



GUÍA DOCENTE 2020-2021
EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES

1. Denominación de la asignatura:

EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES

Titulación

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TECNICA

Código

7957

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

GESTIÓN DE PROCESOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E I.C.T

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

CARLOS JUNCO PETREMENT.

4.b Coordinador de la asignatura

CARLOS JUNCO PETREMENT.

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO 5º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Física y electricidad

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

P.07 - Compromiso de ético

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.07 - Motivación por la calidad

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

Competencias Específicas

EGP.07 - Conocimiento de la tecnología de los equipos y medios auxiliares a emplear en el proceso constructivo, así como, su manipulación y mantenimiento.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
El alumno/a deberá ser capaz de tener un conocimiento específico de cada máquina y de cada equipo de obra. Asimismo tendrá que estudiar aspectos básicos del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión y de sus Instrucciones Técnicas Complementarias. Por otra parte todo ello deberá complementarse con el aprendizaje y resolución de problemas específicos de distintos equipos de obra basados en cambio de unidades, rendimientos, intensidades y secciones mínimas.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
U.D.1.- PLANIFICACIÓN DEL EMPLAZAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES L.1.- CLASIFICACIÓN DE LOS EQUIPOS DE OBRA Esta lección tiene como objetivo la planificación y el emplazamiento de los distintos equipos y medios auxiliares, diferenciando los distintos elementos que se deben abordar para tener los servicios básicos antes de comenzar la construcción o rehabilitación de cualquier obra. L.2.- CONSIDERACIONES DE LOS EQUIPOS DE OBRA Dentro de esta lección el alumno tendrá como objetivos conocer la documentación básica de un proyecto arquitectónico así como el estudio del emplazamiento de los equipos de la obra. Esto se debe a que el proceso constructivo de cualquier edificación se justifica para desarrollar con detalle todos los requisitos específicos de vallado con sus tipologías y tramitación. Por otro lado se deberá desarrollar la ocupación progresiva de la obra según sus características, e incluso las pendientes sus accesos. En definitiva, el alumno debe ser capaz de desarrollar un método de trabajo para cada obra, realizando un aprendizaje de los condicionantes que tiene la misma. U.D2.- INSTALACIONES GENERALES PROVISIONALES DE OBRA L.3.- INSTALACIONES PROVISIONALES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA, SANEAMIENTO Y EVACUACIÓN EN OBRA. L.4.- INSTALACIONES PROVISIONALES DE ELECTRICIDAD EN OBRA



U.D.3.- MEDIOS AUXILIARES DECONTENCIÓN: APEOS, SISTEMAS DE APEOS INDUSTRIALIZADOS, ANDAMIOS, ELEMENTOS Y MEDIOS DE CONSOLIDACIÓN.

L.5.- EL APEO COMO MEDIO AUXILIAR. ELEMENTOS DE APEO DE MADERA

L.6.-SISTEMAS DE APEOS INDUSTRIALIZADOS.ANDAMIOS

L.7.- COMPLEMENTOS DE ANDAMIAJE. ELEMENTOS Y MEDIOS DE CONSOLIDACIÓN

U.D.4.- PRODUCCIÓN Y TRANSMISIÓN DE ENERGÍA EN OBRAS
L.8.- FUENTES Y ENERGÍAS

L.9.- MOTORES DE COMBUSTIÓN

L.10.- MOTORES ELÉCTRICOS Y BOMBAS

L.11.- GRUPOS ELECTRÓGENOS Y BOMBAS

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

SE REALIZARÁN VISITAS DE OBRA DURANTE CADA UNIDAD TEMÁTICA

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase Práctica en Taller	EGP.01, EGP.07	9	18	27
Exposición pública	EGP.01, EGP.07	1	2	3
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	EGP.01, EGP.07	8	10	18
Clases Teóricas	EGP.01, EGP.07	9	18	27
Total		27	48	75



12. Sistemas de evaluación:

Se realizará una evaluación continuada de la materia. Para superar la asignatura es obligatorio la asistencia a las prácticas

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EXAMEN TEORICO-PRACTICO	40 %	40 %
TRABAJOS PRACTICOS	25 %	25 %
PRÁCTICA DE PROBLEMAS-EJERCICIOS	15 %	15 %
TRABAJO DE GRUPO	10 %	10 %
PRESENTACIÓN INDIVIDUAL DE EQUIPOS DE OBRA ASISTENCIA A CLASE	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación “excepcional”: se deberá solicitar por escrito al Director de la Escuela, justificando la imposibilidad de seguir la evaluación continua antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Prueba teórico 40%

Prueba práctica 40%

Trabajo Prácticas de Taller 20%

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes"

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Apuntes de la asignatura.

Manuales de Mantenimiento

Normativa vigente.

Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión

Aula de prácticas



Material audiovisual técnicas de uso

14. Calendarios y horarios:

Los que establezca la Subdirección de Ordenación Académica de la EPS y aprobados en Junta de Escuela

15. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES 7957	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3 Créditos ECTS
COORDINADOR/A	Ángel Rodríguez Saiz	
PROFESORADO	Ángel Rodríguez Saiz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No Procede 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se sustituirán las Clases, Actividades y Seminarios Presenciales, por Clases, Actividades y Seminarios Online utilizando TIC's. Se hará seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje a través de los recursos que ofrece la Plataforma Moodle, tanto en lo que se refiere a la comunicación de actividades, propuesta de trabajos, entrega de documentación y pruebas de evaluación. En el caso de realización de trabajos individuales o colectivos, se organizarán sesiones virtuales para su presentación y defensa pública.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No Procede 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La Tutoría Presencial Individual o Colectiva será sustituida por la Tutoría Online entre Profesores y Alumnos a través de Técnicas de Comunicación como el correo electrónico, aplicaciones para realizar		



video-llamadas etc.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No Procede

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Procedimiento	Peso 1ª Convocatoria	Peso 2ª Convocatoria
Pruebas Individuales o en Grupo	40,0%	40,0%
Realización de Trabajo: Exposición y Defensa en Público	40,0%	40,0%
Debates, Seminarios y otras actividades	20,0%	20,0%
Total	100,0%	100,0%

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se respetará el Calendario Oficial de Pruebas de Evaluación. En el caso de que sea necesario cambiar alguna de las fechas, se consensuará con los alumnos.

COMENTARIOS

En el caso de tener que adaptar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje del Escenario A-Presencial al Escenario C-Online, los Alumnos de Evaluación Excepcional deberán también adaptar su participación en la Asignatura, respetando las incompatibilidades con las circunstancias que motivan su excepcionalidad.