



GUÍA DOCENTE 2021-2022

**Materiales II**

**1. Denominación de la asignatura:**

Materiales II

**Titulación**

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica.

**Código**

7953

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Técnicas y Tecnología de la Construcción

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Construcciones Arquitectónicas e Ingenierías de la Construcción y del Terreno

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Ceferino Pérez Val

**4.b Coordinador de la asignatura**

CEFERINO PEREZ VAL

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Tercer Curso, Quinto Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias transversales.

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

P.06 - Razonamiento crítico

P.07 - Compromiso de ético

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.06 - Conocimiento de otras culturas

S.07 - Motivación por la calidad

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

Competencias específicas

ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen

ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales

ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o



prefabricados empleados en edificación variedades y características físicas y mecánicas que los definen

ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas

ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos

ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

Conocer el origen, formación y utilidad de los áridos para la fabricación de hormigones, así como sus propiedades y prestaciones para su uso en construcción.

Conocer los procesos de fabricación de hormigones y sus conglomerantes, así como los materiales metálicos; características físico-químicas que se producen en la transformación de las materias primas, y que justifican las propiedades de los materiales obtenidos.

Analizar el comportamiento de los diferentes materiales de construcción y la reacción en el medio en el que van a ir dispuestos, analizando las posibles patologías y las formas de prevenirlas.

Conocer y saber interpretar la normativa que regula la comercialización de materiales, los procesos de Marcado CE y métodos de verificación, así como los ensayos de laboratorio que permiten determinar las propiedades de los materiales.



**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**Unidad temática 1. GRANULOMETRÍA**

**Tema 1. CLASIFICACIÓN DE LOS ÁRIDOS**

Introducción. Clasificación y designación de los áridos. Áridos para hormigones. Problemas de Granulometría.

**Unidad temática 2. MATERIALES UTILIZADOS EN LA FABRICACIÓN DE CONGLOMERADOS**

**Tema 1. CONGLOMERANTES**

Introducción. Cementos.

**Tema 2. AGUA**

Introducción. Características del agua para uso de conglomerados. Agua de amasado. Agua de curado. Agua para el lavado de áridos.

**Tema 3. ADITIVOS**

Introducción. Clasificación. Plastificantes. Superplastificantes. Aireantes de aire. Modificadores de fraguado y endurecimiento. Hidrófugos de masa. Generadores de gas. Generadores de espuma. Colorantes. Adiciones.

**Unidad temática 3. CONGLOMERADOS. HORMIGONES**

**Tema 1. INTRODUCCIÓN AL HORMIGÓN**

Introducción. Historia del hormigón Portland.

**Tema 2. CEMENTOS PARA HORMIGONES**

Introducción. Historia del cemento Portland. Composición del cemento Portland. Fabricación del cemento Portland. Finura de molido. Pérdida al fuego y residuo insoluble. Hidratación del cemento Portland. Fraguado y endurecimiento del cemento Portland. Expansión de los cementos Portland. Retracción y entumecimiento del cemento. Resistencia de los cementos. Tipos de cementos. Clasificación de los cementos según el RC-08. Cementos utilizables según la EHE-08.

**Tema 3. ÁRIDOS PARA HORMIGONES**

Introducción. Naturaleza y procedencia de los áridos. Designación de los áridos. Características de los áridos. Estudio granulométrico de los áridos.

**Tema 4. HORMIGÓN FRESCO**

Introducción. Propiedades. Consistencia. Medida de la consistencia. Docilidad. Homogeneidad. Peso específico. Compacidad.

**Tema 5. DOSIFICACIÓN DE HORMIGONES**

Introducción. Prescripciones generales. Método de Fuller. Método de Bolomey. Método de De La Peña.

**Tema 6. FABRICACIÓN, TRANSPORTE Y PUESTA EN OBRA DEL HORMIGÓN**

Introducción. Fabricación del hormigón. Transporte del hormigón. Designación y características del hormigón. Puesta en obra del hormigón. Consolidación del hormigón. Juntas de hormigonado. Precauciones a tomar en el hormigonado en tiempo



frío o caluroso.

### **Tema 7. CURADO Y PROTECCIÓN DEL HORMIGÓN**

Introducción. Edad ficticia y grado de madurez. Curado del hormigón. Influencia del curado en la durabilidad del hormigón. Tipos de curado. Protección del hormigón.

### **Tema 8. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL HORMIGÓN ENDURECIDO**

Introducción. Densidad. Elasticidad. Resistencia a compresión. Resistencia a tracción. Permeabilidad. Retracción y entumecimiento. Fluencia. Propiedades térmicas.

### **Tema 9. DURABILIDAD**

Introducción. Clases de tipos de ambientes. Estrategia para la durabilidad. Requisitos de dosificación del hormigón. Impermeabilidad del hormigón. Acciones físicas.

Ataques químicos. Ataques de carácter expansivo. Fisuración del hormigón.

### **Tema 10. HORMIGONES ESPECIALES**

Introducción. Hormigones ligeros. Hormigones pesados. Hormigones refractarios.

Hormigones reforzados con fibras. Hormigones impregnados con polímeros.

Hormigones impregnados con azufre. Hormigones sellados con ceras. Hormigones porosos. Hormigones secos compactados con rodillo. Hormigón y mortero proyectado. Hormigones de alta resistencia. Hormigones autocompactantes. Hormigones reciclados.

### **Tema 11. CONTROL DE CALIDAD DEL HORMIGÓN**

Criterios generales de control. Agentes del control de la calidad. Condiciones para la conformidad de la estructura. Documentación y trazabilidad. Control de la ejecución. Niveles de garantía y distintivos de calidad.

### **Tema 12. PROBLEMAS SOBRE DOSIFICACIÓN DE HORMIGONES**

### **Tema 13. PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

Determinación de la resistencia al desgaste de los áridos gruesos. Ensayo de desgaste “Los Angeles”. Ensayo de granulometría de un árido. Determinación del coeficiente de forma de un árido. Determinación de la consistencia. Método del cono de Abrams. Fabricación de probetas de hormigón. Refrentado de probetas. Determinación de la resistencia a compresión del hormigón. Determinación de la resistencia a tracción indirecta (Ensayo brasileño). Ensayos no destructivos. Métodos esclerométricos. Determinación de la resistencia a compresión por ultrasonidos.

## **Unidad temática 4. PRODUCTOS METÁLICOS**

### **Tema 1. GENERALIDADES SOBRE MATERIALES METÁLICOS**

Introducción. Obtención.

### **Tema 2. PROPIEDADES DE LOS MATERIALES METÁLICOS**

Propiedades mecánicas. Propiedades químicas. Propiedades térmicas y eléctricas.



**Tema 3. TRABAJO DE LOS METALES**

Tipos de trabajo. Tratamientos especiales.

**Tema 4. HIERRO Y ACERO**

Metalurgia. Fundición: obtención, composición y tipos. Aceros: obtención y composición. Diagramas FE-C. Fases. Formas comerciales de los hierros y aceros. Acero inoxidable.

**Tema 5. ACEROS PARA ARMADURAS PASIVAS (EHE-08)**

Generalidades. Armaduras pasivas. Barras y rollos de acero corrugado soldable. Alambres corrugados y alambres lisos.

**Tema 6. COBRE**

Generalidades. Propiedades. Usos. Tubos de cobre.

**Tema 7. PRINCIPALES ALEACIONES**

Latón. Bronce.

**Tema 8. ALUMINIO**

Generalidades. Propiedades. Usos. Aleaciones.

**Tema 9. CINC**

Generalidades. Propiedades. Usos

**Tema 10. GALVANIZADO Y SHERARDIZADO**

Generalidades. Tipos de galvanizado. Formas comerciales. Aleaciones.

**Tema 11. PLOMO**

Generalidades. Propiedades. Usos. Formas comerciales. Aleaciones.

**Tema 12. ENSAYOS SOBRE ACEROS PARA HORMIGONES**

Toma de muestras, identificación y preparación de probetas para ensayos de acero en barras. Resistencia a tracción. Resistencia al doblado. Resistencia al despegue. Resistencia a la torsión. Resistencia a la penetración.

**Unidad temática 5. MADERAS**

**Tema 1. GENERALIDADES SOBRE LA MADERA**

Ventajas e inconvenientes. Naturaleza de la madera.

**Tema 2. PRINCIPALES MADERAS UTILIZADAS EN CONSTRUCCIÓN**

Maderas de confiera. Maderas de frondosas. Maderas exóticas.

**Tema 3. PROPIEDADES FÍSICAS Y MECÁNICAS DE LA MADERA**

Propiedades físicas. Propiedades mecánicas.

**Tema 4. ENSAYOS DE LAS MADERAS**

Determinaciones de la humedad. Determinación de la contracción. Determinación de la dureza. Determinación de la resistencia a compresión. Determinación de la resistencia a tracción. Determinación de la resistencia al corte. Determinación de la resistencia a flexión.



**Tema 5. DEFECTOS Y ALTERACIONES DE LA MADERA**

Nudos. Fibra torcida. Fibra entrelazada. Otros defectos.

**Tema 6. DESTRUCCIÓN DE LA MADERA**

Generalidades. Causas de destrucción. Causas bióticas. Causas abióticas.

**Tema 7. PROTECCIÓN DE LA MADERA**

Protección de la madera. Tratamientos de la madera.

**Tema 8. RECONOCIMIENTO DE MADERAS**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

EHE-08., Instrucción de hormigón estructural (EHE-08)., Real Decreto 2661/1998 de 11 de diciembre de 1998. BOE de 13 de enero de 1999.,  
A.I.T.I.M., (1.994). , "Guía de la madera". , Asociación de Investigación Técnica de las Industrias de la Madera y Corcho, Madrid.,  
AENOR (1991). , Normalización y Certificación. Conceptos básicos. , Asociación Española de Normalización y Certificación. AENOR.,  
ALAMAN, A (1.990)., "Materiales metálicos de construcción"., Servicio de publicaciones. Revista de Obras Públicas, Madrid.,  
ARREDONDO Y VERDU, F. (1990)., Generalidades sobre Materiales de Construcción. , Servicio de Publicaciones. Revista de Obras Publicas.,  
ARREDONDO, F. (1.962). , "La Madera". , Biblioteca Atrium de la Madera. Tomo I. Editorial Atrium, Barcelona.,  
ARREDONDO, F.; SORIA, F. (1983). , Estudio de Materiales. Tomo I. , Servicio de Publicaciones. Revista de Obras Públicas.,  
CALLEJA CARRETE, J. (1990)., El Cemento Aluminoso y sus Hormigones., Servicio de Publicaciones. Agrupación Nacional de Constructores de Obras.,  
CAMUÑAS Y PAREDES, A. (1970)., Materiales de Construcción. Tomo II. , Guadiana de Publicaciones, S.A.,  
CAMUÑAS Y PAREDES, A. (1974)., Materiales de Construcción. Tomo I. , Latina Universitaria, S.A.,  
COCA CABALLERO, P.; ROSIQUE JIMENEZ, J. (1992). , Ciencia de los Materiales. , Ediciones Pirámide.,  
IECA., "Recomendaciones para la utilización de los cementos"., Norma UNE 80.300, UNE-EN 196 y 197.,  
MINDESS S., YOUNG J. F., DARWIN D. (2003). , (2003) CONCRETE, Upper Saddle River (New Jersey).Prentice Hall, cop,  
NEWMAN J., SENG CHOO B. , (2003) ADVANCED CONCRETE TECHNOLOGY. VOL. 1. Constituent materials., Butterworth-Heinemann.,  
NORMAS UNE, NORMAS UNE, NORMAS UNE,  
ORUS ASSO, F. (1977). , Materiales de Construcción. , Editorial Dossat, S.A.,  
PEREZ VAL, C. (2009)., "METALES Y MADERAS"., Servicio de Publicaciones de la E.P.S., Burgos.,



PEREZ VAL, C. (2009)., HORMIGÓN. (Tomos I y II)., Servicio de Publicaciones de la E.P.S., Burgos.,  
PÉREZ VAL, C. MARTÍN DE LA FUENTE, A. y otros, (2012) Manual de Problemas de Dosificación de Hormigones (I), Universidad de Burgos,  
PÉREZ VAL, CEFERINO; RODRÍGUEZ SAIZ, ÁNGEL, (2018) Manual de Problemas de Dosificación de Hormigones (II), Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos,  
RC-16., Instrucción para la recepción de cementos. , Real Decreto 256/2016, de 10 de junio de 2016 BOE de 25 de junio de 2016,  
SENTOWSKI, J. T. ed., (2009) Concrete materials: properties, performance and applications., New York: Nova Science Publishers, cop.,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

APRAIZ, J. (1.978). , "Hierro, aceros y fundiciones". Tomo I y II. , Ediciones Urmo, Bilbao.,  
APRAIZ, J. (1.986)., "Aceros especiales y otras aleaciones"., 60 Edición. Editorial Dossat, Madrid.,  
ARREDONDO, F. (1972)., Dosificación de Hormigones., Manuales y Normas del I.E.T.c.c., Madrid.,  
BRIMELOW, E.I. (1.971). , "Aluminio en la construcción"., Ediciones Urmo, Bilbao.,  
CALLEJA CARRETE, J. (1990). , El Cemento Aluminoso y sus Hormigones., Servicio de Publicaciones. Agrupación Nacional de Constructores de Obras., ,  
Calleja, J., "Tratamientos térmicos del hormigón"., Monografía 269. Inst. Eduardo Torroja. Madrid 1968.,  
Calleja, J., "Pasado, presente y futuro de los aditivos para el hormigón"., Primer Simposio sobre aditivos para el hormigón ANFAH. Madrid. Nov. 1983,  
Cormon, P., "Fabricación del hormigón". , Etasa, Ed. Barcelona 1979.,  
Duda, W.H. , "Manual tecnológico del cemento"., Edit. Técn. Asoc. Barcelona. 1977.,  
F. Arredondo. , "Madera y Corcho", Doctor Ingeniero de Caminos. ,  
Fernández Cánovas, M., "Hormigón". , Colegio de Ingenieros de C. C. y Puertos. Enero 2007. Madrid,  
Fernández Cánovas, M., "Hormigones pesados"., ASINTO núm. 46. Abril 1965.,  
Fernández Cánovas, M., "El papel de los aditivos en los nuevos hormigones"., Quinto Simposio sobre aditivos para el hormigón ANFAH. Madrid 2001.,  
Fernández Cánovas, M., "Refractarios con fibras de acero"., Cemento y Hormigón .núm. 573. Agosto 1981. Barcelona.,  
Franjectic, Z., "Endurecimiento rápido del hormigón"., Eduardo Torroja, Madrid.1971.,  
Gaspar, D., "Aditivos, Clasificación y normativa actual en España"., Primer Simposio sobre aditivos para el hormigón ANFAH. Madrid, Nov. 1983,  
Gaspar. D. Sagrera, J.L., "Resistencia Química del Hormigón"., Serie de artículos públicos en Materiales de Construcción desde 1977 a 2007 o IET cc. Madrid.,  
GUINDEO, A.; PEDRAZA, C. (1.976). , "Tecnología de la madera". (Vol. III). "La



madera, su anatomía, estructura e identificación"., AITIM, Madrid.,  
GUTIERREZ, A.; PLAZA, F. (1967)., "Características físico-mecánicas de las maderas españolas"., Ministerio de Agricultura. IFIE, Madrid.,  
Jimenez Montoya, P., Messeguer. A, Morán, F.;, "Hormigón Armado"., Gustavo Gili Ed. Barcelona 1983.,  
Keil, F. , "Cemento, fabricación, propiedades y aplicaciones"., Edit. Técn. Asoc.Barcelona. 1973,  
KOLLMAN, F. (1959)., "Tecnología de la madera y sus aplicaciones"., Ministerio de Agricultura. IFIE, Madrid.,  
Luxán Baquero, M., "Conglomerantes puzolánicos. Propiedades y aplicaciones"., Informes de la Construcción, nº 196. I.E.T.c.c. Madrid. 1967.,  
MOPU., "Durabilidad del Hormigón: Estudio sobre Medida y Control de su Permeabilidad"., Madrid. Febrero 1989.,  
Rezola, J., "Cemento blanco"., I.E.T.c.c. Madrid. 1977.,  
Soria, F. , "Conglomerantes hidráulicos"., I.E.T.c.c. Madrid. 1966.,  
VALVERDE ESPINOSA, I.; BARRIOS SEVILLA, J. (1999)., "Materiales de construcción: metales en la edificación"., Editor: Serrano Villalba, Cristóbal. ,  
Weigler, H., Karl, S., "Hormigones ligeros armados"., Editorial G. Gili. Barcelona 1974.,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología     | Competencia relacionada                                                                                                                                                                                                                                                                       | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas | Conocimiento de las características químicas y físicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos. | 24                 | 50               | 74             |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                                                                     | <p>Resolución de problemas</p> <p>Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación.</p>                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |
| Clases prácticas (pequeño grupo)                                    | <p>Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen.</p> <p>Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen.</p> | 20 | 30 | 50 |
| Seminarios y Debates                                                | <p>Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias</p> <p>Hábito de estudio y método de trabajo</p>                                                                                                                                                                                                        | 2  | 2  | 4  |
| Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación | Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0  | 8  | 8  |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                  | Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|                                                                                                  | Trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| Tutorías                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 | 6 | 6 |
| Pruebas y exámenes.<br><br>1. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C. | Las distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.                                                                                                                                                  | 8 | 0 | 8 |
| 1. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C.                            | En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando. | 0 | 0 | 0 |
| 1. Ante un eventual                                                                              | En su mayor medida,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 | 0 | 0 |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| rebrote de la enfermedad con paso al escenario . | las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando. |    |    |     |
| <b>Total</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 54 | 96 | 150 |

#### 11. Sistemas de evaluación:

Dentro del apartado “TRABAJOS y OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES”, se incluye la evaluación sobre la discusión de cuestiones planteadas y los seminarios, individuales o en grupo, que se realizarán en el aula. También se incluyen en esta evaluación los trabajos prácticos que deben completar los alumnos en horas no presenciales, para su posterior discusión. Las competencias NO ADQUIRIDAS en este apartado no son recuperables en segunda convocatoria, por la imposibilidad física de evaluar competencias que únicamente se adquieren con una cierta continuidad dentro del aula.

La realización de las prácticas presenciales del Taller debe estar realizada y evaluada en su totalidad en tiempo y forma. Las competencias NO ADQUIRIDAS en estas prácticas no son recuperables en 2ª convocatoria, dado que la realización de las mismas requiere de medios y tiempo que las hacen incompatibles con la naturaleza de la segunda convocatoria.

Para computar las actividades evaluables es preciso tener una nota igual o superior a 4,5 puntos sobre 10 en los exámenes de Teoría y de Problemas e igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la evaluación de las Prácticas de taller y en la del examen correspondiente a dichas prácticas.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar el examen de Teoría y el de Problemas, siendo necesario obtener al menos un 4,5 (sobre 10) en una de ambas y compensar el aprobado con la otra nota.



| <b>Procedimiento</b>                                | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen de Teoría                                    | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Examen de Problemas                                 | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Examen de Prácticas                                 | 15 %                                     | 15 %                                     |
| Trabajos y otras actividades en evaluación continua | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                        | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

**EVALUACIÓN EXCEPCIONAL:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

La Evaluación Excepcional exime al alumno de la asistencia a las clases. Deberá realizar los exámenes correspondientes de Teoría y Prácticas en las fechas que se señalen, así como los trabajos que se indiquen en el curso.

De acuerdo con el Art. 19.9 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, para computar las actividades evaluables es preciso cumplir con las siguientes condiciones:

- Prueba Teórica: 40%
- Prueba de Problemas: 25%
- Prueba de Prácticas de Taller: 15%
- Trabajos: 20%

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario “Cantera”, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el



supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes"

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Pizarra y Proyector  
Páginas Webs relacionadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUVirtual  
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos  
Colaboración con empresas del sector para la impartición de charlas formativas sobre materiales de construcción.

**13. Calendarios y horarios:**

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro.

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano.



Adaptación de la planificación docente en el marco del *Plan Docente para el curso 2021/2022 en la Universidad de Burgos* (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 12 de junio) teniendo en cuenta el documento *Criterios Generales para la adaptación de la Docencia durante el Curso Académico 2020-21 a las exigencias sanitarias* (ACSUCYL 22 de junio de 2020).

| ADAPTACIONES / ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| TITULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DOBLE GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA |            |
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 -2022                                             |            |
| ASIGNATURA / CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERIALES II / 7953                                   |            |
| SEMESTRE (1.º/2.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SEGUNDO CURSO – 1º SEMESTRE                            |            |
| TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBLIGATORIA                                            | 6 CRÉDITOS |
| COORDINADOR/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CEFERINO PÉREZ VAL                                     |            |
| PROFESORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CEFERINO PÉREZ VAL                                     |            |
| CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |            |
| <p>1. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></p> <p>En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.</p> |                                                        |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></b><br><br>Las distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando. |
| <b>CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)</b>                                                                                                              |
| <b>Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>COMENTARIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **V. TRAMITACIÓN**

**El profesorado trasladará las adaptaciones de las guías docentes del curso 2020/21 a los coordinadores y las coordinadoras de titulación** antes del 10 de julio de 2020, con el fin de que sean las comisiones de titulación los órganos que garanticen criterios comunes de coordinación y las remitan a los decanatos / direcciones para su aprobación.



**Los centros** notificarán al Vicerrectorado de Políticas Académicas, **antes del 15 de julio de 2020**, que las guías docentes están adaptadas y que han sido publicadas para su consulta.