



GUÍA DOCENTE 2023-2024

Fundamentos de Urbanismo / Fundamentals of Urbanism

1. Denominación de la asignatura:

FUNDAMENTOS DE URBANISMO

Titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

Código

7982

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Tecnología Específica / Specific technology

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil / Civil Engineering

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Roberto Serrano López

4.b Coordinador/a de la asignatura

Roberto Serrano López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

5º curso, 9º semestre / 5th year, Fall (1st semester)

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CGT06 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito. *

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

S02 - Adaptación a nuevas situaciones

P07 - Compromiso ético *

S01 - Aprendizaje autónomo

I01 - Capacidad de análisis y síntesis

I02 - Capacidad de organización y planificación

I03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I06 - Capacidad de gestión de la información

I07 - Resolución de problemas

I08 - Toma de decisiones

S07 - Motivación por la calidad

S08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales *

T01 - Orientación de resultados

A03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias *

A04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen *

A06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

S03 - Creatividad

P04 - Habilidades en las relaciones interpersonales *

P06 - Razonamiento crítico *

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

TSU03 - Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística *

TSU04 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. *

C11 - Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental *

(* = Competencia de sostenibilización curricular)



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocer el marco jurídico y administrativo /- Learning both legal and administrative frameworks - Conocer las necesidades e implicaciones de las actividades urbanas y rurales / - Learning the needs and implications of both rural and urban activities - Conocer los mecanismos de la ordenación y gestión urbanística del suelo, la urbanización y la edificación. / - Learning current mechanisms and vocabulary of urban planning - Conocer las bases de la práctica de la ordenación urbanística. / - Learning the basics about the professional urban planning practice
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Introducción. Ciudad y Urbanismo / 1. Introduction. City and urban planning 2. Conceptos, terminología y magnitudes urbanísticas / 2. Basic concepts and terminology 3. Derecho Urbanístico / 3. Legal framework * 4. Prácticas básicas de urbanismo y ordenación / 4. Basic urban planning practises * (* = Contenido de sostenibilización curricular)
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Donald Watson, Alan Plattus, Robert G. Shibley, (2003) Time-saver standards for urban design, McGraw-Hill, New York, Esteban, J., (1998) Elementos de ordenación urbana, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, Marinero, A., (2015) Código de Urbanismo de Castilla y León, BOE, https://www.boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=075_Codigo_de_Urbanismo_de_Castilla_y_Leon&modo=1. Moya, L., (2011) La práctica del Urbanismo, Síntesis, Madrid, Santamera, J. A. , (2007) Introducción al planeamiento urbano, Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, Terán, F., (1999) Historia del Urbanismo en España III, siglos XIX y XX, Cátedra, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carrero de Roa, M., (2010) Fundamentos de Urbanismo. Una perspectiva sostenible, OjoxHoja Editora,

Esteban, J., (2011) La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona,

Manchón, L. Felipe y Santamera, J.A., (2000) Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano, 2ª, Ministerio de Fomento, Madrid,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=7982&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas / Lectures	I01-I06-S07-S08-P07-TSU03-TSU04-C11	11	8	19
Clases prácticas (pequeño grupo) / Practices	CB2-I01-I07-T01-A03-A06-S03-P06-S01	11	15	26
Seminarios, Debates Tutorías, ... / Tutorial sessions	I02-I06-T01-S03-P04-S02	3	2	5
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación / Homework, reports, exercises, exams	CB2-CB5-I03-I07-I08-A03-A04-A06-S03-S02	2	23	25
Total		27	48	75



11. Sistemas de evaluación:

La nota final será la media ponderada de los procedimientos que se señalan a continuación, según los diferentes pesos indicados. Cada uno de ellos será evaluado de manera independiente de 1 a 10 antes de realizar la ponderación. / Final grade will be obtained by a average of the procedures described below, with different weights. A 1-10 scale will be used during the evaluation of each procedure. The student have two opportunities (turns of exams) to pass the subject.

ACLARACIONES / NOTES:

- Es condición necesaria para aprobar la asignatura obtener una nota mínima de 4 en todos los procedimientos para poder superar la asignatura, además de una media ponderada superior a 5 en el conjunto de todas ellas. / To pass this subject, student should obtain a minimum of 4 in each procedure, and a minimum weighted average of 5.
- Los procedimientos en general, incluyendo las pruebas escritas (teoría o problemas), se consideran como superados para la segunda SOLO cuando la nota es superior a 5 (las notas mínimas permiten compensar los procedimientos dentro de cada convocatoria). / Each procedure (including final exams) will be considered as "passed" for the second turn (or retake) when their grade is upper than 5 (in other words, the minimum of 4 can be only used in each evaluation turn).

Procedimiento	Peso
Evaluación continua (prácticas individuales o en grupo) / Ongoing assessment (individual or team practices)	35 %
Trabajo: trabajo de curso individual o en grupo / Individual or team work with deadline	20 %
Pruebas finales: prueba escrita de teoría / Final exam (THEORY)	20 %
Prueba final escrita de problemas / Final exam (EXERCISES)	25 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional, se sustituye le evaluación continua anteriormente descrita por: / With the exceptional assessment approach, the previously described "ongoing assessment procedure" is substituted by:

Entrega de una colección de ejercicios teórico/prácticos y/o un trabajo específico en tiempo programado y acorde a excepcionalidad de la evaluación. / Delivery of a set of theoretical/practical exercises and/or a specific work with a deadline, in agreement with exceptional assessment framework.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean



asignadas en el marco del programa. / Students included in the Cantera programme will be evaluated according to the tasks assigned in the programme framework.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. / In the case of exchange students, the evaluation system may be modified when the academic calendars from origin and destination Universities were different.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector / Blackboard and projector

Páginas Webs relacionadas / Related web sites

Bibliografía disponible en la Biblioteca / Bibliography available in library

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual / UBUVirtual platform applications

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos / Tutorial sessions (individual or groupal) on demand

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la web de la E.P.S. / The officially approved calendar and schedules, both available on the E.P.S. web site

14. Idioma en que se imparte:

Castellano (English friendly)