO CURSO. SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis

CG5 Avanzar en la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG11 Trabajar en equipo

CG16 Adquirir habilidades y técnicas de investigación

CG20 Desarrollar la sensibilidad por las cuestiones medioambientales

CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4 Adquirir la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas

CE6 Adquirir la capacidad de leer e interpretar textos jurídicos

CE8 Dominar las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y adquirir la capacidad para utilizar la red informática para la obtención de información y para la comunicación de datos.

CE9 Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de una dialéctica jurídica.

CE18 Aplicar los principios generales del Derecho y la normativa jurídica a supuestos fácticos.

CE 19 Desarrollar la capacidad de asesorar jurídicamente a entidades públicas, privadas y particulares

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Identificar y conocer las competencias estatales sobre el territorio y particularmente sobre los espacios marinos, polares, aéreo y ultraterrestre.
- Diferenciar y calificar diversas situaciones jurídicas que se producen en relación con la nacionalidad y la extranjería a efectos de la aplicación de las correspondientes normas internacionales, y, en su caso, europeas y españolas.
- Comprender el significado y alcance de la protección internacional de los derechos humanos, de la protección diplomática, del Derecho internacional económico y de la responsabilidad internacional.
- Desarrollar la capacidad para formular juicios motivados en normas y prácticas internacionales, y fundados en el respeto de los valores y bienes jurídicos internacionales.
- Conocer y manejar adecuadamente las normas internacionales que regulan la solución pacífica de las diferencias internacionales, la aplicación coactiva del Derecho Internacional y el control del uso de la fuerza.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Las competencias de los Estados sobre el territorio.
2. Las competencias estatales sobre los espacios marinos.
3. Las competencias estatales sobre los espacios polares.
5. La nacionalidad y la extranjería.
6. La protección diplomática.
7. La protección internacional de los derechos humanos.
8. La responsabilidad internacional.
9. La solución pacífica de las diferencias internacionales.
10. La aplicación coactiva del Derecho Internacional.
11. El control del uso de la fuerza.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
CASANOVAS, O y RODRIGO, A.-J., (2016) Compendio de Derecho Internacional Público, 5ª, Tecnos, Madrid,
DIEZ DE VELASCO VALLEJO, M., (2014) Instituciones de Derecho Internacional Público, Tecnos, Madrid,
JIMÉNEZ PIERNAS, C., (2012) Introducción al Derecho internacional público. Práctica española. Adaptado al EEES, Tecnos, Madrid,
JUSTE RUÍZ, J., CASTILLO DAUDÍ, M. y BOU FRANCH, V., (2011) Lecciones de Derecho Internacional Público,, Tirant Lo Blanc, Valencia,
MARIÑO MENÉNDEZ, F., (2005) Derecho Internacional Público (Parte General), Trotta, Madrid,
PASTOR RIDRUEJO, J.A., (2013) Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales, Tecnos, Madrid,
RIPOL CARULLA, S., (2016) Derecho internacional público la paz a través del Derecho, Centro de Estudios Financieros, Madrid,
RODRÍGUEZ CARRIÓN, A.-J., (2007) Lecciones de Derecho internacional público, Tecnos, Madrid,
SALINA DE FRÍAS, A., (2015) Lecciones de Derecho Internacional Público, Tecnos, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG5, CG11, CG16, CG20, CG22, CE4, CE6, CE8, CE9, CE18, CE19	15	23	38
Clases prácticas, exposiciones públicas, debates, etc	CG1, CG5, CG11, CG16, CG20, CG22, CE4, CE6, CE8, CE9, CE18, CE19	21	31	52
Realización de trabajos, informes, ensayos y pruebas de evaluación	CG1, CG5, CG11, CG16, CG20, CG22, CE4, CE6, CE8, CE9, CE18, CE19	9	13	22
Total		45	67	112

11. Sistemas de evaluación:

Según establece el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, la evaluación de los resultados del aprendizaje de las asignaturas será continua. Para aprobar la asignatura (en 1ª y en 2ª convocatoria) debe obtenerse un mínimo de un 5 sobre 10 en el total de los conceptos.

Además de lo anterior será necesario que en cada uno de esos conceptos o elementos se obtenga al menos el 50%, esto es, en la evaluación continua/prácticas 1,5 sobre 30 (o lo que es lo mismo 1,5 puntos sobre 3), en el cuestionario tipo test serán 1,5 sobre 30 (es decir 1,5 puntos sobre 3), y en las cuestiones de desarrollo serán 20 sobre 40 (es decir 2 puntos sobre 4).

En la segunda convocatoria, las pruebas de evaluación incidirán en las cuestiones de test y las de desarrollo.

Las actividades de evaluación continua no serán recuperables y la nota conseguida se aplicará tanto en la primera convocatoria como en la segunda.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1.- EVALUACIÓN CONTINUA/PRÁCTICAS	30 %	30 %
2.- CUESTIONES TIPO TEST	30 %	30 %
3.- CUESTIONES DE DESARROLLO	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Aquellos alumnos que deseen optar por una evaluación excepcional deberán comunicar razonadamente los motivos excepcionales en los que se basan al Decanato y al profesor de la asignatura durante las tres primeras semanas de su impartición. A la evaluación excepcional se aplicará el mismo procedimiento que la evaluación continua, es decir práctica (30 %), cuestiones test (30%) y cuestiones de desarrollo (40%)

Para aprobar se exigen las dos condiciones que se expresan para la evaluación continua (y en las dos convocatorias):

- a) Un mínimo de 5 en la suma de todos los conceptos y
- b) además de lo anterior, que en cada uno de ellos se obtenga el 50% como ya se ha expresado más arriba en la evaluación continua.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma docente, tutorías, medios informáticos, etc

13. Calendarios y horarios:

1) LAS HORAS ASIGNADAS.

Las publicadas por el Centro.

2) CRONOGRAMA DE TAREAS.

El cronograma se comunicará al inicio del curso.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política	
CURSO	2º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Derecho Internacional Público II/7885	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	4,5
COORDINADOR/A	Juan José Martín Arribas	
PROFESORADO	Enrique Marcos Pascual	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>, siempre de conformidad con los medios que facilite la Facultad. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> El seguimiento de la actividad docente en este escenario se llevará a cabo inicialmente en los mismos horarios que se habían fijado de forma presencial (escenario A) y utilizando los medios telemáticos que se consideren oportunos (Skype Empresarial, Microsoft Teams, etc).		
/CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. Se utilizarán los medios telemáticos que se consideren convenientes (Skype Empresarial, Microsoft Teams, etc). 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> La acción tutorial se llevará a cabo de modo prioritario de forma individualizada, y preferentemente a través del correo electrónico, y si fuera preciso a través de otros medios telemáticos como Skype Empresarial, Microsoft Teams, etc.		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
--

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u>
--

Las tareas y pruebas referentes al criterio de prácticas/evaluación continua se realizarán a través de la plataforma UBUVIRTUAL.

Las pruebas referentes a las cuestiones de desarrollo se sustituirán por cuestionarios de preguntas cortas a efectuar por los Alumnos a través de la plataforma UBUVIRTUAL.

Las pruebas referentes a las cuestiones tipo test se sustituirán por cuestionarios de test a efectuar por los Alumnos a través de la plataforma UBUVIRTUAL.

Los porcentajes de cada uno de los criterios, la evaluación excepcional, y el resto de las cuestiones seguirán siendo los establecidos en la guía docente.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Los exámenes a través de UBU Virtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para el escenario A.

COMENTARIOS
