



GUÍA DOCENTE 2020-2021
**Evaluación del Impacto Ambiental / Environmental
Engineering**

1. Denominación de la asignatura:

Evaluación del Impacto Ambiental / Environmental Engineering

Titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica/Double Bachelor's Degree
in Civil Engineering and Technical Architecture

Código

7990

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Común a la Rama Civil. Materia: Impacto Ambiental / Common to the civil
discipline. Subject: Environmental Impact

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir
todos/as) :**

Juan García López

4.b Coordinador de la asignatura

Juan García López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

5º curso 2º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas (CB): CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
Competencias Generales de la Titulación (CGT):
Competencias Específicas de la Titulación: C11
Competencias Instrumentales: I.01, I.02, I.03, I.05, I.06, I.07, I.08
Competencias Personales: P.01, P.02, P.04, P.05, P.06, P.07
Competencias Sistemáticas: S.01, S.02, S.03, S.04, S.05, S.06, S.07, S.08
Competencias Transversales: T.01, T.02
Competencias Académicas Generales: A.01, A.02, A.03, A.04, A.05, A.06

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Saber aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental. - Comprender las metodologías de ingeniería de la contaminación de agua, suelos, atmosférica y acústica. - Tener capacidad de análisis y crítica de documentos de evaluación ambiental. - Know how to apply the different methodologies of environmental impact reporting and assessment - Understanding of the engineering methodologies of water, soil, atmospheric and acoustic pollution. - Have the ability to analyse and judge the documents of the environmental assessment.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
NORMATIVA / Regulatory Framework



ESTUDIO DEL MEDIO E INVENTARIO AMBIENTAL / Study of environment and environmental inventory

IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES E IMPACTOS / Identification of actions and impacts

APLICACIÓN A CASOS PRÁCTICOS / Application to practical cases
Obras marítimas. Infraestructuras de transporte. Obras hidráulicas. / Maritime constructions, transport infrastructures, hydraulic constructions

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Davis, Mackencie L., David A Cornwell, (2012) Introduction to Environmental Engineering, 5th ed., McGraw-Hill,
Garmendia Salvador, Alfonso, Adela Salvador Alcaide, Cristina Crespo Sánchez, Luis Garmendia Salvador, (2005) Evaluación de Impacto Ambiental, Pearson, 84-205-4398-5,
Morris, Peter, Riki Therivel, (2009) Methods of Environmental Impact Assessment, 3rd ed., Routledge,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	C11 CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 I.01-I.03,I.05-I.08 P.01,P.02,P.04-P.07 S.01-S.08 T.01,T.02 A.01-A.06	13	9	22
Clases prácticas (pequeño grupo)	C11 CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 I.01-I.03,I.05-I.08 P.01,P.02,P.04-P.07 S.01-S.08 T.01,T.02 A.01-A.06	13	9	22
Realización de	C11	0	6	6



prácticas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 I.03,I.05,I.06 P.05,P.07 S.03,S.06,S.07,S.08 T.02 A.03,A.05,A.06			
Realización de trabajos	C11 CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 I.01 P.01,P.02,P.04 S.04,S.08 T.02 A.04	0	12	12
Pruebas de Evaluación	C11 CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 I.02,I.07,I.08 P.02,P.06 S.01,S.02,S.05,S.08 T.01 A.01,A.02	1	12	13
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar hay que obtener al menos un 50% de la nota máxima en la calificación final y un 45% de la nota máxima en cada procedimiento. Los procedimientos en la segunda convocatoria son idénticos a los de la primera. Todos los procedimientos de la primera convocatoria son recuperables.

(*) En el caso de los alumnos que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que le sean asignadas en el marco del programa.

(**) El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino sean coincidentes.

To pass the course, the sum of grades of the different assignments, that is divided the subject, must be at least the 50 % of the subject maximum final mark. And also, in each assignment, it must be necessary to score at least a 45% of the maximum mark to pass it.

The procedures of the re-evaluation are the same as the ordinary evaluation. All the



assignments on the ordinary evaluation can be retaken.

(*) In case of the pupils who take part in the university program Cantera, the qualification will decide depending on the performance of the tasks that are assigned to him in the frame of the program.

(**) The system of evaluation for students of exchange will have to consider the supposition of which the academic calendars of the universities of origin and of destination should be coincidental.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de teoría / Theory exam	30 %	30 %
Examen de problemas / Practice problems exam	30 %	30 %
Trabajo / Term paper	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Examen de teoría (30%), examen de problemas (30%), trabajo (40%). Para aprobar hay que obtener al menos un 50% de la nota máxima en la calificación final y un 45% de la nota máxima en cada procedimiento.

(*) El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

(**) El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Theory exam (30%), Practice problems exam (30%), Term paper (40%). To pass the course, the sum of grades of the different assignments, that is divided the subject, must be at least the 50 % of the subject maximum final mark. And also, in each assignment, it must be necessary to score at least a 45% of the maximum mark to pass it.

(*) In case of the pupils who take part in the university program Cantera, the qualification will decide depending on the performance of the tasks that are assigned to him in the frame of the program.

(**) The system of evaluation for students of exchange will be able to modify in the supposition that the academic calendars of the universities of origin and of destination are not coincidental.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los/as estudiantes

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S. para el curso vigente

14. Idioma en que se imparte:

Español / English



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	
CURSO	5º Curso	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Evaluación de Impacto Ambiental/ 7990	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2.º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3
COORDINADOR/A	Juan García López	
PROFESORADO	Juan García López	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual (mediante vídeos formativos, presentaciones, ejercicios resueltos, documentos de lectura recomendada...), de Office 365 (tales como Teams), así como otras que la universidad vaya incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de correo electrónico y/o mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual (tales como los foros), de Office 365 (tales como Teams), así como otras que la universidad vaya incorporando. Las tutorías se realizarán en el horario asignado.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS