



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Biología Vegetal y Animal

1. Denominación de la asignatura:

Biología Vegetal y Animal

Titulación

DOBLE GRADO EN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO
RURAL E INGENIERIA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Código

7998

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Biología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

David Palacios Santamaría y Mónica Cavia Saiz

4.b Coordinador de la asignatura

David Palacios Santamaría

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre. Primer curso

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- G.01 - Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera
- G.02 - Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- y otros recursos).
- G.03 - Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección.
- G.04 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.
- G.05 - Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
- G.06 - Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
- G.07 - Hábito de estudio y método de trabajo.
- G.08 - Capacidad de trabajo en equipo.
- G.09 - Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa.
- G.10 - Demostrar interés y compromiso con la deontología profesional y la defensa de los derechos y libertades recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E.FB.08 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería (1 y 2).



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Los objetivos docentes que se pretenden conseguir con esta asignatura es que el alumno sea capaz de: 1. Comprender las características fundamentales de los seres vivos, conocer su clasificación y comprender la diversidad de la vida en base a las teorías que apuntan al origen común de los seres vivos y como resultado de la evolución de los organismos. 2. Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de la célula como unidad básica de los seres vivos. 3. Conocer la estructura de los organismos animales y vegetales, así como la composición y las características de los principales tejidos que los constituyen. 4. Conocer y comprender los principios básicos de la fisiología animal y vegetal.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS 1. Objetivos. 2. Contenidos de la asignatura. 3. Métodos de evaluación. 4. Actividades formativas y metodología docente. 5. Fuentes de información bibliográfica y recursos de Internet. 2. INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA 1. Concepto de Biología. 2. La organización de los seres vivos. 2.1. Características generales. 3. Composición química de los seres vivos. UNIDAD TEMÁTICA II: DIVERSIDAD BIOLÓGICA 3. LA DIVERSIDAD DE LA VIDA 1. El origen de la vida. 2. Las primeras células. 3. Historia evolutiva de la diversidad biológica. 4. CLASIFICACIÓN DE LOS ORGANISMOS 1. Sistemas de clasificación de los seres vivos. Taxonomía. 3. Filogenia y sistemática. UNIDAD TEMÁTICA III: COMPONENTES CELULARES Y FISIOLÓGIA CELULAR 5. INTRODUCCIÓN A LA CÉLULA 1. La teoría celular. 2. Células procariotas y eucariotas. 3. Células animales y vegetales. 6. MEMBRANAS CELULARES Y SUPERFICIE CELULAR 1. Composición y arquitectura de las membranas. 2. Dinámica y fluidez de la membrana. 3. Permeabilidad de la membrana. 4. Transporte a través de la membrana. 4. Señalización en la superficie celular. 5. La pared celular



7. CITOPLASMA Y ORGÁNULOS CITOPLASMÁTICOS

1. Estructura y función del citoplasma. 1.2. El citoesqueleto. 2. Orgánulos citoplasmáticos. 3. Transito vesicular, secreción y endocitosis.

8. NÚCLEO

1. Estructura y función nuclear. 2. Envoltura nuclear. 3. Nucléolo. 4. Cromosomas y cromatina. 4.1. Estructura del cromosoma procariótico. 4.2. Estructura de los cromosomas eucariontes.

9. FUNDAMENTOS DE LA HERENCIA

1. Genes y genoma. 1.1. Concepto de gen. 2. Fundamentos de genética mendeliana. 3. Genotipo y fenotipo. 4. Teoría cromosómica de la herencia

UNIDAD TEMÁTICA IV: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN VEGETAL

10. ESTRUCTURA Y CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS

1. El cuerpo de las plantas. 2. Tejidos vegetales. 3. Órganos vegetales. 3.1. Forma y estructura de la hoja. 3.2. Estructura y crecimiento del tallo. 3.3. Estructura y crecimiento de la raíz.

11. PROCESOS VITALES EN PLANTAS

1. Funciones básicas de las plantas. 2. La nutrición de las plantas. 2.1. Transporte en plantas vasculares. 3. Reproducción en angiospermas. 4. Desarrollo de las plantas. 4.1. Tropismos. 4.2. Hormonas vegetales.

UNIDAD TEMÁTICA V: ESTRUCTURA Y FUNCIÓN ANIMAL

12. ESTRUCTURA DE LOS ANIMALES

1. La forma de los animales. 2. Tejidos animales. 3. Órganos y sistemas.

13. PROCESOS VITALES EN ANIMALES

1. Funciones básicas de los animales. 2. La nutrición de los animales. 3. Circulación e intercambio de gases. 4. Osmorregulación y excreción. 5. Hormonas y sistema endocrino. 6. Reproducción animal

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alberts B y cols., (2010) Biología Molecular de la Célula, 5ª Edición, Ed. Omega,
Alberts B, Hopkin J y Lewis R, (2016) Introducción a la Biología Celular, 3ª Edición, Ed. Médica Panamericana,
Azcón-Bieto J y Talón M, (2013) Fundamentos de Fisiología Vegetal, 2ª Edición, Ed. McGraw Hill Interamericana,
Barceló J y cols., (2005) Fisiología Vegetal, Ed. Pirámide,
Campbell N y Reece J, (2010) Biología, 7ª Edición, Ed. Médica Panamericana, <http://www.medicapanamericana.com/campbell>.
Curtis H y Barnes NS, (2008) Biología, 7ª Edición, Ed. Médica Panamericana, <http://www.curtisbiologia.com/>.
Karp G, (2014) Biología Celular y Molecular, 7ªEd, Ed. McGraw Hil Interamericana,
Lodish H y cols., (2016) Biología Celular y Molecular, 7ª Edición, Ed. Médica



Panamericana,
Mader S, (2013) Biología, 9ª Edición, Ed. McGraw Hill Interamericana,
Nelxon DE y Cox MM, (2015) Lehninger, Principios de Bioquímica, 6ª Edición, Ed. Omega, <http://bcs.whfreeman.com/lehninger/>.
Solomon E, (2013) Biología, 9ª Edición, Ed. McGraw Hill Interamericana,
Starr C y Taggart R, (2009) Biología: la Unidad y la Diversidad de la Vida, 12ª Edición, Ed. Thomson,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Enseñanza mediante sesiones presenciales y docencia asíncrona interactiva (a través de la plataforma e-learning de la Universidad) de los conceptos y contenidos de la asignatura.
- Clases prácticas de laboratorio.
- Sesiones presenciales: exposición y discusión de trabajos; así como la resolución de problemas y casos prácticos previamente trabajados por los estudiantes.
- Resolución no presencial de cuestionarios propuestos a través de la plataforma.
- Tutorías presenciales colectivas o individuales y realización de exámenes.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E.FB.08; E.RA.02.a; E.RA.04; G.06;G08;G10	25	44	69
Clases prácticas	E.FB.08; G.03; G09	15	12	27
Seminarios presenciales, realización y presentación de un informe científico	E.FB.08; E.RA.04; G.01; G02; G04; G05; G06; G08; G09	9	14	23
Realización actividades, cuestionarios y problemas	E.FB.08; E.RA.02.a; E.RA.04; G06; G.03	0	22	22
Tutorías	G06; G07	3	4	7
Evaluación	E.FB.08; E.RA.02.a; G01	2	0	2
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de las asignaturas de esta materia se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Para ello, se valorará individualmente la capacidad de síntesis, análisis y juicio crítico (mediante la resolución de problemas, casos prácticos, cuestionarios, etc) y la presentación de informe/s científico/s sobre uno o varios de los temas del programa. También se valorarán las actitudes, habilidades y tratamiento de los resultados experimentales obtenidos en prácticas de laboratorio. Asimismo, se evaluará el nivel de conocimientos adquiridos mediante la realización de pruebas escritas de distinta tipología (tipo test, preguntas de respuesta corta) para valorar la capacidad de expresión, razonamiento, síntesis, análisis y de relación de las distintas partes del programa.

Será necesario alcanzar un mínimo de un 40% en cada uno de los bloques de procedimientos.

No podrá ser recuperable en segunda convocatoria la parte presencial de los procedimientos marcados con (**) debido a que para su realización es necesaria la participación de otros compañeros y el empleo de recursos no disponibles en esta convocatoria imposibilitando la repetición de estos procedimientos.

En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.(Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Los alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria y deseen mejorar su calificación podrán presentarse a una prueba escrita que tendrá lugar en la fecha oficial establecida para la segunda convocatoria. Con una antelación mínima de dos días lectivos y mediante correo electrónico, el alumno deberá comunicar al coordinador de la asignatura su intención de presentarse. La calificación obtenida en esta prueba sustituirá, siempre que sea superior, a la obtenida en primera convocatoria.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización actividades, cuestionarios y problemas	20 %	20 %
Prácticas de laboratorio (**)	15 %	15 %
Seminarios presenciales, realización y presentación de un informe científico (**)	15 %	15 %
Evaluación de conocimientos (tipo test)	10 %	10 %
Evaluación de conocimientos (preguntas de respuesta corta)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA:

- 20% => Realización actividades, cuestionarios y problemas en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura (nota mínima 4/10).
- 15% => Prácticas de laboratorio en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).
- 15% => Realización y presentación de un informe científico en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura, y que se dará a conocer al alumno en las 4 primeras semanas de docencia (nota mínima 4/10).
- 10% => Evaluación de conocimientos (tipo test), en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).
- 40% => Evaluación de conocimientos (preguntas de respuesta corta), en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Exposición de conceptos y contenidos de la asignatura mediante la utilización de PowerPoint o similar. Utilización de la plataforma docente de la Universidad para poner a disposición de los alumnos distintos materiales, para la propuesta de actividades y para el mantenimiento de la comunicación con los alumnos



(mensajería...). Utilización de distintos equipos y materiales de laboratorio durante la realización de clases prácticas. Utilización de fuentes bibliográficas, relacionadas con la asignatura, disponibles tanto en la Biblioteca del centro, como a través de la página web de la Universidad. Apoyo tutorial a los alumnos mediante sesiones de tutoría, tanto individuales como colectivas. materiales, para la propuesta de actividades y para el mantenimiento de la comunicación con los alumnos (mensajería,...). Utilización de distintos equipos y materiales de laboratorio durante la realización de clases prácticas. Utilización de fuentes bibliográficas, relacionadas con la asignatura, disponibles tanto en la Biblioteca del centro, como a través de la página web de la Universidad. Apoyo tutorial a los alumnos mediante sesiones de tutoría, tanto individuales como colectivas.

13. Calendarios y horarios:

Calendario y los horarios aprobados por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior publicados en la página web <https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural>

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural E Ingeniería de Organización Industrial	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Biología Vegetal y Animal/7998	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	David Palacios Santamaría	
PROFESORADO	David Palacios Santamaría y Mónica Cavia Saiz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Teams), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS