



GUÍA DOCENTE 2020-2021
**MANTENIMIENTO E INSPECCIÓN DE
EDIFICACIONES**

1. Denominación de la asignatura:

MANTENIMIENTO E INSPECCIÓN DE EDIFICACIONES

Titulación

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA

Código

7978

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

GESTIÓN DE PROCESOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E ICT

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ÁNGEL RODRÍGUEZ SÁIZ, CARLOS JUNCO PETREMENT

4.b Coordinador de la asignatura

ÁNGEL RODRÍGUEZ SÁIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO 8º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

De acuerdo con la Memoria del Título de Grado de Arquitectura Técnica de la Universidad de Burgos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados T.02 - Orientación al cliente I.01 - Capacidad de análisis y síntesis I.02 - Capacidad de organización y planificación I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio I.06 - Capacidad de gestión de la información I.07 - Resolución de problemas I.08 - Toma de decisiones P.01 - Trabajo en equipo P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar P.04 - Habilidades en las relaciones personales P.06 - Razonamiento crítico P.07 - Compromiso de ético S.01 - Aprendizaje autónomo S.02 - Adaptación a nuevas situaciones S.03 - Creatividad S.07 - Motivación por la calidad S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

OPT.03 - Conocimiento de las técnicas de mantenimiento de edificaciones y capacidad para establecer y gestionar técnicas y planes de actuación y entretenimiento en edificios construidos y en sus instalaciones

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno/a deberá ser capaz de tener un conocimiento específico de los artículos relacionados con las ordenanzas a nivel jurídico y constructivo en materia de inspecciones técnicas de edificios. Por otra parte se dictaran las directrices en cuanto al mantenimiento y la conservación de todo tipo de edificios según normativa.

El alumno deberá tener conocimientos básicos de Construcción, organización de obra y de instalaciones de los semestres anteriores.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad Temática 1.- Conceptos Básicos sobre Mantenimiento e Inspección de los Edificios

TEMA I Introducción al Mantenimiento e Inspección de los Edificios

1. Referencias previas sobre Mantenimiento e Inspección de los Edificios.
2. Modelos urbanísticos y sostenibilidad.
3. Razones para conservar y mantener los edificios. Referencias legales sobre vivienda construida y rehabilitada.
4. Consumo energético de los edificios y sostenibilidad.
5. La accesibilidad a los edificios como derecho de la persona.
6. Estrategias de futuro en la conservación de las edificaciones.

TEMA II El Deber de Conservación de los Edificios.

1. El deber de conservación: concepto
2. La vida útil del edificio
3. Referencias legales sobre conservación de edificios
4. Actuaciones de conservación en el edificio: mantener, restaurar y rehabilitar
5. Apecepciones del deber de conservación de los edificios
6. Características del deber de conservación de los edificios
7. Formas de acreditar el deber de conservación de los edificios
8. El deber de conservación del edificio en la jurisprudencia: Niveles y garantías del deber de conservación
9. Aspectos básicos del deber de conservación y su dimensión en el tiempo
10. Límites del deber de conservación de los edificios: la ruina técnica, la ruina económica y el interés social
11. Mecanismos instrumentales para hacer efectivo el deber de conservación del edificio

TEMA III El mantenimiento de los edificios

1. El mantenimiento del edificio como garantía del deber de conservación
2. Tipos de Mantenimiento: mantenimiento correctivo, preventivo y predictivo
3. Aspectos económicos del mantenimiento del edificio: rentabilidad y seguridad

Unidad Temática 2.- Estudio de las disposiciones normativas que fundamentan el Informe de Evaluación de Edificio

TEMA IV El Informe de Evaluación del Edificio: la Inspección Técnica del Edificio

1. El Informe de Evaluación del Edificio. Concepto de la Inspección Técnica del Edificio y Contenido
2. Naturaleza y alcance de la Inspección Técnica del Edificio. Referencias legales
3. Contenido formal y material de los documentos técnicos que pueden emitir los Técnicos Competentes en el Informe de Evaluación del Edificio: el Certificado, el Informe y el Dictamen
4. Procedimiento y contenido del Informe de Evaluación del Edificio: Informe de la



Inspección Técnica del Edificio, Informe de Accesibilidad y la Certificación Energética

5. Estudio de los contenidos de la Ley 8/2013, de rehabilitación, regeneración y renovación urbanas

TEMA V El Informe de Evaluación del Edificio: el Informe de Accesibilidad del Edificio

1. Concepto de Accesibilidad Universal: la importancia de la accesibilidad y la Arquitectura del futuro
2. El Código Técnico de la Edificación y la accesibilidad: El Documento Básico SUA.
3. En qué edificios se aplica el Documento Básico SUA del Código Técnico de la Edificación
4. Concepto de Informe de Accesibilidad del Edificio: objetivos y finalidad
5. Concepto de “itinerario accesible”. Factores que determinan un itinerario accesible
6. Criterios a seguir para comprobar si en un edificio construido existe un itinerario accesible
7. Condiciones funcionales de accesibilidad que se consideran en el Informe de Evaluación del Edificio
8. Acceso del exterior a interior del edificio. Consideraciones para resolver los desniveles existentes.
9. Acceso entre plantas del edificio: ascensores y rampas
10. Accesos en la planta del edificio: forma de resolver los desniveles horizontales
11. Aspectos técnicos y de diseño de los itinerarios accesibles: pasillos, puertas, rampas, pavimentos...
12. Procedimientos legales para la supresión de barreras arquitectónicas: la Ley de Propiedad Horizontal y el Ley 15/1995, de 30 de mayo, sobre límites del dominio sobre inmuebles para eliminar barreras arquitectónicas a las personas con discapacidad.
13. Concepto de ajustes razonables: actuaciones a las que se restringe.

TEMA VI El Informe de Evaluación del Edificio: el Certificado de Eficiencia Energética del Edificio

GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE MANTENIMIENTO



**Unidad Temática 3.- Gestión del Mantenimiento de los Edificios:
Actuaciones para el correcto mantenimiento de las edificaciones.**

TEMA VII Estructuración de las Comunidades de Propietarios

TEMA VIII Mantenimiento Correctivo

1. Mantenimiento Correctivo
2. Mantenimiento Preventivo y Correctivo
3. Mantenimiento de Oportunidad

TEMA IX Mantenimiento Preventivo y Predictivo

1. Definición de Gestión del Mantenimiento.
2. Objetivos. Alcance, Sostenibilidad, Métodos
3. Metodología. Planificación, Gestión de recursos, Control
4. Diagnóstico. Datos y requisitos, Métodos de diagnóstico.
5. Estrategias. Estrategia de construcción. Política de mantenimiento. Estrategia de mantenimiento
6. Plan de Mantenimiento. Preparación, Realización, Control

TEMA X Desarrollo de un caso práctico sobre Mantenimiento del Edificio

1. Redacción del Plan de Mantenimiento de un edificio

**Unidad Temática 4.- El Informe de Evaluación del Edificio: desarrollo del
proceso de evaluación técnica de los edificios para su certificación**

TEMA XI Actuaciones en la Inspección Técnica del Edificio

TEMA XI Actuaciones en la Inspección Técnica del Edificio

1. Inspección y toma de datos del edificio.
2. Identificación y datos generales del edificio
3. Estado de conservación. Seguridad, Salubridad, ornato público y habitabilidad, valoraciones.
4. Recomendaciones sobre la actuación del Técnico responsable de la inspección

TEMA XII el Informe de Accesibilidad del Edificio

1. Datos generales
2. Normativa autonómica
3. Normativa estatal
4. Valoración final
5. Ajustes razonables

TEMA XIII Actuaciones para el estudio de la Certificación Energética del Edificio

1. Certificado de eficiencia energética
2. Calificación energética del edificio
3. Calificación parcial de la demanda energética de calefacción y refrigeración
4. Calificación parcial de consumo de energía primaria



TEMA XV Desarrollo de un caso práctico sobre el Informe de Evaluación de un Edificio

1. Realización de un Informe de Evaluación de un Edificio con el programa que proporcional a Junta de Castilla y León

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AENOR, (2012) UNE-EN 15331-2012. Criterios para el diseño, la gestión y el control de servicios de mantenimiento de edificios., 2012, AENOR, Madrid. España,
AENOR, (2009) UNE-EN 13460-2009. Mantenimiento. Documentos para el mantenimiento, 2009, AENOR, Madrid. España,
I. GARCÍA CASAS, I. YÁÑEZ VELASCO, EN TORNO A LA INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDIFICIOS, COLEGIO OF. DE ARQ. TÉCNICOS Y APEJADORES DE MADRID,
Jefatura del Estado, Ley 26/2011, de 1 de agosto, de adaptación normativa a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, BOE 184, de 02/08/2011.,
JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN, (2004) REGLAMENTO DE URBANISMO DE CASTILLA Y LEÓN, JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN ,
Ministerio de Fomento, Ley 49/1960, de 21 de julio, sobre propiedad horizontal., BOE 176 de 23/07/1960, Revisión vigente desde 07/10/2015.,
Ministerio de Fomento, Real Decreto 233/2013, de 5 de abril, por el que se regula el Plan Estatal de fomento del alquiler de viviendas, la rehabilitación edificatoria, y la regeneración y renovación urbana, 2013-2016., BOE 298, de 10/12/2016.,
Ministerio de Fomento, Ley 8/2013, de 26 de junio, de rehabilitación, regeneración y renovación urbanas, BOE,
Ministerio de la Presidencia, Real Decreto 235/2013, de 5 de abril, por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios., BOE 89, de 13/04/2013.,
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, BOE 289, de 03/12/2013.,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase Prácticas relacionadas con la normativa vigente	EGP.01, EGP.07	20	20	40
Exposición pública	EGP.01, EGP.07	4	6	10
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	EGP.01, EGP.07	30	70	100
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la Asignatura será continua.

Para poder aprobar la asignatura en primera convocatoria será requisito imprescindible obtener una nota igual o superior al 5 en los Trabajos Prácticos propuestos, que se entregarán de acuerdo con el calendario previsto, que será comunicado a los alumnos. Se realizará una prueba-control tipo test para evaluar el conocimiento de los contenidos de la Asignatura, que deberá ser superada con una nota igual o superior a 5. Las prácticas no son recuperables en la Segunda convocatoria, por lo que es necesario haber hecho seguimiento de las mismas y haberlas superado en Primera Convocatoria. La Nota Final será la media ponderada de las notas de los tres procedimientos de evaluación. En la Segunda Convocatoria se considerarán los pesos de la Primera Convocatoria.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos prácticos de ITE	35 %	35 %
Trabajos prácticos de Mantenimiento	35 %	35 %
Exposición presencial de Prácticas	10 %	10 %
Examen	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación "excepcional": se deberá solicitar por escrito al Director de la Escuela, justificando la imposibilidad de seguir la evaluación continua antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Constará:

Prueba teórica 40%

Prueba práctica 40%

Trabajo de prácticas 20%

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Apuntes de la asignatura.

Manuales de la bibliografía

Normativa vigente.

Programas informáticos específicos.

Documentación técnica de Inspecciones Técnicas de Edificios.

Prácticas de Aula

Publicación de noticias en el Blog de la asignatura

13. Calendarios y horarios:

Los que establezcan la Subdirección de Ordenación Académica de la EPS y aprobados por Junta de Escuela



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E ICT

14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA TÉCNICA	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	MANTENIMIENTO E INSPECCIÓN DE LAS EDIFICACIONES 7978	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6 Créditos ECTS
COORDINADOR/A	Ángel Rodríguez Saiz	
PROFESORADO	Carlos Junco Petrement, Ángel Rodríguez Saiz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No Procede 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se sustituirán las Clases, Actividades y Seminarios Presenciales, por Clases, Actividades y Seminarios Online utilizando TIC's. Se hará seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje a través de los recursos que ofrece la Plataforma Moodle, tanto en lo que se refiere a la comunicación de actividades, propuesta de trabajos, entrega de documentación y pruebas de evaluación. En el caso de realización de trabajos individuales o colectivos, se organizarán sesiones virtuales para su presentación y defensa pública.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No Procede 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La Tutoría Presencial Individual o Colectiva será sustituida por la Tutoría Online entre Profesores y Alumnos a través de Técnicas de Comunicación como el correo electrónico, aplicaciones para realizar		



video-llamadas etc.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No Procede		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		
Procedimiento	Peso 1ª Convocatoria	Peso 2ª Convocatoria
Pruebas Individuales o en Grupo	40,0%	40,0%
Realización de Trabajo: Exposición y Defensa en Público	40,0%	40,0%
Debates, Seminarios y otras actividades	20,0%	20,0%
Total	100,0%	100,0%
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)		
Se respetará el Calendario Oficial de Pruebas de Evaluación. En el caso de que sea necesario cambiar alguna de las fechas, se consensuará con los alumnos.		
COMENTARIOS		
En el caso de tener que adaptar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje del Escenario A-Presencial al Escenario C-Online, los Alumnos de Evaluación Excepcional deberán también adaptar su participación en la Asignatura, respetando las incompatibilidades con las circunstancias que motivan su excepcionalidad.		