



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales

1. Denominación de la asignatura:

Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales

Titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

Código

7964

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Gestión del Proceso

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Camino López

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Camino López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 3º Semestre: 6º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

Tres (3)

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

EGP.02.- Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y la coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación.

EGP.03.- Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra.

EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno

COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

T.01.- Orientación de resultados.

T.02.- Orientación al cliente.

I.01.- Capacidad de análisis y síntesis.

I.02.- Capacidad de organización y planificación.

I.05.- Conocimientos de informática relativos al estudio.

I.06.- Capacidad de gestión de la información.

I.07.- Resolución de problemas.

P.01.- Trabajo en equipo.

P.02.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

P.04.- Habilidades en las relaciones personales.

P.05.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

P.06.- Razonamiento crítico.

P.07.- Compromiso ético.

S.01.- Aprendizaje autónomo.

S.02.- Adaptación a nuevas situaciones.

S.03.- Creatividad.

S.04.- Iniciativa y espíritu emprendedor.

S.05.- Liderazgo.

S.06.- Conocimiento de otras culturas.

S.07.- Motivación por la calidad.

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A.02.- Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

A.03.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias.

A.04.- Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

A.05.- Hábito de estudio y método de trabajo.

A.06.- Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
9.1 Objetivos docentes. La asignatura tiene como objetivo principal formar al alumno en las principales técnicas de prevención de riesgos laborales que le sean útiles en el ámbito profesional. Para ello, se plantean los siguientes objetivos: Identificar los peligros en el entorno laboral, mediante las técnicas de notificación y análisis estadístico de los accidentes. Estimar los riesgos laborales mediante técnicas de evaluación. Medir el esfuerzo físico, la carga postural y la realización de MMC en distintas actividades laborales del sector de la construcción. Emitir informes sobre riesgos higiénicos y biológicos en el sector.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad Temática 1 La Prevención de Riesgos Laborales. Especialidades - Conceptos Básicos. - La Seguridad en el Trabajo. Principales Riesgos. - La Higiene Industrial. Principales Riesgos. - La Carga Física en el Trabajo. Detección y Prevención. Diseño de Puestos. - Las Condiciones Ambientales. - La Carga Mental. Detección y Prevención. Riesgos Psicosociales. Técnicas de Prevención - Evaluación de Riesgos. Principales Métodos. Método WT Fine. - Notificación de Accidentes. - Análisis Estadístico de los Accidentes. Principales Índices. Auditorías de Prevención - Auditorías legales en materia de Prevención de Riesgos Laborales. - Normativa de Obligado Cumplimiento. - Las Guías Técnicas. - Notas Técnicas de Prevención. Accidentalidad en España - Sectores de Actividad. - Otras Variables.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BENAVIDES F.G., (2000) - Salud Laboral. Conceptos y Técnicas para la PRL, 2ª, MASSON, BARCELONA, 84-458-1002-2,

CAMINO LOPEZ, M.A. et al., (2005) - ANÁLISIS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN. ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS ACCIDENTES SUFRIDOS EN EL PERÍODO 1990-2000., 1ª, Servicio Publicaciones UBU, Burgos, ISBN: 84-96394-17-4, macamino@ubu.es.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CORTÉS DÍAZ, JM, (2000) Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales, 4ª, TEBAR, Madrid, 84-95447-17-7, alva-t@arrakis.es.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas
Clases prácticas
Exposiciones públicas
Seminarios, debates, otros
Tutorías
Trabajos, informes, estudio, memorias y pruebas de evaluación
Prácticas en Auditorías, Investigación y Análisis Estadístico de Accidentes
Colaboración con la Fundación Laboral de la Construcción para la visita al edificio de prácticas preventivas.
Celebración de Conferencias y Jornadas.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	EGP-02-06	13	16	29
Clases prácticas	EGP-01-03-05-07	13	6	19
Seminarios, debates, otros	A-01-02-03-04	0	6	6
Trabajos, informes, estudio, memorias y pruebas de evaluación	S.01-03-07 A-05-06	1	20	21
Total		27	48	75



11. Sistemas de evaluación:

Examen Teórico - Práctico
Actividades Prácticas Evaluables
Trabajos, Seminarios, Iniciación a la investigación

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1.- Evaluación Continua de Clases Teóricas	10 %	0 %
2.- Realización de Trabajos	20 %	0 %
3.- Evaluación de Prácticas	40 %	0 %
4.- Prueba Final Escrita	30 %	0 %
Segunda convocatoria: Pruebas a realizar:	0 %	0 %
- Trabajos, para recuperar las pruebas 1 y 2 anteriores	0 %	30 %
- Nueva Evaluación de prácticas para recuperar el punto 3	0 %	40 %
- Prueba final para recuperar el punto 4	0 %	30 %
Requisito: Obtener al menos un 4 en cada una de las pruebas 2, 3 y 4	0 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

- Trabajo: (20%)
- Realización on-line de prácticas: (40%)
- Prueba final escrita. (40%)

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior con documentación bibliográfica adaptada a los contenidos de la asignatura.
Aula de prácticas en el Laboratorio del Área.
Software Informático en materia de Evaluación de Riesgos.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la EPS

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	TÉCNICAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES / 7964	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	3
COORDINADOR/A	MIGUEL ANGEL CAMINO LÓPEZ	
PROFESORADO	MIGUEL ÁNGEL CAMINO LÓPEZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS