



GUÍA DOCENTE 2026-2027

**PRESUPUESTOS I**

**1. Denominación de la asignatura:**

PRESUPUESTOS I

**Titulación**

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA

**Código**

7956

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

GESTIÓN URBANÍSTICA Y ECONOMÍA APLICADA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA  
CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Lourdes Alameda Cuenca-Romero, Sara Gutiérrez González y Alba Rodrigo Bravo

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Lourdes Alameda Cuenca-Romero

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

3º CURSO , 5º SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

Competencias específicas

EGU.01.- Capacidad para redactar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra. Analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo. Elaborar presupuestos de obra.

Competencias instrumentales

I.01.- Capacidad de análisis y síntesis.

I.02.- Capacidad de organización y planificación.

I.05.- Conocimientos de informática relativos al estudio.

I.06.- Capacidad de gestión de la información.

I.07.- Resolución de problemas.

I.08.- Toma de decisiones.

Competencias personales

P.01.- Trabajo en equipo.\*

P.02.- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.\*

P.06.- Razonamiento crítico.

P.07.- Compromiso ético.\*

Competencias sistémicas

S.01.- Aprendizaje autónomo.

S.02.- Adaptación a nuevas situaciones.\*

S.07.- Motivación por la calidad.

S.08.- Sensibilidad hacia temas medioambientales.\*

Competencias transversales

T.01.- Orientación de resultados.

T.02.- Orientación al cliente.

Competencias Académicas

A.02.- Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.\*

A.03.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias.

A.05.- Hábito de estudio y método de trabajo.

A.06.- Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática.

\* Competencia de sostenibilización curricular.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El objetivo principal consiste en transmitir al alumnado los conocimientos necesarios para llevar una adecuada gestión económica de la obra desde su competencia profesional. Así pues, deberá contener en su aprendizaje las herramientas y medios adecuados que le permitan elaborar los documentos necesarios, interpretar los realizados por otros profesionales, tener capacidad de modificación y mejora sobre criterios preestablecidos y proponer en cualquier caso factores correctores que optimicen el proceso.</p> <p>A fin de alcanzar eficientemente este objetivo es importante la preparación adquirida en cursos anteriores, que será fundamental para la comprensión de las Técnicas de Medición y Elaboración del Presupuesto.</p>                                                                                           |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 1.- PROYECTO DE EDIFICACIÓN</b></p> <p><b>BT1. PROYECTO DE EDIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de Proyectos</li><li>- Contenido del Proyecto / Documentación</li></ul> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 2.- EL PRESUPUESTO</b></p> <p><b>BT2. EL PRESUPUESTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos previos</li><li>- Clases de Presupuestos</li><li>- Redacción del Presupuesto valorativo detallado</li></ul> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 3.- PRECIOS</b></p> <p><b>BT3. PRECIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura de costes</li><li>- Tipología de precios</li></ul> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 4.- MEDICIONES Y VALORACIONES DE OBRA I</b></p> <p><b>BT4.1. Acondicionamiento del terreno</b></p> <p><b>BT4.2. Cimentaciones</b></p> <p><b>BT4.3. Estructura</b></p> |



**BT4.4. Albañilería**

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=7956&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7956&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                                                  | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado                                     | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases teóricas                                                              | EGU.01                                                                                      | 24                    | 44                  | 68                |
| Clases prácticas<br>(pequeño grupo)                                          | I.01, I.02, I.05, I.06,<br>I.07, I.08, P.01, P.02,<br>P.06, P.07, S.01, S.02,<br>S.07, S.08 | 24                    | 44                  | 68                |
| Realización de<br>trabajos, Informes,<br>Memorias y Pruebas<br>de Evaluación | A.02, A.03, A.05,<br>A.06, EGU.01,<br>T.01,T.02                                             | 6                     | 8                   | 14                |
| <b>Total</b>                                                                 |                                                                                             | 54                    | 96                  | 150               |

**11. Sistemas de evaluación:**

Para computar las actividades evaluables es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

En el apartado “PARTICIPACIÓN EN EL AULA” se incluye la evaluación sobre la participación y discusión de cuestiones planteadas, que se realizarán en el aula. En este apartado es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. Las competencias adquiridas en este apartado no son evaluables en segunda convocatoria, por la imposibilidad física de evaluar competencias que únicamente se adquieren con una cierta continuidad dentro del aula.

En el apartado “REALIZACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS” se incluye la elaboración y entrega de la totalidad de las prácticas, que se completarán en horas no presenciales. En este apartado es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos



sobre 10. Las competencias adquiridas en este apartado no son evaluables en segunda convocatoria, por la imposibilidad física de evaluar competencias que únicamente se adquieren con una cierta continuidad durante el desarrollo de la asignatura.

En el apartado de “REALIZACIÓN DE PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS”, las pruebas se realizarán en el aula. En este apartado es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

En el apartado de “PRUEBA FINAL ESCRITA PROBLEMAS”, las pruebas se realizarán en el aula. En este apartado es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

NOTA: "El profesorado de la asignatura se reserva el derecho de realizar una verificación oral del contenido de las pruebas o prácticas escritas, con el fin de comprobar que el alumnado ha adquirido los conocimientos y competencias exigidos en la asignatura."

| <b>Procedimiento</b>                     | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| PARTICIPACIÓN EN EL AULA                 | 10 %                                     | 10 %                                     |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS        | 30 %                                     | 30 %                                     |
| REALIZACIÓN DE PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS | 20 %                                     | 20 %                                     |
| PRUEBA FINAL ESCRITA DE PROBLEMAS        | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                             | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

PROCEDIMIENTOS / PESO EN LA NOTA FINAL

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| Trabajos prácticos tutorados:          | 40%  |
| Realización pruebas teórico-prácticas: | 20%  |
| Prueba final escrita de problemas:     | 40%  |
| Total:                                 | 100% |

Para computar las actividades evaluables es preciso tener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en los trabajos prácticos tutorados, igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la evaluación de pruebas teórico-prácticas e igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la evaluación de la prueba final escrita de problemas.

En caso del alumnado que participe en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean



asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

**12. Calendarios y horarios:**

CALENDARIO OFICIAL E.P.S. MILANERA

**13. Idioma en que se imparte:**

CASTELLANO