



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**EDIFICACIÓN / BUILDING PHYSICS AND
TECHNOLOGY**

1. Denominación de la asignatura:

EDIFICACIÓN

Titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica / Double Degree in Civil Engineering and Technical Architecture

Código

7969

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo de Tecnología específica: Construcciones Civiles. Materia: Edificación y Prefabricación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL / CIVIL ENGINEERING

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Juan Manuel Manso

4.b Coordinador/a de la asignatura

Juan Manuel Manso

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO CUARTO. SÉPTIMO SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

A pesar de que en la Memoria de Grado no se definen requisitos previos, es recomendable que el estudiante cuente de manera parcial, con las siguientes competencias antes de matricularse de la asignatura:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Básicas:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar

a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una

forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

*CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

*Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

Competencias Específicas:

Tecnología específica: CC02M

Conocimiento sobre el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de las obras de edificación en cuanto a la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios.

Competencias Transversales (Instrumentales):

I01-Análisis y síntesis

I02-Organización y planificación

I03-Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I06-Gestión de la información

I07-Resolución de problemas

I08-Toma de decisiones

Competencias Transversales (Personales):

*P01-Trabajo en equipo

*P02-Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

*P03-Trabajo en un contexto internacional

*P04-Habilidades en las relaciones interpersonales



*P06-Razonamiento crítico

*P07-Compromiso ético

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

Competencias Transversales (Sistémicas):

S.01-Aprendizaje autónomo

S02-Adaptación a nuevas situaciones

S03-Creatividad

S04-Iniciativa y espíritu emprendedor

S05-Liderazgo

S07-Motivación por la calidad

S08-Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias Transversales:

T01-Orientación de resultados

T02-Orientación al cliente

Competencias Transversales (Académicas Generales):

A01- Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

*A02- Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

*A03- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

*A04- Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A05- Hábito de estudio y método de trabajo

A06- Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para el desarrollo del proyecto, cálculo y ejecución de las estructuras de edificación, por medio del conocimiento de los elementos estructurales y de los materiales que intervienen en las mismas y de los equipos propios de la edificación.

Representar en planos el resultado del cálculo de una estructura de Edificación

Elegir la solución constructiva más adecuada, técnica y económicamente, a cada situación, tanto en ejecución en obra como a nivel de proyecto.

Conocer la Normativa vigente respecto de las obras de Edificación.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1

1.- Introducción, Programa y Bibliografía / Introduction, Program and Bibliography

Presentación, programa y evaluación de la asignatura.

Bibliografía obligatoria y recomendada. Normativas relacionadas

Presentation, program and evaluation of the subject.

Mandatory and recommended bibliography. Related regulations

2

2.- Sistemas estructurales / Structural systems

Introducción. Tipología. Soluciones tradicionales y racionales.

Estructuras de: hormigón armado, prefabricadas, metálicas, muros de carga

Juntas de construcción, retracción y dilatación

* Aplicaciones prácticas

Introduction. Typology. Traditional and rational solutions.

Structures: reinforced concrete, prefabricated, metallic, load-bearing walls

Construction, Retraction and Expansion Joints

3

3.- Hormigón pretensado y Prefabricación / Prestressed Concrete and Prefabrication

3.1. Hormigón pretensado y postensado / Pre-stressed and post-tensioned concrete

Concepto de hormigón pretensado. Tensiones previas y finales. Ventajas

Concept of prestressed concrete. Previous and final tensions.

3.2. Intro. a la Prefabricación / Prefabrication

Concepto de prefabricación.

Ventajas e inconvenientes de los prefabricados.

Tipología de prefabricados para Edificación

Concept of prefabrication.

Advantages and disadvantages of precast.

Typology of prefabricated buildings



4

4.- Acciones en la Edificación / Actions in Building

Introducción a la normativa SE-AE del CTE

* Aplicaciones prácticas

Introduction to Eurocode

5

5.- Forjados / Forged-floor structure

Generalidades. Tipología: Unidireccionales, bidireccionales, metálicos mixtos.

Anejo 18 norma EHE.

Ficha de características técnicas de un forjado: Interpretación

Marcado CE

* Aplicación práctica

Generalities. Typology: Unidirectional, bidirectional, mixed metallic.

Technical specifications of a slab: Interpretation

6

6.- Cimentaciones / Foundations

Introducción. Tensión admisible del terreno. Reparto de presiones. Asientos

* Aplicaciones prácticas

Introduction. Permissible terrain tension. Distribution of pressures. Seating

6.1. Cimentaciones Superficiales / Surface Foundations

Zapatas: aisladas, medianeras, esquina, combinadas, corridas

Cimentaciones Rígidas y Flexibles. Norma EHE.

Influencia de la excentricidad de las acciones en el reparto de presiones

Predimensionamiento y cálculo de zapata aislada y medianera

Losas de cimentación

Rigid and Flexible Foundations.

Influence of the eccentricity of the actions in the distribution of pressures

Predimensioning and calculation of insulated and median shoe

Foundation slabs

6.2. Cimentaciones Profundas / Deep Foundations

Pilotes prefabricados. Hince y descabezado.

Pilotes "in situ". Perforación y hormigonado.

Encepados y vigas de atado. Pozos de cimentación

Prefabricated piles. Hince and headless.

Piles "in situ". Drilling and concreting.



Foundation wells

7

7.- Estructuras de Contención de tierras / Land Containment Structures

Empujes del terreno. Estabilidad. Clases de empujes: Activo, Pasivo, al Reposo
Determinación del Empuje. Norma SE-C del CTE

* Aplicaciones prácticas

Ground pushes. Stability. Thrust classes
Determination of the thrust.

7.1. Muros en ménsula y muros de sótanos / Walls in bracket and basement walls

Introducción. Diferencias esenciales en su ejecución y comportamiento estructural.

Predimensionamiento

Juntas de hormigonado, retracción y dilatación. Impermeabilización, drenaje y relleno del trasdós

Introduction. Essential differences in its execution and structural behavior.

Predimensioning

Concrete joints, retraction and expansion. Waterproofing

7.2.- Muros pantalla y muros de pilotes / Screen walls and pile walls

Necesidad de su uso. Ejecución de pantallas continuas y discontinuas

Arriostramientos: Activos y pasivos

Vaciado del recinto. Precauciones a adoptar

Execution of continuous and discontinuous displays

Fasteners: Assets and liabilities

Emptying the enclosure.

8

8.- Cálculo estructuras Edificación mediante prog. informáticos / Structural calculations Building using prog. Computer

Aplicación prog. informáticos al cálculo de una estructura habitual de Edificación.

Diseño estructural. Predimensionamiento. Introducción datos. Condiciones contorno.

Análisis esfuerzos resultantes. Dimensionamiento. Revisión de armados.

Comprobación E.L.S.

Representación gráfica de resultados.

Application prog. Calculations of a standard Edification structure.



10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7969&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Clase magistral en pizarra para la explicación de los temas teóricos con apoyo masivo de medios audiovisuales mediante proyector
Realización, en el aula, a cargo de los alumnos, de ejercicios prácticos, en modo individual y en grupo
Parte de las horas destinadas a prácticas se dedican a realizar visitas a obras de edificación y a una instalación de elementos prefabricados ligeros Se complementan con proyecciones de diapositivas y vídeos, sobre la materia previamente explicada en las clases teóricas

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Las indicadas en el punto 9	24	44	68
Clases prácticas de problemas (pequeños grupos)	Las indicadas en el punto 9	10	20	30
Proyección de audiovisuales y visitas a obra (pequeños grupos)	Las indicadas en el punto 9	14	2	16
Realización de pruebas de evaluación	Las indicadas en el punto 9	6	30	36
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

1.- Evaluación continua y Trabajos durante el curso (50%)
2.- Pruebas finales escritas sobre la materia (50%)
Para aprobar, es condición necesaria obtener un mínimo de 3,5 sobre 10 en las pruebas finales escritas.
Dada la naturaleza de las pruebas a realizar que incluyen visitas a obras y prácticas de tipo audiovisual de imposible repetición para la segunda convocatoria, la evaluación continua no será recuperable para la segunda convocatoria y su nota será la misma en ambas convocatorias.
El trabajo de curso podrá rehacerse para mejorar nota de cara a la segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1ª CONVOCATORIA	0 %	0 %
Evaluación continua sobre Teoría y Problemas	30 %	0 %
Trabajos durante el curso	20 %	0 %
Prueba final sobre Teoría	25 %	0 %
Prueba final sobre Problemas	25 %	0 %
2ª CONVOCATORIA	0 %	0 %
Evaluación continua sobre Teoría y Problemas	0 %	30 %
Trabajos durante el curso	0 %	20 %
Prueba final sobre Teoría	0 %	25 %
Prueba final sobre Problemas	0 %	25 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los alumnos que no asistan a las visitas de obra y a las prácticas audiovisuales, y/o no realicen las evaluaciones y los trabajos durante el curso, deberán realizar un examen final escrito, sobre toda la materia impartida: parte Teórica con peso del 40% + parte Práctica con peso del 40% y un Trabajo con peso del 20%

En el caso de que los alumnos participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto



de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía especificada, en biblioteca EPS

Apoyo con medios audiovisuales

Los recursos escritos y multimedia, tales como apuntes específicos, fotos y vídeos, así como las normas aplicables al entorno de la asignatura, están a disposición del alumno en la plataforma UBUvirtual y en el Servicio de Publicaciones de la E.P.S

Parte de las horas destinadas a prácticas se dedican a realizar visitas a obras de edificación, en fase estructural, a los talleres de la EPS y a una instalación de elementos prefabricados ligeros. Se complementan con proyecciones de diapositivas y vídeos, sobre la materia previamente explicada en las clases teóricas.

Tutorías individualizadas

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S. para el curso correspondiente

15. Idioma en que se imparte:

Español